



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107304 วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์
Literature in Historical Perspectives

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107304 วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ 3(2-2-5)

Literature in Historical Perspectives

หลักการอ่านวรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ การฝึกทักษะการอ่าน และการสังเคราะห์องค์ความรู้จากวรรณกรรมตามระเบียบวิธีทางประวัติศาสตร์ เพื่อการประยุกต์ใช้ข้อมูลทางประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

Principles of literature reading in historical perspectives; practice on reading skills, and synthesizing body of knowledge in the literature through historical methodology to creatively apply the derived historical data

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ภูวดล ศรีวีไล

อาจารย์ผู้สอน อ. ภูวดล ศรีวีไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

วันอังคาร เวลา 13.00-16.10 น. ห้อง 18709

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำคำอธิบายรายวิชา พื้นฐาน สร้างข้อตกลงในการเรียน	2	2	2	2	-	-
2	ความรู้เบื้องต้น และพื้นฐานของวรรณกรรม	2	2	2	2	-	-
3	ประเภท ลักษณะ และรูปแบบของวรรณกรรม	2	2	2	2	-	-
4-5	พัฒนาการวรรณกรรมไทยในมิติประวัติศาสตร์ ตามช่วงเวลา	4	4	4	4	-	-
6	วรรณกรรมที่ใช้โครงเรื่องประวัติศาสตร์ในช่วงเวลาต่าง ๆ	2	2	2	2	-	-
7	ว่าด้วยกลวิธีการสร้าง และการศึกษาวรรณกรรมประวัติศาสตร์	2	2	2	2	-	-
8-11	การอ่าน การวิเคราะห์ และการวิจารณ์วรรณกรรมประวัติศาสตร์	8	8	8	8	-	-
12-15	การแสวงหาหลักฐานทางประวัติศาสตร์เพื่อรังสรรค์ผลงานวรรณกรรม	8	8	8	8	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		√		√
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		√		√
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		√		√
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		√		√
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		√		√
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		√		√
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	√		√	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	√		√	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	√		√	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		√		√
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.54

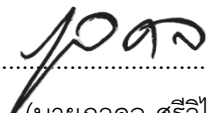
หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	10	9	8	7	3	2	1	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	25	22.5	20	17.5	7.5	5	2.5	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....
(นายภูวดล ศรีวิไล)
อาจารย์ผู้สอน
วันที่รายงาน 10 พฤศจิกายน 2568

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ภูวคณ ศรีวิไล

0107304 : วรรณกรรมในมิติประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 16 จาก 40 คน ร้อยละ 40.00

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.54	0.71
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนต่อขอทเรียนอย่างชัดเจน	4.56	0.63
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู	4.44	0.81
3.	อธิบายแนวคิดหลักของต่อขอทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.56	0.63
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้อง มหาวิทยาลัยท้องถิ่น	4.56	0.73
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.5	0.73
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชามีและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.44	0.81
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.63	0.62
8.	มีวิธีการจัดการเรียนรูที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.56	0.73
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.63	0.72
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.56	0.73
11.	มีการจัดการเรียนรูที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.44	0.81
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู	4.56	0.73
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.56	0.69
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.56	0.73
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรูในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.73
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.69	0.6
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.5	0.73
17.	ข้อคิดเห็น -เป็นการเรียนที่เกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจมาก --		
สรุปผลประเมิน		4.54	0.7