



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115101 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English Usage for Communication)
ปีการศึกษา 2568

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115101 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English Usage for Communication

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

กลวิธีในการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ การฝึกใช้รูปแบบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่หลากหลายเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Strategies for learning English grammar; practice using various English grammatical patterns for accurate and appropriate communication.

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน: ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์
อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- Course introduction - Unit 1: Introduction to Grammar Learning Strategies	2	2	2	2	0%	-
2	Unit 2: Nouns and Pronouns • Countable Nouns, Uncountable Nouns	2	2	2	2	0%	-
3	Unit 2: Nouns and Pronouns (Cont.) Topic: • Personal pronouns • Possessive Pronouns • Reflexive Pronouns	2	2	2	2	0%	-
4	Unit 3: Verbs • Be, have, and do • Infinitives and -ing forms	2	2	2	2	0%	-
5	Unit 4: Adjectives and Adverbs • Adjective order • Types of Adverbs • Order of adverbs	2	2	2	2	0%	-
6	Unit 5: Prepositions and conjunctions • Prepositions of place and time	2	2	2	2	0%	-
7	Unit 5: Prepositions and conjunctions (Types of conjunctions)	2	2	2	2	0%	-
8	Unit 6: Present Tenses • Present simple for routines & facts • Present continuous for ongoing	2	2	2	2	0%	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	Unit 6: Present Tenses (Cont.) • Present perfect for experiences • Present perfect continuous for ongoing actions	2	2	2	2	0%	-
10	Unit 7: Past tenses • Past simple for completed actions • Past continuous for background details	2	2	2	2	0%	-
11	Unit 7: Past tenses • Past simple vs. Past continuous • Past Simple vs. Present Perfect	2	2	2	2	0%	-
12	Unit 8: Future Forms • will vs. be going to • Future continuous	2	2	2	2	0%	-
13	Unit 8: Future Forms • Present Continuous for Future Plans • Present Simple for Scheduled Events	2	2	2	2	0%	-
14	Term Project Consultation	2	2	2	2	0%	-
15	Review Units สัปดาห์สอบ Quiz 2	2	2	2	2	0%	-
16	Reading week						
17-18	Final Examination						
	รวม	30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผู้สอนร่วมกันเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับ	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม
3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.65

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	28	21	56	57	64	44	20	7	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.43	7.07	18.86	19.19	21.55	14.81	6.73	2.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ปริญญ์ จารุธีร์พันธุ์

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ปริญญ์ จารุธีร์พันธุ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน.....3.พ.ย..2568.....

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ปวีณา จารุธีรพันธุ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0115101

หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเมินแล้ว 95 จาก 186 คนร้อยละ 51.08

เฉลี่ย SD

1	การสอน	4.64	0.7
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.68	0.66
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.67	0.66
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.64	0.67
	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด		
4	มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.37	0.89
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.62	0.76
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.64	0.73
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.66	0.68
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.61	0.72
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.7	0.62
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.72	0.61
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.67	0.66
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.68	0.63
2	การวัดผลและประเมินผล	4.67	0.67
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.66	0.71
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.69	0.63
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.67	0.68
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.68	0.66
	ข้อคิดเห็น		
--			
-. --			
17 --			
	สรุปผลประเมิน	4.65	0.69