



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111481 การวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย
Thai Language and Literature Research

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0111481 การวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย

3(2-2-5)

Language and Literature Research

แนวทางการศึกษาประเด็นปัญหาด้านภาษา การใช้ภาษา และวรรณกรรมไทย ฝึกเขียน และเสนอ โครงร่างการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

Approaches and guidelines for investigation of Thai language problems, language use and literature; research project writing practice and presentation following research methodology principles

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.พัชลิน จินนุ่น อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.พัชลิน จินนุ่น อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4/2568 กลุ่ม s101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- สังเกตเนื้อหาวิชา แนว ทางการเรียน การสอน การวัดผล ข้อตกลง ต่าง ๆ ตามรายละเอียดใน มคอ. 3 - แบ่งกลุ่มตามความสนใจ (ภาษา การ ใช้ภาษา วรรณกรรม วรรณคดี คติชน)	2	2	2	2	0	
2-5	อภิปรายแนวทางการศึกษา ภาษาไทย การใช้ภาษา วรรณกรรม วรรณคดี คติชนจากวิทยานิพนธ์ที่สนใจ	8	8	8	8	0	
6-8	แนวทางการค้นคว้าและการ เขียนวิจัย	6	6	6	6	0	
9	สอบกลางภาค (งค)						
10	แนวทางการค้นคว้าและการ เขียนวิจัย	2	2	2	2	0	
11-14	ค้นคว้าประเด็นที่สนใจศึกษา และฝึก เขียนรายงานการศึกษาตาม ระเบียบวิธีวิจัย	8	8	8	8	0	
15-16	นำเสนอการศึกษาค้นคว้า ประจำภาค	4	4	4	4	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.57

รศ.ดร. พัทธินันท์ จินนุ่ณ

0111481 : การวิจัยภาษาและวรรณกรรมไทย ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 34 จาก 41 คน ร้อยละ 82.93

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.57	0.58
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.65	0.49
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.53	0.61
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.53	0.66
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.68	0.53
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.53	0.56
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.5	0.62
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.62	0.49
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.56	0.61
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.5	0.62

10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.65	0.54
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.44	0.66
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.62	0.6
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.58	0.59
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.62	0.55
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.59	0.61
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.62	0.6
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5	0.62
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอน และให้คำแนะนำในการทำวิจัยดีมาก ๆ ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ -อาจารย์อธิบายบทเรียนทำให้เข้าใจบทเรียนได้ง่าย เมื่อมีข้อสงสัยอาจารย์คอยให้คำปรึกษาได้ตลอดค่ะ -- -- -- -อาจารย์น่ารัก อารมณ์ดี ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานดีมาก อันไหนไม่ตรงประเด็นของงาน อาจารย์ก็คอยบอกคอยแนะนำให้ไปปรับแก้ -อาจารย์สอนดีมากเลยค่ะ ได้เรียนรู้อะไรหลายๆอย่างในการทำวิจัยหรือสารนิพนธ์ และรู้สึกดีใจมาก ๆ ที่ได้เรียนกับอาจารย์ค่ะ -- -เป็นวิชาที่ยากสำหรับหนูมากเลยค่ะ แต่อาจารย์สามารถสอนและอธิบายให้หนูเข้าใจได้ง่ายขึ้นเยอะมากๆเลยค่ะ ทำให้วิชานี้สำหรับหนูง่ายขึ้นมากๆค่ะ ชอบคุณอาจารย์ที่ได้ให้ความรู้กับพวกเรานะคะ ชอบคุณค่ะ		
สรุปผลประเมิน		4.57	0.58

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	VG	G	S	U
ช่วงคะแนน	≥ 80	≥ 70	≥ 60	≥ 0
จำนวนผู้เรียน	6	26	9	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	14.63	63.41	21.95	29.27

กรณีระดับชั้น U

	เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
	คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
	ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลิน จ์ จินนุณ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 10 พฤศจิกายน 2568