



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111221 ชื่อวิชาภาษาไทย ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Foreign Languages in Thai)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาโทเลือก หลักสูตรภาษาไทย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	26
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	26
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	29
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	31
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	31
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	32

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0111431 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
 ชื่ออาจารย์ : อาจารย์จารึก จันทรวงศ์
 กลุ่มเรียน : S103
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะวิชา สังเขปเนื้อหาวิชา 2. วิธีการเรียนการสอนและการประเมิน	3	0	3	0		
2	ความเป็นมา สาเหตุ อิทธิพลและลักษณะ ของภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	3	3	3	3		
3-4	1.การขมิภาษา 2.	6	0	6	0		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	การเปลี่ยนแปลงทาง ภาษาการรับสาร						
5-7	ภาษาบาลี-สันสกฤต ในภาษาไทย(นำ เนื้อหาเรื่องคำขี้ม ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทยมา ประกอบการสอน)	9	0	9	0		
8/10	ภาษาเขมรใน ภาษาไทย	6	0	6	0		
11-12	ภาษาอังกฤษใน ภาษาไทย	6	0	6	0		
13-14	ภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาจีน ภาษา มลายู ภาษาญี่ปุ่น	6	0	6	0		
15	-การบัญญัติศัพท์ - การทับศัพท์	3	0	3	0		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
2. ด้านความรู้	ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจารณ	/		
3. ด้านทักษะทางปัญญา	ให้วิเคราะห์ตามขอบเขตของ เนื้อหา รายวิชา	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-ใช้เทคนิคการสอนแบบ ร่วมมือ -สอดแทรกเรื่องความ รับผิดชอบ การ มีม นุษย สัมพันธ์	/		
5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข ๆ	ให้ศึกษาค้นคว้าแล้วเขียน รายงาน และนำเสนอหน้าชั้น เรียน	/		
6. การจัดการเรียนรู้และ การบูรณาการอัต ลักษณ์	ให้ศึกษางานวิจัยที่ศึกษา เกี่ยวกับ ภาษาต่างประเทศใน ภาษาไทยที่ เกี่ยวข้องกับการ เรียนการสอน ภาษาไทยใน ระดับชั้นต่าง ๆ และ นำมาใช้ ในการสอนและการสร้าง นวัตกรรม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	41 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	41 คน
3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	3	7.32
B+	75-79	2	4.88
B	70-74	15	36.59
C+	65-69	12	29.27
C	60-64	9	21.95
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I			
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง

(ไม่มี)

จุดอ่อน

(ไม่มี)

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์] (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์] อธิบายโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ไม่มี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

(อาจารย์จารึก จันทรวงศ์)

วันที่รายงาน 17 พฤศจิกายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

()

วันที่รับรายงาน

อ. จารึก จันทร์วงศ์

0111221 : ภาษาดังประเทศในภาษาไทย ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 31 จาก 41 คน ร้อยละ 75.61

[กลับไป]


 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.24	0.72
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.42	0.62
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.39	0.62
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.19	0.75
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	4	0.82
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	3.97	0.71
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.2	0.71
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.23	0.82
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษารวบรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.27	0.69
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.23	0.82
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.4	0.62
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.3	0.6
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.27	0.74
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.29	0.65
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.3	0.6
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรบ้างที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.3	0.7
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.27	0.64
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.3	0.7
17.	ข้อคิดเห็น -- -อาจารย์สอนเข้าใจ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาถามในทุกอย่างที่สงสัย -- -อาจารย์ให้คำปรึกษาที่ดี แม้จะไม่อยู่ในเวลาเรียนแต่อาจารย์ก็แนะนำดีมาก ใจเย็น -อาจารย์สอนดีมาก ๆ แล้วก็ทำให้เด็กเข้าใจภาษาดังประเทศในภาษาไทยมากยิ่งขึ้นด้วยค่ะ -อาจารย์ใจดี --		
	สรุปผลประเมิน	4.25	0.7