



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0107351

ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม

History for Cultural Heritage Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ.ประวัติศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0107351 ประวัติศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม 3(2-2-5)

History for Cultural Heritage Management

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรมในมิติประวัติศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะ และประเภทของทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายของมรดกทางวัฒนธรรม และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์

Cultural heritage resources in historical perspectives; meanings, significance, attributes and types of cultural heritage resources; concepts and theories of cultural heritage management for awareness of values and diversity of cultural heritages and for creative application of knowledge

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์เขมิกา หวังสุข

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568/ชั้นปี 3

5. สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 08.00 - 12.10 น. ห้อง 17306

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน และชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	2	2	2	2	-	-
2-3	1. ความหมาย ความสำคัญ แนวความคิดของทรัพยากรทาง มรดกวัฒนธรรม	4	4	4	4	-	-
4-5	2. คุณลักษณะ และประเภทของ ทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม	4	4	4	4	-	-
6-7	3. แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการ จัดการทรัพยากรมรดกทาง วัฒนธรรม: การอนุรักษ์มรดกของ มนุษยชาติ และการจัดการมรดก โลก	4	4	4	4		
8-9	4. ทรัพยากรมรดกทางวัฒนธรรม: การจัดการอุทยานประวัติศาสตร์	4	4	4	4		
10-11	องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับ การจัดการทรัพยากรมรดกทาง วัฒนธรรม: โบราณสถาน แหล่ง โบราณคดี และโบราณวัตถุ	4	4	4	4		
12	5. องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับ การจัดการทรัพยากรมรดกทาง วัฒนธรรม (ต่อ) : สถาปัตยกรรม (บ้าน วัด วัง)	4	4	4	4	-	-
13-14	6. องค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์กับ การจัดการทรัพยากรมรดกทาง	4	4	4	4	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
	วัฒนธรรม (ต่อ) : ศิลปหัตถกรรม และวัฒนธรรมประเพณี						
15	นำเสนอผลงานคนควาและการ ออกแบบรูปแบบการนำเสนอ	-	4	-	4	-	-
16-17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		28	32	28	32	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการ เรียนการสอน และการ ปฏิบัติตนของผู้สอนเป็น แบบอย่างที่ดี	มี	-	-
ด้านความรู้	- บรรยาย อภิปราย การ ทำรายงาน และมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูล	มี	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานให้นักสิต ค้นคว้าโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	มี	-	-

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อซักถามระหว่างผู้เรียน - มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเคารพในกฎระเบียบ	มี	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้สื่อสารสนเทศ	มี	-	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 39 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 -100	4	10.26
B+	75 -79	10	25.64
B	70- 74	12	30.77
C+	65 -69	11	28.21
C	60 - 64	1	2.56
D+	55 - 59	1	2.56
D	50 - 54	0	0
F	0-49	0	0
VG	-	-	-

G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	---

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของ นิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

4.73

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีสอน มีการออกศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย และออกแบบรูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในการศึกษาประวัติศาสตร์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....เขมิกา หวังสุข.....

(นางสาวเขมิกา หวังสุข)

วันที่รายงาน 6 พฤศจิกายน 2568.....

ชื่อประธานหลักสูตร/

ลงชื่อ.....อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์.....

(ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์)

วันที่รับรายงาน 6 พฤศจิกายน 2568.....