



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู

Malay Listening-Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0113221 ฟัง-พูดภาษามลายู

3(2-2-5)

Malay Listening-Speaking

บุรพวิชา : (ถ้ามี)

ควบคู่ : (ถ้ามี)

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-พูดภาษามลายู อ่านออกเสียงบทสนทนาถูกต้องตามหลักการอ่าน
พูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่หลากหลายโดยใช้น้ำเสียงกริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาทสังคม
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

Practice about listening and speaking Malay; read conversations aloud
correctly according to reading principles; make conversations in different situations
using language, tune, gestures appropriately according to social courtesy and culture
of native speakers.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อ.ซิมซียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Liputan kursus perkenalan sukatan pelajaran	2	2	2	2	0%	
2-3	ศึกษาเกี่ยวกับการแนะนำตัวเอง ครอบครัวและเพื่อน <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang memperkenalkan diri, keluarga dan kawan <u>Tatabahasa</u> Kata nama	4	4	4	4	0%	
4-5	ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมใน มหาวิทยาลัย <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang persekitaran dalam universiti <u>Tatabahasa</u> Kata kerja dalam harian	4	4	4	4	0%	
6-7	ศึกษาเกี่ยวกับบริบทการสนทนา <u>Maklumat</u>	4	4	4	4	0%	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang situasi perbualan. <u>Tatabahasa</u> - Kata Tanya						
8-9	Bilangan dan ukuran, masa, bulan dan tahun. <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang bilangan, ukuran, masa, bulan dan tahun. <u>Tatabahasa</u> Kata Adjektif	4	4	4	4		
10-11	ศึกษาเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang makanan dan minuman. <u>Tatabahasa</u> Kata kerja	4	4	4	4	0%	
12-13	ศึกษาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ <u>Maklumat</u> Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang menjaga kesihatan.	4	4	4	4	0%	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Tatabahasa - Kata adjektif tentang rupa paras. - Perwatakan. - Kata bantu. - Kata penguat.						
14-15	ศึกษาเกี่ยวกับการบอกทาง Maklumat Ayat dasar, kosa kata dan perbualan tentang Memberitahu jalan. Tatabahasa - kosa kata tentang memberitahu jalan	4	4	4	4	0%	
16-17	สอบปลายภาค	30	30	30	30		
จำนวนชั่วโมงรวม							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		x		x
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		x		x
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	x		x	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		x		x
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		x		x
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		x		x
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		x		x
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	x		x	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	x		x	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	x		x	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- การใช้สื่อการสอน เช่น บทเรียนเสียง หรือแอปพลิเคชันเพื่อฝึกฝนการฟังและการพูดภาษามลายู อาจจะไม่ครอบคลุมหรือทันสมัย

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.28

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ชัมชียะห์ มะลาเฮง

0113221 : การฟัง-พูดภาษามลายู ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 21 จาก 25 คน ร้อยละ 84.00

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.28	0.57
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.24	0.62
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.29	0.56
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.19	0.68
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.19	0.6
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.29	0.56
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.29	0.56
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษา วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.29	0.56
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.33	0.58
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.33	0.58
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.29	0.56
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.33	0.58
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.29	0.56
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.29	0.55
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.29	0.56
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.29	0.56
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.29	0.56
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.29	0.56
17.	ข้อคิดเห็น		
	--		
สรุปผลประเมิน		4.28	0.57

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	8	4	2	5	6	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	32	16	8	20	24	0.00	0.00	0.00						

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ขัมขีเยษฐ์ มะลาเฮ.)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 19 พฤศจิกายน 2568