



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
(History of Southeast Asia)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
สาขาวิชาสังคมศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(2-2-5)

History of Southeast Asia

บูรพาวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

พัฒนาการของประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม วิพากษ์หลักฐาน และสังเคราะห์องค์ความรู้ เพื่อสร้างสำนึกการยอมรับความหลากหลายในสังคมและสร้างสำนึกพลเมืองโลก

Development of history of Southeast Asia from past to present through processes of inquiring, collecting, criticizing evidence, and synthesizing body of knowledge to construct awareness of social diversity and global citizen acceptance

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์เขมิกา หวังสุขและผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์เขมิกา หวังสุขและผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาต้น กลุ่ม, S101 (นิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์ ชั้นปี4)

5. วัน/เวลา/สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 08.00 – 12.10 น. น. ห้อง 17505

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา การจัดการเรียน การสอน และชี้แจงข้อตกลงต่าง ๆ ในการเรียนการสอน - ทดสอบความรู้ก่อนเรียน 1.เอเชียตะวันออกเฉียงใต้: แนวทางการศึกษา สภาพแวดล้อม ทางภูมิศาสตร์	2	2	2	2	0	
2	2. ผู้คนและการตั้งถิ่นฐาน: อิทธิพล จากอารยธรรมอินเดีย รัฐโบราณ แห่งแรกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	2	2	2	2	0	
3-4	3. รัฐโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (คริสต์ศตวรรษที่ 5 – 13) 4. จักรวรรดิอินเดียแห่งสุมาตรา และชวา (คริสต์ศตวรรษที่ 6/7 – 14)	4	4	4	4	0	
5	5. การรุกรานของมองโกลในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (คริสต์ศตวรรษ ที่ 13-16) 6. การเข้ามาของอิสลามในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (คริสต์ศตวรรษ ที่ 13 -15)	2	2	2	2	0	
6	การเข้ามาครั้งแรกของชาวยุโรป (คริสต์ศตวรรษที่ 15 – 18)	2	2	2	2	0	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
7	การทดสอบเก็บคะแนน (ประมวล ความรู้)	2	2	2	2	0	
8	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ระหว่าง การเข้ามาของชาติตะวันตกในช่วง คริสต์ศตวรรษที่ 18	2	2	2	2	0	
9-10	อาณานิคม ความเป็นสมัยใหม่ และ แรงต้านจากพื้นเมือง: เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้อิทธิพล ของเจ้าอาณานิคมตะวันตก	4	4	4	4	0	
11	สงครามโลกครั้งที่ 2: เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ภายใต้บริบทของ สงคราม	2	2	4	4	0	
12-13	รัฐเอกราช และสงครามเย็น: การ สร้างชาติของเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ภายใต้บริบทของสงครามเย็น	4	4	4	4	0	
14-15	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในบริบท โลกหลังสงครามเย็นถึงปัจจุบัน และการนำเสนอรายงานของนิสิต	4	4	4	4	0	
16-17	สอบกลางภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-		1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
-	-		1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.36

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	1	6	4	10	6	7	5	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	2.5	2.5	15	10	25	15	17.5	12.5		33.33	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น

☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

E/F

☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิฐ...)

อาจารย์ผู้สอน

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ ปีการศึกษา 2568/1 : 0107211 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเมินแล้ว 16 จาก 40 คน ร้อยละ 40.00	เฉลี่ย	SD
---	--------	----

1	การสอน	4.37	0.78
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.44	0.73
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.5	0.73
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.31	0.79
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.5	0.82
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี	4.44	0.73
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.25	0.86
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.44	0.81
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.31	0.87
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.31	0.79
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.31	0.79
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.31	0.79
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.31	0.79
2	การวัดผลและประเมินผล	4.34	0.82
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.81
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา	4.38	0.89
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.31	0.87
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.31	0.79
17	ข้อคิดเห็น -- --		
สรุปผลประเมิน		4.36	0.79