



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

015255 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน
English for Standard Testing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115255 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) English for Standard Testing ชนิดและตัวอย่างข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษในประเทศไทยและระดับนานาชาติโครงสร้าง และ ลักษณะข้อสอบแต่ละชนิด เทคนิคการทำข้อสอบ คำแนะนำในการเตรียมตัวสอบ การฝึกปฏิบัติ สอบ ข้อสอบจำลอง การสอบข้อสอบมาตรฐานจริงอย่างน้อยหนึ่งชนิด

Types and examples of Thailand and international standardized English tests; Test structures and formats; test-taking techniques; guidelines for test preparation; the practice of doing modeled tests; at least one real testing of any type of the standardized tests

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร. กฤติยา สิริธิเชนทร์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. กฤติยา สิริธิเชนทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course orientation	2	2	2	2	0	-
2	Listening Part 1: Photographs เทคนิคดูภาพและจับคำสำคัญ จากเสียง (Listening + Vocabulary)	2	2	2	2	0	-
3	Listening Part 2: Question- Response ฟังคำถาม-คำตอบ → ฝึก เดา logic	2	2	2	2	0	-
4	Listening Part 3: Conversations (ฝึกจับ keyword และวิเคราะห์เจตนา)	2	2	2	2	0	-
5	Listening Part 4: Talks (ฟังประกาศ/ บรรยาย/ เทคนิค จับ main idea)	2	2	2	2	0	-
6	Incomplete Sentences (Grammar) ทบทวนโครงสร้างประโยค & Tense	2	2	2	2	0	-
7	Incomplete Sentences (Grammar) ทบทวนโครงสร้างประโยค & Tense Quiz1	2	2	2	2	0	-
8	Reading Part 1: Vocabulary & Sentence Completion เทคนิคเดา คำศัพท์จากบริบท (Lexical knowledge)	2	2	2	2	0	
9	Reading Part 2: Text Completion เติมคำในบทความสั้น → โครงสร้าง ภาษา	2	2	2	2	0	-
10	Reading Part 3: Single Passage (อ่านจับใจความ → เทคนิค Skimming/Scanning)	2	2	2	2	0	-
11	Reading Part 7: Double Passage วิเคราะห์ข้อความเปรียบเทียบ 2 เรื่อง	2	2	2	2	0	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	Common TOEIC Topics Vocabulary set: Business, Office, Travel, Health, etc.	2	2	2	2	0	-
13	TOEIC Test Strategies เทคนิคการเดา การตัดข้อยส	2	2	2	2	0	-
14	TOEIC Mock Test (Fulllength) Time management วิเคราะห์ จุดอ่อน-จุดแข็ง	2	2	2	2	0	-
15	Quiz 2	2	2	2	2	0	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค				
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

3.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

3.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

3.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

3.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. เพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เช่น การใช้สื่อดิจิทัล วิดีโอ หรือบทความที่เกี่ยวข้องกับสื่อ

ภาษาอังกฤษในบริบทปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในสื่อที่หลากหลาย

2. สนับสนุนให้นักศึกษาได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	4	4	7	12	12	3	0	2	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.09	9.09	15.91	27.27	27.27	6.82	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

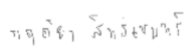
กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ 

(อาจารย์ กฤติยา สิทธีเชนทร์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 3 พฤศจิกายน 2568

ผลการประเมินการสอน

อ.ดร. กฤติยา ลิทธิเชนทร์

ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 245 จาก 440 ร้อยละ 55.68

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.40	0.74
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.40	0.74
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.45	0.71
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.40	0.74
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.25	0.84
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.41	0.71
6. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.40	0.75
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.39	0.75
8. มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.37	0.75
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.41	0.74
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.48	0.69
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.45	0.68
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.42	0.72
2. การวัดผลและประเมินผล	4.42	0.73
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.35	0.80
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.40	0.71
15. ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.46	0.71
16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.46	0.70
สรุปผลการประเมิน	4.41	0.73