



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์
(Historical Methodology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0107322 ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์

3(2-2-5)

Historical Methodology

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ และการฝึกปฏิบัติ เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการสร้าง
นวัตกรรมทางสังคม

Historical methodology and practice so as to apply body of knowledge to
create social innovations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาต้น กลุ่ม, S101 (นิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์ ชั้นปี4)

5. วัน/เวลา/สถานที่เรียน

วันพฤหัสบดี เวลา 13.00 -17.10 น. ห้อง 13404 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน เอกสารตำรา เรียน พูดคุยข้อตกลงในการเรียนและการ วัดการประเมินผลการเรียน	2	2	2	2	0	
2	หลักฐานทางประวัติศาสตร์: หลักฐานชั้นต้น-หลักฐานชั้นรอง, หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร- หลักฐานที่ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร	2	2	2	2	0	
3-4	วิพากษ์วิธีทางประวัติศาสตร์ การ อ่านวิเคราะห์-สังเคราะห์ข้อมูลทาง ประวัติศาสตร์ การใช้ข้อสนเทศ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์	4	4	4	4	0	
5-6	แหล่งข้อมูลและการสืบค้นข้อมูล หลักฐานสำหรับการศึกษทาง ประวัติศาสตร์: หอสมุด, หอ จดหมายเหตุ, พิพิธภัณฑ์, แหล่ง โบราณคดี, แหล่งข้อมูลในระบบ สารสนเทศ	4	4	4	4	0	
7	จริยธรรมทางวิชาการสำหรับ การศึกษทางประวัติศาสตร์: การ อ้างอิงข้อมูลหลักฐานตามหลัก วิชาการ จริยธรรมการวิจัยในคน	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
8-9	การบูรณาการศาสตร์และทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประวัติศาสตร์	4	4	4	4	0	
10-11	การพัฒนาหัวข้อวิจัยทาง ประวัติศาสตร์: การพัฒนาชื่อเรื่อง ความสำคัญของปัญหา ขอบเขต วัตถุประสงค์ การตั้งคำถามวิจัย การสำรวจวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการจัดทำเค้าโครงการศึกษา	4	4	4	4	0	
12-13	การเขียนรายงานวิจัยทาง ประวัติศาสตร์	4	4	4	4	0	
14-15	การนำเสนอโจทย์วิจัยทาง ประวัติศาสตร์	4	4	4	4	0	
16-17	สอบกลางภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓

3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังคนเดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.48.....

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0	0	0	0	33.33	33.33	0	0	0	33.33	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

E/F ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ...)

อาจารย์ผู้สอน

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ ปีการศึกษา 2568/1 : 0107322 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ ประเมินแล้ว 2 จาก 3 คน ร้อยละ 66.67	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.63	0.49
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4	0
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.71
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4	0

4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ เหมาะสม มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชา อื่น	4.5	0.71
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา	4.5	0.71
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.5	0.71
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	5	0
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.5	0.71
2	การวัดผลและประเมินผล	4.75	0.46
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.5	0.71
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.71
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
สรุปผลประเมิน		4.66	0.48