



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง
Advanced English Structures

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง

3(2-2-5)

Advanced English Structures

บูรพวิชา : 0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ควบคู่ : -

ความแตกต่างทางโครงสร้างของวลีและประโยค หน้าที่ของส่วนประกอบหลักและส่วนขยายในโครงสร้างประโยค การใช้โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ซับซ้อนเพื่อใช้ในการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Structural differences between phrases and clauses; functions of core parts and modifiers in sentential structures; use of complex sentential structures for effective written communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วัชรวิทย์ กุลประสิทธิ์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วัชรวิทย์ กุลประสิทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม S101 และ S102

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 ห้อง 15301 และ อาคาร 13 ห้อง 13218 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction UNIT I: Introduction to Phrases	2	2	2	2	0	-
2	UNIT I: Introduction to Phrases (Cont.)	2	2	2	2	0	-
3	UNIT II: Introduction to Clauses	2	2	2	2	0	-
4	UNIT III: Modifiers	2	2	2	2	0	-
5	UNIT IV: Introduction to Sentences: Their Parts & Voices	2	2	2	2	0	-
6	UNIT V: Sentence Patterns	2	2	2	2	0	-
7	UNIT V: Sentence Patterns (Cont.)	2	2	2	2	0	-
8	UNIT VI: Types of Sentences	2	2	2	2	0	-
9	UNIT VI: Types of Sentences (Cont.)	2	2	2	2	0	-
10	UNIT VI: Types of Sentences (Cont.)	2	2	2	2	0	-
11	UNIT VII: Sentences: Moods and their Pragmatic Functions	2	2	2	2	0	-
12	UNIT VII: Sentences: Moods and their Pragmatic Functions (Cont.)	2	2	2	2	0	-
13	UNIT VIII: Effective Written Communication	2	2	2	2	0	-
14	Writing Project	2	2	2	2	0	-
15	Writing Project (Cont.)	2	2	2	2	0	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓		✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = กลุ่ม S101 = 4.63/ กลุ่ม S102 = 4.63
(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	8	3	10	9	19	33	54	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	5.84	2.19	7.30	6.57	13.87	24.09	39.42	0.00	0.00	0.72	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วัชร กุลประสิทธิ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 11 พ.ย. 2568

อ. วชิร กุลประสิทธิ์

0115261 : โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

	ผลการประเมินรายวิชา อ. วชิร กุลประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S101	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.61	0.81
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.69	0.72
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.67	0.78
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.48	0.9
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.46	1.05
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.56	0.77
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.56	0.82
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.71	0.68
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.63	0.76
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.73	0.71
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.65	0.81

11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.63	0.82
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.56	0.82
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.68	0.71
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.69	0.69
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.69	0.72
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.67	0.72
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.69	0.72
17.	ข้อคิดเห็น -- -อาจารย์สอนละเอียด สอนแบบค่อยๆเป็นค่อยๆไป สอนสนุก สอนเนื้อหาที่ยากมาก แต่สามารถทำให้หนูโฟกัสเนื้อหาได้ตลอดทั้งคาบ เรียนกับอาจารย์ไม่มีความเกร็งหรือกลัวเลยคะถึงเรื่องที่เรียนจะยากมากๆๆๆๆๆ ขอขอบคุณอาจารย์นะคะ -อาจารย์สอนเข้าใจและมีความ active ในการสอนมากเลยคะ แต่ผิดที่หนูเองที่ไม่ขยันมากพอคะ?? -อาจารย์สอนดีมากคะ เป็นวิชาที่ยากแต่อาจารย์ตลกสอนแบบไม่กดดัน ทำให้ไม่เครียดมากเท่าไร		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.78

อ. วชิร กุลประสิทธิ์

0115261 : โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2568/1

	ผลการประเมินรายวิชา อ. วชิร กุลประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0115261 โครงสร้างภาษาอังกฤษระดับสูง กลุ่ม S102	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.62	0.59
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.71	0.52
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.71	0.52
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.6	0.55
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.37	0.94
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.69	0.47
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.66	0.48
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.66	0.54
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.6	0.6
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.66	0.54

10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.63	0.55
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.6	0.65
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบจัดการการเรียนรู้	4.54	0.61
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.65	0.54
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.66	0.54
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.66	0.54
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.66	0.54
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.63	0.55
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์มีความรู้แน่น สอนสนุก มีแผนการสอน/ตารางสอบที่ชัดเจน เลิฟๆๆ ค่าาาา -เป็นวิชาที่ยาก แต่พอได้เรียนกับครุมนันสนุกมาก ชอบที่ครูพยายามช่วยให้ทุกคนผ่านไป ได้ ครูเป็นคนที่ดีมากๆรักครูที่เป็นแบบนี้สุดๆ -อาจารย์สอนดีมากค่ะ เน้นๆมาก เกือบทุกเม็ด??		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.63	0.58