



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107322 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์
(Historical Research Paper)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ 3(0-9-0)

Historical Research Paper

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

การพัฒนาหัวข้อวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

Developing research topics by applying historical methodology and body of knowledge to create social innovations

2. ประเภทของรายวิชา

☐ ศึกษาทั่วไป

☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

☒ วิชาเอกบังคับ

☐ วิชาเอกเลือก

☐ วิชาโท

☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.พรชัย นาคสีทอง, อ.ดร.อนันท์ พุฒิโชติ,

ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์, อ.ภูวดล ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.พรชัย นาคสีทอง, อ.ดร.อนันท์ พุฒิโชติ,

ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์, อ.ภูวดล ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาต้น กลุ่ม, S101 (นิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์ ชั้นปี4)

5. วัน/เวลา/สถานที่เรียน

เวลา 08.00 – 12.10 น. และ 13.00 – 18.00 น. ณ อาคาร 17 ห้อง 17410

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำ พูดคุย แลกเปลี่ยน และ กระบวนการของการเรียนการสอน ของรายวิชาวิธีการดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลงต่าง ๆ ในการ เรียนการสอน ตลอดจนเสวนาแลกเปลี่ยน ประเด็นศึกษาที่น่าสนใจในทาง ประวัติศาสตร์และมอบหมายงาน การค้นคว้าวิจัยในหัวข้อเฉพาะที่ นิสิตสนใจ	-	9	-	9	0	
2-3	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นการตั้ง โจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์และการทบทวน เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ นิสิตเสนอหัวข้อและเค้า โครงการวิจัย	-	18	-	18	0	
4-5	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่ นิสิตค้นคว้า	-	18	-	18	0	
6-8	พูดคุย แลกเปลี่ยน และนิสิต นำเสนอความก้าวหน้าของการ วิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	-	27	-	27	0	
9-10	นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าของ การวิจัย โดยมีการอภิปราย	-	18	-	18	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	แลกเปลี่ยนระหว่างอาจารย์ ประจำหลักสูตรกับนิสิต						
11-13	นิสิตปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	-	27	-	27		
14-15	นิสิตนำเสนอผลการศึกษา/สาร นิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบการ สัมมนาทางวิชาการ	-	18	-	18		
16-17	สอบกลางภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	

8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.94

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	2	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0

สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	22.22	0	11.11	33.33	22.22	0	11.11	0	0	0	0	0	0	0
--	-------	---	-------	-------	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---	---

กรณีระดับชั้น E/F

☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์...)

อาจารย์ผู้สอน

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์ ปีการศึกษา 2568/1 : 0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์ ประเมินแล้ว 2 จาก 9 คนร้อยละ 22.22	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.92	0.28
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.5	0.71
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.71
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5	0
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0

8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้สิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10	เปิดโอกาสให้สิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของสิต	5	0
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
2	การวัดผลและประเมินผล	5	0
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	5	0
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับสิตอย่างชัดเจน	5	0
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
สรุปผลประเมิน		4.94	0.25