



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

[0115102] [การพัฒนาการอ่าน]
[Reading Development]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

[0115102]

การพัฒนาการอ่าน

3(2-2-5)

หลักการอ่าน กลวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อความเข้าใจ การตีความและการสรุปความ ทักษะวิเคราะห์และ
วิจารณ์บทความประเภทต่าง ๆ

Reading principles; reading strategies; reading comprehension, interpretation, and
summarization; analytical and critical reading skills; analysis and criticism of texts in various
fields

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson

อาจารย์ผู้สอน Irish Chan Sioson

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/ 1st semester/ S101

2568/ 1st semester/ S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	Course Orientation Ice breaker activities Unit 1: Places (Key Reading Skills) - Scanning for numbers - Using a T-chart	3	0	3	0		
2	Unit 1: Places (Language Development) Nouns, verbs, adjectives	3	0	3	0		
3	Unit 2: Festivals and Celebrations (Key Reading Skill) Previewing	3	0	3	0		
4	Unit 2: Festivals and Celebrations (Language Development) - Prepositions of time and place - Adverbs of frequency	3	0	3	0		
5	Unit 3: The Internet and Technology (Key Reading Skills) - Reading for main ideas - Making inferences	3	0	3	0		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
6	Unit 3: The Internet and Technology (Language Development) - Compound nouns - Giving opinions	3	0	3	0		
7	Midterm Exam (Unit 4: Reading)	3	0	3	0		
8	Unit 5: Sports and Competition (Key Reading Skill) Scanning to predict content	3	0	3	0		
9	Unit 5: Sports and Competition (Language Development) Prepositions of movement	3	0	3	0		
10	Unit 6: Business (Key Reading Skills) - Working out meaning from context - Annotating	3	0	3	0		
11	Unit 6: Business (Language Development) - Collocations with <i>business</i> - Business vocabulary	3	0	3	0		
12	Unit 7: People (Key Reading Skill) Using a Venn diagram	3	0	3	0		
13	Unit 7: People	3	0	3	0		

Week	Topic/Brief description	Hours as specified in HUSO-TQF3		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		differential (%)	Specify reasons if the differential is over 25%
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
	(Language Development) - Noun phrases with <i>of</i> - Adjectives to describe people						
14	Unit 8: The Universe (Key Reading Skill) Identifying the author's purpose	3	0	3	0		
15	Unit 8: The Universe (Language Development) - Giving evidence and supporting an argument - Infinitives of purpose Submission of Project	3	0	3	0		
Total hours		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

Areas of improvement (if any)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				

7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

Recommendations (if any)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =

0115102 : Reading Development Group S101 Academic Year 2025/1

Assessed 79 out of 111 students 71.17 %

		average	SD
1.	teaching	4.63	0.6
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and lesson plan for each lesson.	4.72	0.53
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching materials in learning management.	4.72	0.48
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	4.61	0.54
4.	Students are advised to study resources and information at the Thaksin University Library.	4.3	0.87
5.	There are a variety of teaching methods and can transfer various knowledge to students very well.	4.66	0.57
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship with other courses.	4.61	0.61
7.	There is a method to teach students to think, analyze, and draw conclusions to find answers on their own.	4.68	0.57
8.	There is a method of organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	4.66	0.57
9.	Teach the content according to the set lesson plan for all 15 weeks.	4.72	0.5
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	4.58	0.63
11.	There is a learning management that is suitable for the student's ability level.	4.7	0.52
12.	Adopt technology Research results or new knowledge to be used for learning management.	4.58	0.63
2.	Measurement and Evaluation	4.66	0.56
13.	Clear methods of measuring academic performance and measurement criteria	4.71	0.51
14.	There is a method to measure and evaluate learning outcomes in the course that is consistent with the learning outcomes of the course.	4.66	0.57

15.	Clearly give instructions/suggestions on assignments to students.	4.59	0.63
16.	Provide guidance on applying the knowledge from the course to daily life.	4.7	0.54
17.	Comments -The teacher teaches well, he is kind, too, the teacher teaches well, has a sense of humor, and the study is not boring. -love you so funnnn -- -- -- -- -- --		
Total average		4.64	0.59

0115102 : Reading Development Group S102 Academic Year 2025/1

Assessed 55 out of 104 students 52.88%

		average	SD
1.	teaching	4.34	0.81
1.	Clearly state the objectives, learning outcomes, and lesson plan for each lesson.	4.44	0.76
2.	Use teaching materials, textbooks, books, and teaching materials in learning management.	4.61	0.63
3.	Clearly explain the main concepts of each lesson.	4.28	0.76
4.	Students are advised to study resources and information at the Thaksin University Library.	3.91	1.09
5.	There are a variety of teaching methods and can transfer various knowledge to students very well.	4.24	0.82
6.	Explain to students the importance of this course and its relationship with other courses.	4.2	0.9

7.	There is a method to teach students to think, analyze, and draw conclusions to find answers on their own.	4.5	0.67
8.	There is a method of organizing learning activities that enable students to achieve the learning outcomes of the course.	4.39	0.74
9.	Teach the content according to the set lesson plan for all 15 weeks.	4.56	0.69
10.	Give students the opportunity to ask questions in the classroom.	4.22	0.88
11.	There is a learning management that is suitable for the student's ability level.	4.41	0.77
12.	Adopt technology Research results or new knowledge to be used for learning management.	4.3	0.79
2.	Measurement and Evaluation	4.34	0.77
13.	Clear methods of measuring academic performance and measurement criteria	4.37	0.78
14.	There is a method to measure and evaluate learning outcomes in the course that is consistent with the learning outcomes of the course.	4.35	0.78
15.	Clearly give instructions/suggestions on assignments to students.	4.31	0.8
16.	Provide guidance on applying the knowledge from the course to daily life.	4.33	0.75
17.	Comments -- -- -. --		
Total average		4.34	0.8

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

S101

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	99	6	1	2	3	0	0	0						
Percentage	89.19	5.41	0.9	1.8	2.7	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

S102

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

Grades	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
Ranges	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
Numbers of students	76	9	7	5	2	2	2	1						
Percentage	73.08	8.65	6.73	4.81	1.92	1.92	1.92	0.96						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(Irish Chan Sioson)

อาจารย์ผู้สอน

Date of report3 November 2025.....