



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1
(CHINESE LISTENING - SPEAKING 1)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาจีน)
สาขาวิชาภาษาตะวันออก
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1

Chinese Listening & Speaking 1 3(2-2-5)

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกฟัง การพูดออกเสียงภาษาจีนในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาจีนสื่อสารพื้นฐานทั่วไปได้

Vocabulary, sentences, and basic everyday life conversations; practices of Chinese listening, speaking, and pronunciation in everyday life conversations; using Chinese for general basic communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.หลี่ เส้าฮุย

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.หลี่ เส้าฮุย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	ชี้แจงคำอธิบาย รายวิชา เนื้อหาที่ต้อง เรียน เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล (มคอ. 3) 2.การออกเสียงใน ภาษาจีนกลาง (พินอิน)	4	4	4	4	0%	
3-4	บทที่ 1 你们叫什么 名字? ทดสอบย่อย	4	4	4	4	0%	
5-6	บทที่ 2 西瓜多少钱 一斤 ทดสอบย่อย	4	4	4	4	0%	
7-8	บทที่ 3 你喜欢吃辣 的吗? ทดสอบย่อย	4	4	4	4	0%	
9	复习	2	2	2	2	0%	
10-11	บทที่ 4 你哪儿不舒 服? ทดสอบย่อย	4	4	4	4	0%	
12-13	บทที่ 5 我的头发太 长了 ทดสอบย่อย	4	4	4	4	0%	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14-15	นำเสนอผลงานโดย แสดงบทบาทสมมติ ครั้งที่ 2 分组表演	4	4	4	4	0%	
16	ทบทวนบทเรียน					0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓		✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัวใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.78....

Mr. Li Shaohui

0109121 : การฟัง-พูดภาษาจีน 1 กลุ่ม S101 S102 ปีการศึกษา 2568/1

	ผลการประเมินรายวิชา Mr. Li Shaohui ปีการศึกษา 2568/1 : 0109121 การฟัง-พูดภาษาจีน 1 กลุ่ม S102 ประเมินแล้ว 27 จาก 41 คน ร้อยละ 65.85	เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.76	0.49
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละ บทเรียนอย่างชัดเจน	4.85	0.36
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการ จัดการเรียนรู้	4.81	0.4
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.78	0.51

4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูล สารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.48	0.8
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มา ถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.78	0.42
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์ กับรายวิชาอื่น	4.78	0.42
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.78	0.51
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา	4.78	0.42
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.85	0.36
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.7	0.67
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของ นิสิต	4.78	0.42
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการ จัดการเรียนรู้	4.78	0.42
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.81	0.41

13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.85	0.36
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.89	0.32
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิต อย่างชัดเจน	4.74	0.53
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	4.78	0.42
ค่าเฉลี่ยรวม		4.78	0.47

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน	16	5	11	4	3	0	0	0	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	41.03	12.82	28.21	10.26	7.69	0	0	0	-	-	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.หลิ เส้าสุข)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 1 พ.ย. 2568