



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111342 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม
(Literature with Society and Culture)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0111342 วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม

3 (3-0-6)

Literature with Society and Culture

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมทั้งด้านอิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อวรรณกรรม และด้านที่วรรณกรรมมีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรม

Relationship of literature and society and culture in terms of influence of society and culture on literature and those of the literature on society and culture

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.พัชลิน จินนุ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.พัชลิน จินนุ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3/2568 กลุ่ม s101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. ประมวลรายวิชา แนะนำ แผนการสอนและการประเมิน 2. ความทั่วไปเกี่ยวกับ วรรณกรรมกับสังคม วัฒนธรรม	6	-	6	-	0	
3-5	แนวคิดการวิเคราะห์ วรรณกรรม	9	-	9	-	0	
6-7	มองสังคมไทยผ่านวรรณกรรม -สังคมชนบทจากผลงานของ จำลอง ฝั่งชลจิต มาลา คำจันทร์ และคำพูนบุญทวี -มองท้องถิ่นไทยยุคพัฒนาใน งานฟ้าปกกันของลาว คำหอม -มองสังคมเมืองจากผลงานของ อุทิศ เหมะมูล -มองคนหาเช้ากินค่ำจากงาน ของประชาคม ลุนาชัย -มองแรงงานต่างด้าวในงาน เขียนของนักเขียนต่าง ๆ -มองกลุ่มชาติพันธุ์ จากเสียง เพรียกในท้องน้ำ	4	-	4	-	0	
8	มองนัยที่หลากหลายผ่านงาน ของโสภณ อักษรเนียม	3	-	3	-	0	
9	มองชายแดนใต้จากวรรณกรรม รางวัลพานแว่นฟ้า กวีนิพนธ์ เรื่องไต่ห่มอำมสะตอป่าด ของศิริวร แก้วกาญจน์	3	-	3	-	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
10-11	มองความหลากหลายของสังคมไทยและนอก -มองชนชั้นจากเรื่องปี่สางและแม่ -มองเพศที่หลากหลาย -มองการเมืองไทยจากเรื่องไฟแดง และรายงานถึงฯพณฯท่านนายกรัฐมนตรี ของชาติ	6	-	6	-	0	
12-13	มองสังคมนอกจากวรรณกรรม -มองสังคมจีนยุคคอมมิวนิสต์จากเรื่องทรัพย์สินในดิน -มองสังคมอังกฤษยุคปฏิวัติเรื่องเหยื่อธรรมชาติ -มองชุมชนจินตกรรมของเกาหลิจากภาพยนตร์	6	-	6	-	0	
14-15	นำเสนอประเด็นที่นิสิตสนใจ เพราะการวิพากษ์วิจารณ์จากผู้สอน	6	-	6	-	0	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45		45		0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	

4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.77

รศ.ดร. พัทธินันท์ จินนุ่

0111342 : วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2568/1ประเมินแล้ว **29** จาก **41** คน ร้อยละ **70.73****[กลับไป]**ส่งออกเป็น **Excel**

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.77	0.45
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.79	0.41
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.83	0.38
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.83	0.38
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.83	0.38
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.76	0.44
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.69	0.54
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.86	0.35
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.79	0.41
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.72	0.53
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.76	0.51
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.69	0.54
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.72	0.45
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.74	0.55
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.76	0.51

14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.76	0.58
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.76	0.51
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.69	0.6
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์ใจดีมาก และเข้าใจนิสิตมากด้วย แม้ว่าบางครั้งนิสิตอาจจะปฏิบัติตนกับอาจารย์ไม่เหมาะสมเท่าไรแต่อาจารย์ก็เตือนว่าไม่ควรทำ ขอขอบคุณที่มอบความรู้มากมายขนาดนี้นะคะ หนูชอบที่อาจารย์ให้ไปศึกษาหนังสือในห้องสมุดมากเลยคะ -อาจารย์สอนแต่ละเรื่องได้ดีมากๆ เข้าใจเนื้อหา บางเนื้อหาที่สามารถไปปรับใช้กับรายงานได้ และอีกอย่างหนึ่งคืออาจารย์เข้าใจนิสิต เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามอะไรที่สงสัยเกี่ยวกับรายวิชา อาจารย์น่ารักมากๆคะ -อาจารย์สอนดีและแนะแนวทางในการทำรายงานได้ดีมาก ๆ สามารถนำรูปแบบที่อาจารย์สอนไปต่อยอดการทำรายงานวิชาอื่นได้ การเรียนหลักแนวคิดต่าง ๆ ทำให้เปิดโลกทัศน์ของสังคมที่เกิดขึ้นบนโลกมากขึ้น และที่สำคัญอาจารย์ทำให้รู้จักเรื่องสั้นหรือนวนิยายหลากหลายเรื่องผ่านการเรียนของอาจารย์คะ		
สรุปผลประเมิน		4.77	0.47

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	4	21	8	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	9.76	51.22	19.51	4.88	7.32	4.88	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.พัชลิน จ์ จินนุ่น)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 10 พฤศจิกายน 2568