



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111121 ลักษณะภาษาไทย
Characteristic of Thai Language

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0111121 ลักษณะภาษาไทย

3(3-0-6)

Characteristics of Thai Language

ลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียง คำ และการสร้างคำ การจำแนกหมวดคำ ชนิดและโครงสร้างของวลีและประโยค ความหมาย รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

Significant features of Thai language, sounds, words and word building, classification of words, types and structures of phrases and structures, meaning including changes of Thai language

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. อธิบาย มคอ. 3 แนวทางการศึกษาและการประเมิน 2. บรรยายเรื่อง “ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย”	3	0	3	0	ไม่มี	-
2	บรรยายเรื่อง 1. “สัทอักษร” 2. “ระบบเสียงภาษาไทย” - เสียงและระบบเสียง - ระบบเสียงพยัญชนะ - ระบบเสียงสระ - ระบบเสียงวรรณยุกต์	3	0	3	0	ไม่มี	-
3-4	บรรยายเรื่อง 1. พยางค์ - ลักษณะของพยางค์ - การจำแนกชนิดของพยางค์ - โครงสร้างของพยางค์ 2. ระบบคำในภาษาไทย - หน่วยคำ - คำ - คำกับพยางค์ - โครงสร้างของคำ 3. การสร้างคำในภาษาไทย	6	0	6	0	ไม่มี	-
5-6	บรรยายเรื่อง “แนวคิดการจำแนกหมวดคำในภาษาไทย”	6	0	6	0	ไม่มี	-
7	บรรยายเรื่อง 1. วลี : - แนวคิดการจำแนกชนิด - โครงสร้างของวลี	3	0	3	0	ไม่มี	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	2. อนุพากย์ : - แนวคิดการจำแนกชนิด - โครงสร้างของอนุพากย์						
8	ผู้เรียน นำเสนอ วิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยด้าน “การสร้างคำ” และ “ชนิดของคำ” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	3	0	3	0	ไม่มี	-
9	บรรยายเรื่อง 1. ประโยค : แนวคิดการจำแนกชนิดและโครงสร้างของประโยค - ไวยากรณ์แนวเดิม - ไวยากรณ์โครงสร้าง 2. ความหมาย	3	0	3	0	ไม่มี	-
10	บรรยายเรื่อง 1. การเปลี่ยนแปลงของภาษา - เสียง - คำศัพท์ - ความหมาย - ไวยากรณ์	3	0	3	0	ไม่มี	-
11-12	นำเสนอหัวข้อ “ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	6	0	6	0	ไม่มี	-
13	นำเสนอความก้าวหน้าการศึกษา “ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	3	0	3	0	ไม่มี	-
14-15	รายงานผลการศึกษา “ลักษณะการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” ที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ	6	0	6	0	ไม่มี	-
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	ไม่มี	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) รวมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.64

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	7	11	17	20	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	9.72	15.28	23.61	27.78	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ศรีอังกคาร ภาวโรถิติ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

0111121 : ลักษณะภาษาไทย กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 54 จาก 72 คน ร้อยละ 75.00

[รายชื่อนิสิตยังไม่ประเมิน]

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0111121 ลักษณะภาษาไทย กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 54 จาก 72 คน ร้อยละ 75.00	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.64	0.69
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.66	0.76
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.68	0.67
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.66	0.62
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.75	0.55
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.53	0.7
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.51	0.82
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.64	0.68
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.52	0.82
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.7	0.74
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.76	0.55
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.65	0.62
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.57	0.69
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.65	0.67
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.69	0.64
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.72
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.67	0.7

ผลประเมินของ

อาจารย์

ผลตามสังกัดรายวิชา

ผลตามนิสิต

ออกจาก

ระบบ



0-7431-

17.	-- -อาจารย์น่ารักมากค่ะ -ไม่มีครับ -รักอาจารย์ค่ะ เหมือนจะโหดแต่ใจดี อธิบายจนกว่าจะเข้าใจ -- -- -- -อยากให้ส่งงานรายงานก่อนล่วงหน้า1เดือนค่ะ -- -ไม่มีค่ะ -ไม่มี			
ค่าเฉลี่ยรวม			4.64	0.68

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

"มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรม

สังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก"

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตสงขลา

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตพัทลุง

ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

140 ถนนกาญจนวนิช หมู่ 4 ตำบลเขารูปช้าง

อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง

222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว

อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210

โทรศัพท์ภายใน 7106,7111