



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0113381 การค้นคว้าอิสระ
Independent Study

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0113381 การค้นคว้าอิสระ

3(0-9-0)

Independent Study

เลือกศึกษาวิเคราะห์และเรียบเรียงผลการศึกษาด้านภาษา หรือวรรณกรรมมาอยู่เรื่องใดเรื่องหนึ่งตามระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมมาอยู่

A study of particularly selected topic on Malay Language or Malay Literature following the approach of independent study

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. กุชม ยามิรุเต็ง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดดิน อีสายะ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. กุชม ยามิรุเต็ง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กามารุดดิน อีสายะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	1. สังเกตเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่าง ๆ ตามรายละเอียดใน มคอ.3 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย - ประเภทของการวิจัย - ความหมายการวิจัย - เหตุผลของการทำวิจัย - ขั้นตอนที่สำคัญของการวิจัย - การจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย	-	27	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อธิบายและชี้แจงข้อตกลงใน มคอ. 3 2. ให้นิสิตพิจารณาและแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและวิธีประเมิน 3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม <u>สื่อการสอน</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน 3.สไลด์การสอน	อ.กุชม และ อ.กามารุดดิน
4-5	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย (ต่อ) 1. การกำหนดประเด็นปัญหา - หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อการวิจัย - แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัย - การตั้งหัวเรื่องการวิจัย 2. การตั้งสมมุติฐาน 3. การค้นคว้าแหล่งข้อมูลอ้างอิง	-	18	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. การอภิปรายกลุ่ม 3. การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์การสอน 2.เอกสารประกอบการสอน	อ.กุชม และ อ.กามารุดดิน
6-7	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย (ต่อ) 4. การนำเสนอระเบียบวิธีวิจัย - ประเภทของข้อมูล	-	18	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน	อ.กุชม และ อ.กามารุดดิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- การเลือกวิธีการเก็บข้อมูล - ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือ และวิธีการเก็บข้อมูล 5. การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล			2.การอภิปรายกลุ่ม 3.การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์การสอน 2.เอกสาร ประกอบการสอน	
8-10	การเขียนเค้าโครงวิจัย - บทนำ - ทบทวนวรรณกรรม - ผลการวิจัย - อภิปรายผลการวิจัย - สรุปผลการวิจัย - ข้อเสนอแนะ	-	18	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2.การอภิปรายกลุ่ม 3.การบรรยายเสริม <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์การสอน 2.เอกสาร ประกอบการสอน	อ.กุชม และ อ.กามารุดดิน
11-12	การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย - ภูมิหลังวัตถุประสงค์ - ขอบเขต - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - การทบทวนวรรณกรรม	-	18	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตนำเสนอหัวข้อ 2.ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์นำเสนอ	อ.กุชม และ อ.กามารุดดิน
13-15	การรวบรวมข้อมูลข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลและอภิปรายผล - รายงานความก้าวหน้า	-	27	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.นิสิตนำเสนอหัวข้อ 2.ผู้สอนให้ข้อมูลป้อนกลับ <u>สื่อการสอน</u> 1.สไลด์นำเสนอ	อ.กุชม และ อ.กามารุดดิน
16	จัดส่งรายงานพร้อมนำเสนอรายงานวิจัย	-	9	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตนำเสนอ	อ.กุชม และ อ.กามารุดดิน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				หัวข้อ 2. ผู้สอนให้ข้อมูล ป้อนกลับ สื่อการสอน 1.สไลด์นำเสนอ	
17-18	สอบปลายภาค				
รวม		-	135		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		☐		☐
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		☐		☐
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	☐		☐	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		☐		☐
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		☐		☐
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		☐		☐
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	☐		☐	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	☐		☐	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	☐		☐	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	☐		☐	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
----------	----------	---------------	-------------------------

			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์=

	ผลการประเมินรายวิชาปีการศึกษา 2568/1 : 0113381 การค้นคว้าอิสระ กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 11 จาก 11 คน ร้อยละ 100.00	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.81	0.5
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.82	0.6
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.82	0.6
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.73	0.65
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.64	0.67
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักนิสิตได้เป็นอย่างดี	4.82	0.4

6	อธิบายให้บัณฑิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.82	0.4
7	มีวิธีการสอนให้บัณฑิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.82	0.4
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้บัณฑิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.91	0.3
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.91	0.3
10	เปิดโอกาสให้บัณฑิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.82	0.6
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.82	0.4
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.82	0.6
2	การวัดผลและประเมินผล	4.86	0.41
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.91	0.3
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.82	0.6
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.91	0.3
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.82	0.4
17	ขอคิดเห็น -อาจารย์สอนดีครับ -อาจารย์สอนดีคะ -อาจารย์สอนดีคะ เข้าใจเนื้อหา		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.82	0.48

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	VG	G	S	U	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65						
จำนวนผู้เรียน	2	7	0	2						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	18.18	63.64	0.00	18.18	0.00					

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ
(.....อาจารย์ดร. กุศล ยามิรุเต็ง.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

7 พฤศจิกายน 2568