



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้
(History of Southern Thailand)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0107231 ประวัติศาสตร์ภาคใต้

3(2-2-5)

History of Southern Thailand

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นภาคใต้ประเทศไทย ตั้งแต่สมัย
ประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน โดยมีการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

Development of politics, economics, and society of Southern of Thailand
from the historical period to the present with the requirement of field trips

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568/ ชั้นปี 3

5. สถานที่เรียน

วันศุกร์ เวลา 08.00 – 12.10 น. ณ อาคาร 13 ห้อง 13532

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร ตำราเรียน - ข้อตกลงในการ เรียน และ การ ประเมินผลการเรียน - ทดสอบความรู้ก่อน เรียนเพื่อวัดความ พร้อมของนิสิต	2	2	2	2	-	-
2-4	- ภูมิทัศน์ของ ประวัติศาสตร์ภาคใต้ ในบริบท ประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์ โลก - สถานภาพความรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้ - ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภูมินิเวศ ท้องถิ่นภาคใต้ - พื้นฐานความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ	6	6	6	6	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ระเบียบวิธีทาง ประวัติศาสตร์ - หลักการเก็บข้อมูล ภาคสนามกับ การศึกษาก่อน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้ - ฝึกภาคสนาม						
5-6	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้สมัยก่อน ประวัติศาสตร์และ พัฒนาการของชุมชน และเมืองโบราณใน ท้องถิ่นภาคใต้	4	4	4	4	-	-
7 - 9	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้สมัยพุทธ ศตวรรษที่ 20 – ต้น พุทธศตวรรษที่ 25	6	6	6	6	-	-
10 - 11	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้สมัยใหม่	4	4	4	4	-	-
12 - 13	ประเด็นสำคัญใน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ภาคใต้ร่วมสมัย	4	4	4	4	-	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14-15	ประวัติศาสตร์สังคม วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ในชีวิตประจำวัน	4	4	4	4	-	-
16 - 17	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓

6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		✓		✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.55

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	2	4	7	12	11	2	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0	5.26	10.53	18.42	31.58	28.95	5.26	0	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F

☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย นาคสีทอง)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 21 พฤศจิกายน 2568