



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111211 ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล
Language, Logical Thinking and Reasoning

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0111211 ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล

3(3-0-6)

Language, Logical Thinking and Reasoning

ความรู้เกี่ยวกับภาษาและความคิด ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับความคิด การใช้ถ้อยคำกับ
ความคิดของผู้ใช้ภาษา ลักษณะของเหตุผล โครงสร้างของการอ้างเหตุผลและการใช้ภาษาแสดงเหตุผล

Knowledge regarding language and thought; relation between language and
thought; the use of words and expressions and thoughts of language user; characteristics of
reason; structure of reasoning and language use in giving reasons

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ศรีอังกูร ถาวโรฤทธิ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ศรีอังกูร ถาวโรฤทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. อธิบาย มคอ. 3 แนวทางการศึกษา และการประเมิน 2. บรรยายเรื่อง “สมองกับการคิด”	3	0	3	0	ไม่มี	-
2	บรรยายเรื่อง “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิด”	3	0	3	0	ไม่มี	-
3	บรรยายเรื่อง “ภาษากับความคิด” “การใช้ถ้อยคำกับความคิด”	3	0	3	0	ไม่มี	-
4-5	บรรยายเรื่อง “ลักษณะของเหตุผล” “โครงสร้างของการอ้างเหตุผล”	6	0	6	0	ไม่มี	-
6	ผู้เรียน นำเสนอ ผลการสืบค้นข้อความที่ปรากฏการใช้ภาษาเชิงเหตุผล รายงานรายบุคคล	3	0	3	0	ไม่มี	-
7-8	บรรยายเรื่อง “การอ้างเหตุผล” “ประโยคตรรกวิทยา” “การเขียนแบบนิรนัยและอุปนัย”	6	0	6	0	ไม่มี	-
9	บรรยายเรื่อง “การอ้างเหตุผลเชิงสถิติและวิทยาศาสตร์”	3	0	3	0	ไม่มี	-
10	บรรยายเรื่อง “ความจริงกับความถูกต้อง” “ความสมเหตุสมผลกับความถูกต้อง”	3	0	3	0	ไม่มี	-
11	บรรยายเรื่อง “การโต้แย้ง” “การโน้มน้าวใจ”	3	0	3	0	ไม่มี	-
12	นำเสนอหัวข้อ “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	3	0	3	0	ไม่มี	-
13	นำเสนอความก้าวหน้าการศึกษา	3	0	3	0	ไม่มี	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	“ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ						
14-15	รายงานผลการศึกษา “ลักษณะการใช้ภาษาแสดงเหตุผล” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	6	0	6	0	ไม่มี	-
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	ไม่มี	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.66

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	20	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	47.62	30.95	21.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ศรีอังกคาร ภาวโรจน์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ผลประเมินของ
อาจารย์

ผลตามสังกัดรายวิชา
ผลตามนิสิต

ออกจาก
ระบบ



0-7431-



ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

0111211 : ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 34 จาก 42 คน ร้อยละ 80.95

รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน

[\[กลับไป\]](#)

 [ส่งออกเป็น Excel](#)

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0111211 ภาษากับการคิดและการใช้เหตุผล กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 34 จาก 42 คน ร้อยละ 80.95	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.66	0.54
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.76	0.43
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.65	0.6
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.68	0.47
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.62	0.6
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.65	0.54
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.62	0.6
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.71	0.46
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.62	0.55
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.62	0.6
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.68	0.53
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.62	0.6
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.68	0.53
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.63	0.57
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.65	0.6
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.56	0.61

ผลประเมินของ

อาจารย์

ผลตามสังกัดรายวิชา

ผลตามนิสิต

ออกจาก

ระบบ



0-7431-

	ข้อคิดเห็น		
17.	-- -สนุกมากๆเลยคะอาจารย์ใจดีใจดี?? -อาจารย์น่ารักมากคะ -หนูรักอาจารย์คะ><		
		ค่าเฉลี่ยรวม	4.65 0.55

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

"มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรม

สังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก"

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตสงขลา

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตพัทลุง

 ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

140 ถนนกาญจนวนิช หมู่ 4 ตำบลเขาสูงป้าง

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

 ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง

222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว

อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210

 โทรศัพท์ภายใน 7106,7111