



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111313 การเขียนร้อยกรอง
(Poetry Writing)
กลุ่ม S101

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0111313 การเขียนร้อยกรอง 3(2-2-4)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 ชื่ออาจารย์ : ผศ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
 กลุ่มเรียน : กลุ่ม S101
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ชี้แจงเนื้อหา วิธีการ เรียน ข้อตกลงเบื้องต้น	2	2	1	3	-	-
2-4	- ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับบทร้อยกรอง ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กลอน กาพย์ โคลง ฉันท์ ร่าย และลิลิต -กลวิธีการเขียนกลอน	6	6	3	6	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ให้ดี เหมาะสม และ น่าสนใจ -ฝึกอ่านบทร้อยกรอง ประเภทต่าง ๆ เพื่อให้ นิสิตคุ้นชินกับ ฉันทลักษณ์						
5-10	-นำเสนองานกลุ่ม จำนวน 6 กลุ่ม -ฝึกเขียนบทร้อยกรอง ประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กลอน กาพย์ โคลง ฉันท ร่ายและลิลิต	12	12	6	12	-	-
11-14	-ฝึกแต่งบทร้อยกรอง ในชั้นเรียนโดยการจับ เวลาให้น้อยลง เพื่อ เป็นการกระตุ้นให้นิสิต ได้คิดเร็ว ได้แก่ การแต่งกลอน กาพย์ โคลง และฉันท	8	8	4	8	-	-
15	สรุปบทเรียน	2	2	1	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.1 มี คุณ ธรรม และ จริยธรรม โดยเน้นความมี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร และสังคม	/		
	1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่		/	
	1.3 มีจิตสำนึก และ พฤติกรรมที่คำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมและ สังคมที่มีคุณธรรมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	/		
	1.4 ภูมิใจในความเป็น ไทยและมีเจตคติที่ดีต่อ วัฒนธรรมไทย	/		
ด้านความรู้	2.1 มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการศาสตร์ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2.2 สามารถพัฒนา ความรู้ด้านภาษาและ วัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูน ยิ่งขึ้น	/		
ด้านทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ และประเมินค่า	/		
	3.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และ สามารถนำความรู้ไป เชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม	/		
	3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ ให้เป็นหลักในการดำเนิน ชีวิตและการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	/		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ ตนเองและผู้อื่น	/		
	4.2 มีจิตอาสา และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและ สมาชิกของชุมชนและ สังคม	/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 มีความสามารถใช้ ภาษาไทยในการฟัง การ พูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	5.2 สามารถสื่อสารข้าม วัฒนธรรมได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรส่งเสริมให้นิสิตได้ฝึกทำวิจัยหรือบทความ และเผยแพร่ผลงานวิชาการให้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 41 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 41 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	6	14.63
B+	75-79	8	19.51
B	70-74	15	36.59
C+	65-69	8	19.51
C	60-64	4	9.76
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
W	-	0	0.00
รวม		41	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-อาจารย์สอนดี แต่สั่งงานมากค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-จะสั่งงานให้น้อยลง ขอขอบคุณมากค่ะ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-แนะนำเอกสารและงานวิจัยให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น -ฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและกลุ่ม	ภาคเรียนที่ 2/2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร. สมิต์ชาต พุมมา)

วันที่รายงาน 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. สมิตร์ชาติ พุ่มมา ปีการศึกษา 2568/1 : 0111313 การเขียน ร้อยกรอง กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 26 จาก 41 คนร้อยละ 63.41	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.4	0.67
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.54	0.58
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.35	0.69
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียน ได้อย่างชัดเจน	4.5	0.58
4	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัย ทักษิณ	4.15	0.78
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.42	0.76
6	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.35	0.69
7	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.5	0.65
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.38	0.64
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.42	0.76
10	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.5	0.58
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.27	0.72
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.38	0.64
2	การวัดผลและประเมินผล	4.42	0.68
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.7
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.42	0.7
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.5	0.65
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.38	0.7
17	ข้อคิดเห็น -อย่าสั่งงานเยอะ -ขอขอบคุณอาจารย์ที่ถ่ายทอดวิชาความรู้แก่นิสิตมากมาย หนูได้ความรู้ในรายวิชานี้อย่างเต็มที่เลยคะ แต่บางครั้งก็มีการปฏิบัติดีเกินไป นะคะ หนูเข้าใจว่าเป็นการเขียนคะ แต่หนูทำไม่ทันคะมีงานรายวิชาอื่นด้วยจึงอยากจะขอให้มอบหมายงานน้อยลงนะคะ สำหรับน้องๆ ปี ถัดไป -ดีคะ -??????		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.4	0.67