



มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา 0111311 ชื่อวิชา การเขียนร้อยแก้ว

(Prose Writing)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111312 การเขียนร้อยแก้ว

3(2-2-5)

Prose Writing

ความรู้ทั่วไปและกลวิธีการเขียน การใช้ภาษา การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า เรียงความ ความเรียงและการเขียนทางวิชาการ โดยเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ฝึกเขียนและวิจารณ์

General knowledge and writing strategies ; language use ; drafting ; paragraph writing, essay writing, composition and academic writing emphasizing data collection and data analysis ; practice writing and criticizing

- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประเภทของรายวิชา คือ

☒ วิชาเอก

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล

- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ศศ.บ. ภาษาไทย ชั้นปีที่ 1

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite) ไม่มี

- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานในการสื่อสาร
- 1.2 มีความสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล
- 1.3 มีทักษะการฟังเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
- 1.4 สามารถอ่านจับใจความ สรุปความ และตีความได้
- 1.5 สามารถใช้ประโยชน์จากการรับสารและกลวิธีพัฒนาทักษะการรับสารให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มอบหมายงานให้นักเรียนจัดทำงานกลุ่ม และงานเดี่ยว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การ วางแผนการทำงาน มีการค้นคว้าข้อมูล และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. สอดแทรกเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับการ มีจริยธรรม จิตสาธารณะ การมี ส่วนร่วมต่อสังคม การช่วยเหลือสังคม การมีสัมมาคารวะ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น	/		-
ด้านความรู้	2. ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนตั้งแต่การวาง โครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า ความเรียง เรียงความ และการเขียนบทความทาง วิชาการ เน้นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ 3. อภิปรายแสดงความคิดเห็นระหว่าง กันและกัน 4. ผู้เรียนปฏิบัติการเขียนโดยใช้ ข้อมูลจากปรากฏการณ์ต่างๆ ในสังคม และองค์ความรู้ทางศาสตร์ภาษาไทย 2.ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ข้อมูลและฝึก เก็บรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการ เขียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง น่าเชื่อถือ และมีการอ้างอิงข้อมูล	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1. ฝึกทักษะการ สื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในระหว่างผู้เรียนผู้สอน 2. มอบงานศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ 3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		-
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. ฝึกทักษะการ สื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในระหว่างผู้เรียนผู้สอน 2. ใช้การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) ร่วมกับการ เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-Based Learning) และ รูปแบบอภิปราย (Discussion) โดยให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนงานประเภท ต่าง ๆ ตามหัวข้อ/ประเด็นที่ทันสมัย/ ประเด็นที่น่าสนใจ/ประเด็นถกเถียงที่ เคลื่อนไหวอยู่ในยุคสมัย	/		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนใน ระหว่างผู้เรียนผู้สอน 2. มอบงานศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ 3. ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	72	คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน	72	คน
3.จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	0	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

Average : 72.1528 SD : 10.5392 N : 72

เกรด	Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	>= 80	9	12.5
B+	>= 75	28	38.89
B	>= 70	23	31.94
C+	>= 65	2	2.78
C	>= 60	6	8.33
D+	>= 55	3	4.17
F	>= 0	1	1.39
		72	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง

-

จุดอ่อน

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-อาจารย์พยายามสอนให้นิสิตได้มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น และจะพัฒนาการสอนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ปิยธิดา คงวิมล

ลงชื่อ (อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล)

วันที่รายงาน

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....

อ.ดร. ปิยธิดา คงวิมล

0111113 : การเขียนร้อยแก้ว ปีการศึกษา 2567/2

ประเมินแล้ว 31 จาก 42 คน ร้อยละ 73.81

อ.ดร. ปิยธิดา คงวิมล

0111113 : การเขียนร้อยแก้ว ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 54 จาก 72 คน ร้อยละ 75.00

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.56	0.69
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.61	0.68
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.77
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.56	0.77
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.46	0.72
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.51	0.64
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.58	0.6
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.68	0.58
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.51	0.7
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.58	0.75
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.55	0.67
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.58	0.77
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาประกอบประกอบการจัดการเรียนรู้	4.55	0.64
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.58	0.64
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.6	0.63

14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.67
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.55	0.67
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.62	0.6
17.	ข้อคิดเห็น -รักอาจารย์ค่า -สอนเข้าใจง่าย งานไม่คาโถม		
สรุปผลประเมิน		4.56	0.68