



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย
(Art and Archaeological Resources in Thailand)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	7
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	8

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0107341 ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย

3(2-2-5)

Art and Archaeological Resources in Thailand

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ศึกษาบทบาทของทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดี ในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปะและโบราณคดีกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มชน โดยมีกระบวนการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อความเข้าใจและความร่วมมือในการอนุรักษ์ และตระหนักถึงคุณค่าและความหลากหลายของมรดกทางวัฒนธรรม

Study of Roles of art and archaeological resources in socio-economic, socio-political, artistic and archaeological perspectives towards relationships among group of people through practices in field study for understanding and cooperation in conservation and awareness of values and diversity of cultural heritages

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

ชื่ออาจารย์ อาจารย์เขมิกา หวังสุข

กลุ่มเรียน S101

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2568/ชั้นปี 3

5. สถานที่เรียน

วันพุธ เวลา 13.00 – 17.10 ห้อง 13337

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน และชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน	2	2	2	2	-	-
2-3	1.ความหมาย ความสำคัญ แนวความคิดของทรัพยากรทาง ศิลปะและโบราณคดี	4	4	4	4	-	-
4	2. ประเภทของทรัพยากรทางศิลปะ โบราณวัตถุ (วัฒนธรรมทางวัตถุ)	2	2	2	2	-	-
5-6	3. การศึกษาวัฒนธรรมทางวัตถุ และความหมายของวัตถุ: แนวคิด ทฤษฎี	4	4	4	4		
7-8	4. บทบาททรัพยากรทางศิลปะและ โบราณคดีในมิติทางประวัติศาสตร์: การตั้งถิ่นฐาน	4	4	4	4		
9-10	4. บทบาททรัพยากรทางศิลปะและ โบราณคดีในมิติทางประวัติศาสตร์: เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม	4	4	4	4		
11-12	4. บทบาททรัพยากรทางศิลปะและ โบราณคดีในมิติทางประวัติศาสตร์: เศรษฐกิจ การแลกเปลี่ยน เครือข่าย	4	4	4	4	-	-
13-14	4. บทบาททรัพยากรทางศิลปะและ โบราณคดีในมิติทางประวัติศาสตร์: ความเชื่อ-ศาสนา	4	4	4	4	-	-
15	ทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดี กับการศึกษาประวัติศาสตร์	2	2	2	2	-	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
16-17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		28	32	28	32	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างกา เรียนการสอน และการ ปฏิบัติตนของผู้สอนเป็น แบบอย่างที่ดี	มี	-	-
ด้านความรู้	- บรรยาย อภิปราย การ ทำรายงาน และมอบหมาย งานให้นักศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูล	มี	-	-
ด้านทักษะทางปัญญา	- มอบหมายงานให้นัก ศึกษาค้นคว้าโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	มี	-	-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในชั้น เรียนให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและข้อ ซักถามระหว่างผู้เรียน - มีข้อตกลงร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียนเพื่อให้ ผู้เรียนตระหนักและเคารพ ในกฎระเบียบ	มี	-	-
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าโดยใช้สื่อ สารสนเทศ	มี	-	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 39 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 39 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80 -100	1	2.56
B+	75 -79	6	15.38
B	70- 74	7	17.95
C+	65 -69	16	41.03
C	60 - 64	7	17.95
D+	55 - 59	2	5.13
D	50 - 54	-	-
F	0-49	-	-
VG	-	-	-
G	-	-	-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
IP	-	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	---

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ	ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

4.69

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับเปลี่ยนวิธีสอน มีการออกศึกษานอกสถานที่ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากสื่อที่หลากหลาย และออกแบบรูปแบบการนำเสนอองค์ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากรทางศิลปะและโบราณคดีในการศึกษาประวัติศาสตร์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....เขมิกา หวังสุข.....

(นางสาวเขมิกา หวังสุข)

วันที่รายงาน 6 พฤศจิกายน 2568.....

ชื่อประธานหลักสูตร/

ลงชื่อ.....อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์.....

(ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์)

วันที่รับรายงาน 6 พฤศจิกายน 2568.....