



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115221 หลักการอ่าน
Reading Principles

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115221 หลักการอ่าน

3(2-2-5)

Reading Principles

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

หลักการอ่าน กลวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อทำความเข้าใจ การตีความ และการสรุปความ การอ่านบทอ่านภาษาอังกฤษจากหลากหลายสาขา

Reading principles; reading strategies; reading comprehension, interpretation, and summarization; reading English texts from various field

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 นิสิตชั้นปีที่ 2 (ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 18 ห้อง 18702, 18804 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course introduction	2	2	2	2	0	-
2	Unit 1: Social Relationships Reading 1: What are they thinking?	2	2	2	2	0	-
3	Unit 1: Social Relationships Reading 2: Gender in the wild	2	2	2	2	0	-
4	Unit 2: Sciences Investigation Reading 1: Tech detectives	2	2	2	2	0	-
5	Unit 2: Sciences Investigation Reading 2: A city up against the wall	2	2	2	2	0	-
6	Unit 3: City Solutions Reading 1: Living on an urban planet <u>Quiz 1</u> Reading 2: A city up against the wall	2	2	2	2	0	-
7	Unit 4: Danger Zones Reading 1: Sensing disaster	2	2	2	2	0	-
8	Unit 4: Danger Zones Reading 2: Yellowstone's smoking bomb	2	2	2	2	0	-
9	<u>Midterm Exam</u> Unit 5: The Travel Business	2	2	2	2	0	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Reading 1: The new face of tourism Reading 2: Geotourism in action-						
10	Unit 6: Product Design Reading 1: For all humankind	2	2	2	2	0	-
11	Unit 6: Product Design Reading 2: Remote-controlled dogs?	2	2	2	2	0	-
12	Unit 7: Global Challenges Reading 1: A need for change	2	2	2	2	0	-
13	Unit 7: Global Challenges Reading 2: Eight steps to a sustainable future	2	2	2	2	0	-
14	Unit 8: Medical Innovations Reading 1: A world of pain <u>Quiz 2</u> Reading 2: The future of medicine- <u>The Project</u> Unit 9: Languages and Culture Reading 1: The future of English Reading 2: A world of stories	2	2	2	2	0	-
15	Unit Reviews <u>Final Exam</u> Unit 10: Survival Instinct Reading 1: Deadly summit	2	2	2	2	0	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Reading 2: Survival tips from experts <u>Outside Reading</u>						
16	สอบปลายภาค						
17							
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.38

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	46	29	29	20	13	5	7	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	30.87	19.46	19.46	13.42	8.72	3.35	4.69	0	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.ชอุไร อีแต)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

อ.ดร. ชูไฮลา อีแด

0115221 : หลักการอ่าน กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 43 จาก 69 คน ร้อยละ 62.32

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.32	0.75
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.37	0.76
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.37	0.82
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.3	0.74
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.19	0.82
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.14	0.86
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.4	0.73
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.49	0.67

8.	มีวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.23	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.53	0.63
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.37	0.72
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.3	0.77
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	0.77
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.35	0.73
13.	แจ้งวิธีการวัดผล การเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.33	0.81
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.26	0.76
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.42	0.63
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.4	0.73
17.	ข้อคิดเห็น -บางทีอาจารย์ไม่สามารถทำให้นิสิตสนใจที่จะเรียนได้ การดำเนินการสอนอาจจะยืดไปหน่อย -รู้สึกว่าการเรียนซ้ำเกินไป -อาจารย์ใจดีค่ะ แต่วิชานี้มัน reading ยืดเยื้อไปนิดนึงค่ะ หนูว่า ข้อสอบพอโอเคหน่อย แต่ข้อสอบปลายภาครู้สึกว่ายากหาคำตอบได้เปรียบเหมือนกลางภาคปกติค่ะ อาจจะมากกว่ากลางภาค		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.33	0.75

อ.ดร. ชูไธลา อีแต

0115221 : หลักการอ่าน กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 49 จาก 80 คน ร้อยละ 61.25

[รายชื่อผู้เรียนยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.43	0.88
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.57	0.79
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.61	0.76
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.45	0.91
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้อง มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.22	0.96
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดี	4.18	1.01
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.39	0.91
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.51	0.82
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของรายวิชา	4.41	0.89
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.53	0.77
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.43	0.91
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.47	0.87
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.37	0.91
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.49	0.83
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.47	0.84
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.87
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.53	0.79
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.53	0.82
17.	ข้อคิดเห็น -- -อาจารย์น่ารักมาก ๆ ๆ ๆ เลยค่ะ - -- -อาจารย์ชอบก็คำตอบ ตอบถูกแล้วแต่ยังไม่ไปดูหน้าอื่น		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.44	0.87