



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115101 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English Usage for Communication)
ปีการศึกษา 2568

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115101 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English Usage for Communication

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

กลวิธีในการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้รูปแบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Strategies for learning English grammar; practice using various English grammatical patterns for accurate and appropriate communication.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน: ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- Course introduction - Unit 1: Introduction to Grammar Learning Strategies	2	2	2	2	0%	-
2	Unit 2: Nouns and Pronouns • Countable Nouns, Uncountable Nouns	2	2	2	2	0%	-
3	Unit 2: Nouns and Pronouns (Cont.) Topic: • Personal pronouns • Possessive Pronouns • Reflexive Pronouns	2	2	2	2	0%	-
4	Unit 3: Verbs • Be, have, and do • Infinitives and -ing forms	2	2	2	2	0%	-
5	Unit 4: Adjectives and Adverbs • Adjective order • Types of Adverbs • Order of adverbs	2	2	2	2	0%	-
6	Unit 5: Prepositions and conjunctions • Prepositions of place and time	2	2	2	2	0%	-
7	Unit 5: Prepositions and conjunctions (Types of conjunctions)	2	2	2	2	0%	-
8	Unit 6: Present Tenses • Present simple for routines & facts • Present continuous for ongoing	2	2	2	2	0%	-
9	Unit 6: Present Tenses (Cont.) • Present perfect for experiences • Present perfect continuous for ongoing actions	2	2	2	2	0%	-
10	Unit 7: Past tenses • Past simple for completed actions	2	2	2	2	0%	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
	Past continuous for background details						
11	Unit 7: Past tenses - Past simple vs. Past continuous - Past Simple vs. Present Perfect	2	2	2	2	0%	-
12	Unit 8: Future Forms - will vs. be going to - Future continuous	2	2	2	2	0%	-
13	Unit 8: Future Forms - Present Continuous for Future Plans - Present Simple for Scheduled Events	2	2	2	2	0%	-
14	Term Project Consultation	2	2	2	2	0%	-
15	Review Units สัปดาห์สอบ Quiz 2	2	2	2	2	0%	-
16	Reading week						
17-18	Final Examination						
	รวม	30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับ	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	

ลำดับ	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.66

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	0	0	0	0	0	0
จำนวนผู้เรียน	28	21	56	57	64	44	20	7	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.43	7.07	18.86	19.19	21.55	14.81	6.73	2.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... 

(...ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน.....15 พ.ย 2568.....

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์

0115101 : หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 79 จาก 111 คน ร้อยละ 71.17

[\[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน\]](#)

[\[กลับไป\]](#)

ส่งออกเป็น Excel

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0115101 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 79 จาก 111 คน ร้อยละ 71.17	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.66	0.7
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.78	0.59
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.77	0.64
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.73	0.63
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ เหมาะสม มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.29	0.92
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.62	0.72
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.69	0.69
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.69	0.65

8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.56	0.75
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.76	0.61
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.72	0.64
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.68	0.69
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบจัดการการเรียนรู้	4.58	0.73
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.69	0.68
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.71	0.69
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.68	0.69
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.69	0.69
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.68	0.65
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนดีครับใจดีด้วยครับ -อาจารย์สอนได้ดีเป็นกันเองและใจดี -love youuu fun		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.66	0.7