



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0113113 ภาษามลายูปัตตานี
Patani Malay

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ภาษามลายู
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0113113 ภาษามลายูปาตานี

3(2-2-5)

Patani Malay

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

ลักษณะทั่วไปของภาษามลายูปาตานี ฝึกการออกเสียงและสนทนาสถานการณ์
ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชาอังกฤษ

General characteristics of Patani Malay; practice pronouncing and
various situational conversations in daily life

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง

อาจารย์ผู้สอน อ.ซัมซียะห์ มะลาเฮง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ทำความเข้าใจเกี่ยวกับประมวลวิชา	2	2	2	2	0%	
2-3	ศึกษาศถานภาพทั่วไปของภาษามลายู ถิ่นในประเทศไทย	4	4	4	4	0%	
4-5	- ศึกษาเกี่ยวกับภาษามลายูปาตานี เบื้องต้น - ลักษณะสำคัญของภาษามลายูปา ตานี	4	4	4	4	0%	
6-7	เสียงและอักษรแทนเสียงในภาษา มลายูปาตานี	4	4	4	4	0%	
8-9	บทสนทนาเกี่ยวกับการทักทายและ กล่าวในโอกาสต่าง ๆ	4	4	4	4	0%	
10	บทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง และผู้อื่นในภาษามลายูปาตานี	2	2	2	2	0%	
11	บทสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว/เพื่อนใน ภาษามลายูปาตานี	2	2	2	2	0%	
12	บทสนทนาเกี่ยวกับบอกเวลาในภาษา มลายูปาตานี	2	2	2	2	0%	
13	บทสนทนาเกี่ยวกับการนับเลขในภาษา มลายูปาตานี	2	2	2	2	0%	
14-15	บทสนทนาเกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่มในภาษามลายูปาตานี	4	4	4	4	0%	
16-17	สอบปลายภาค					0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		X		X
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		X		X
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		X		X
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		X		X
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		X		X
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		X		X
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		X		X
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	X		X	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	X		X	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	X		X	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดย

ไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ปฏิบัติงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ขาดแคลนทรัพยากรการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น สื่อการสอนที่เป็นภาษามลายูปาตานี โดยเฉพาะ

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

- จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภาษามลายูที่สามารถนำไปใช้ในบริบทที่หลากหลาย

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.34

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ชัมชียะห์ มะลาเฮง

0113113 : ภาชานลาชูปาคานี ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 8 จาก 17 คน ร้อยละ 47.06

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.31	0.59
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.25	0.46
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.53
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.38	0.74
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.13	0.64
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดี	4.13	0.64
6.	อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.38	0.52
7.	มีวิธีการสอนให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.38	0.52
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.53
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.25	0.46
10.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.38	0.74
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.38	0.52
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.13	0.83
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.42	0.56
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.5	0.53
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.38	0.52
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.43	0.79
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.38	0.52
17.	ข้อคิดเห็น -ดีครับ -อาจารย์สอนดีค่ะ เข้าใจง่าย เรียนแล้วได้ความรู้เยอะมากค่ะ -การที่ไม่ยากเกินความสามารถ อธิบายได้ครอบคลุม		
สรุปผลประเมิน		4.34	0.58

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	6	3	3	3	1	1	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	35.29	17.65	17.65	17.65	5.88	5.88	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ซัมซียะห์ มะลาเฮง)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 19 พฤศจิกายน 68