



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์
(Historical Research Paper)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107421 สารนิพนธ์ทางประวัติศาสตร์

3(0-9-0)

Historical Research Paper

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

การพัฒนาหัวข้อวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้างนวัตกรรมทางสังคม

Developing research topics by applying historical methodology and body of knowledge to create social innovations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี
☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง,

อ.ดร. อนินทร์ พุฒิชิต,

ผศ. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ,

อ.ภูวดล ศรีวิไล

อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง,

อ.ดร. อนินทร์ พุฒิชิต,

ผศ. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ,

อ.ภูวดล ศรีวิไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาต้น / ชั้นปี 4 กลุ่ม S102

5. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 08.00 – 12.10 น. และ 13.00 – 18.00 น. ณ อาคาร 17 ห้อง 17406

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-แนะนำรายวิชา	0	9	0	9	0	0
2-3	เสวนาแลกเปลี่ยนประเด็นการตั้งโจทย์วิจัย ชื่อเรื่อง ขอบเขต วัตถุประสงค์และการ ทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และ นิติเสนอหัวข้อและเค้าโครงการวิจัย	0	18	0	18	0	0
4-5	เสวนาแลกเปลี่ยนเรื่องวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลตามหัวข้อเฉพาะที่นิสิต ค้นคว้า	0	18	0	18	0	0
6-8	พูดคุย แลกเปลี่ยน และนิสิตนำเสนอ ความก้าวหน้าของการวิจัยต่ออาจารย์ที่ ปรึกษา	0	27	0	27	0	0
9-10	นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าของการวิจัย โดยมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนระหว่าง อาจารย์ประจำหลักสูตรกับนิสิต	0	18	0	18	0	0
11-13	นิสิตปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	0	27	0	27	0	0
14-15	นิสิตนำเสนอผลการศึกษา/สารนิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ในรูปแบบการสัมมนาทาง วิชาการ	0	18	0	18	0	0
จำนวนชั่วโมงรวม		0	135	0	135	0	0

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.65

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	33.33	11.11	11.11	11.11	11.11	22.22	0	0	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ-

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ผศ.ดร. พรชัย นาคสีทอง)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 21 พฤศจิกายน 2568