



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0109281 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
Korean Society and Culture

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109281 สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

3(2-2-5)

Korean Society and Culture

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ความรู้พื้นฐานด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง ศาสนา ศิลปะ ความเชื่อ ค่านิยม มารยาทในสังคม จารีต ประเพณี ต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาถ้อยคำ สำนวน และสุภาษิตภาษาเกาหลี

Basic Knowledge of society and culture, Geography, History, Economic, Politic, Religions, Arts, Beliefs, Concepts and Values in Korean social and Korean Language, Idiom, Proverbs.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นพดล สาลีโกชน
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จิตติกานต์ หลักอาริยะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคเรียนที่ 1 / สำหรับนิสิตทุกชั้นปี

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา -เนื้อหาวิชาพอสังเขป แนวทางการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล	2	2	2	2	0%	
2-3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เกาหลี - ประวัติการกำเนิดชาติเกาหลี (ตำนาน) - ภูมิประเทศ - ภูมิอากาศ - ประชากรและศาสนา - การศึกษา - การเมืองการปกครอง - เศรษฐกิจ	2	2	2	2	0%	
4	บทที่ 2 บ้านเกาหลี 한옥 - บ้านดิน 토담집 - บ้านไม้ 귀틀집 - บ้านเปลือกต้นสน 굴피집 - บ้านกระเบื้องดิน 기와집 - รูปแบบที่อยู่อาศัยในปัจจุบันของ คนเกาหลีใต้ - ประเภทของห้องที่คนเกาหลี นิยมเช่า	4	4	4	4	0%	
5-6	บทที่ 3 อาหารประจำชาติ - อาหารหลัก - ขนม	6	6	6	6	0%	

	- เครื่องดื่ม						
7-8	บทที่ 4 การแต่งกาย - ประวัติชุดฮันบก - ชุดฮันบกในสมัยต่างๆ - โครงสร้างของชุดฮันบก - วิธีการสวมใส่ - ฮันบกรูปแบบประยุกต์	4	4	4	4	0%	
9	สอบเก็บคะแนน						
10-11	บทที่ 5 การแสดง และดนตรีประจำชาติ - การแสดง - ซามุลโนรี 사물놀이 - พันโซรี 판소리 - พูแซซุม 부채춤 - ซังโกซุม 장고춤 - ทัลซุม 탈춤 - ดนตรีประจำชาติ - ประวัติของดนตรี - ประเภทเครื่องดนตรี - พูแซซุม 부채춤	4	4	4	4	0%	
12-13	บทที่ 6 มารยาทและประเพณีเกาหลี - มารยาท - การทักทาย - การเยี่ยมเยียน - การรับประทานอาหาร - ประเพณีเกาหลี - การแต่งงาน - วันเกิด - การจัดพิธีศพ	4	4	4	4	0%	

14	บทที่ 7 กระแสเกาหลี - ความเป็นมา - ละคร - เพลง - ภาพยนตร์ - กระแสเกาหลีในประเทศ - อิทธิพลของกระแสเกาหลีในประเทศไทย						
15	บทที่ 8 สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ - พระราชวังต่าง ๆ - บ้านเกาหลีโบราณ - แหล่งท่องเที่ยวด้านธรรมชาติ - สถานที่ซื้อสินค้า - ย่านอีแทวอน 이태원 - หอคอยโซลทาวเวอร์ N 서울 타워						
16	บทที่ 9 ภาษาเกาหลี - นิยามภาษา - กำเนิดภาษาเกาหลี - ลักษณะสำคัญของภาษาเกาหลี - ตัวอักษรเกาหลี - วิธีเขียนตัวอักษร - โครงสร้างประโยค - ทบทวนเนื้อหา						
สอบปลายภาค							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	-

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-	-	1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดย

ไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ทำงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

บูรณาการเนื้อหากับรายวิชาอื่น ๆ ในชั้นปีที่เรียน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.36 / 4.6

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	30	22	19	8	9	5	1	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	30.61	22.44	27.94	8.16	9.18	5.10	1.02	0	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ

(นายนพดล สาสีโกชน์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 17 พฤศจิกายน 2568

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. นพดล สาสีโกชน์

0109281 : สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 30 จาก 48 คน ร้อยละ 62.50

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.33	0.83
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.37	0.76
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.27	0.78
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.43	0.77
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	3.67	1.17
5.	มีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดี	4.23	1.01
6.	อธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.23	0.82
7.	มีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.53	0.68
8.	มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.73
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.5	0.63
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.3	0.95
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.43	0.68
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.4	0.72
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.44	0.68
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.47	0.68
14.	มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.4	0.72
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.4	0.72
16.	ได้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5	0.63
	ข้อคิดเห็น		
	-ไม่มี		
17.	-เป็นวิชาที่เรียนสนุก เนื้อหาเข้าใจง่าย ข้อสอบสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนและในเอกสาร มีการทำกิจกรรมนอกห้องเรียน และยังได้ความรู้ความเป็นมาของประเทศไทยที่สำคัญครบ -เป็นวิชาที่สนุกดีค่ะ มีกิจกรรมให้ทำ อาจารย์ใจดี -อาจารย์สอนดีมากค่ะ		
สรุปผลประเมิน		4.36	0.79

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. จิตติกานต์ หลักอารียะ

0109281 : สังคมและวัฒนธรรมเกาหลี ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 25 จาก 50 คน ร้อยละ 50.00

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.6	0.69
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.6	0.58
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.56	0.77
3. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.6	0.65
4. มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยที่เกี่ยว	4.36	0.99
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.44	0.96
6. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสัมพันธ์ของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.48	0.65
7. มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.72	0.46
8. มีวิธีการจัดการเรียนรู้อื่นๆ ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.68	0.69
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.76	0.44
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.72	0.46
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.72	0.46
12. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.52	0.87
2. การวัดผลและประเมินผล	4.62	0.69
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.6	0.87
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.72	0.46
15. ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.6	0.71
16. ให้ความสำคัญในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.56	0.71
ข้อคิดเห็น -คะแนนจิตพิสัยน้อยกว่าค่า TT -อาจารย์นำรัก สอนดี เข้าใจง่าย ชอบบทบาท -อาจารย์ใจดีสอนเข้าใจง่ายเรียนอยากเรียนวิชานี้มากเหลือเฟือครับ		
สรุปผลประเมิน	4.6	0.69