



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0107112 ประวัติศาสตร์ไทย
Thai History

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประวัติศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0107112

ประวัติศาสตร์ไทย

3(2-2-5)

Thai History

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ไทยโดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม ข้อมูลหลักฐาน
สามารถอธิบายและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อสร้างสำนึกพลเมืองไทย

The historical development of Thailand through the process of
investigating, collecting historical evidence, and presenting knowledge pertaining
to Thai history to foster Thai citizenship consciousness

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อ. ภูวดล ศรีวีไล

อาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. พรชัย นาคสีทอง

อ. ภูวดล ศรีวีไล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ เวลา 08.00 - 12.10 น. ห้อง 17504

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำคำอธิบายรายวิชา พื้นฐาน สร้าง ข้อตกลงในการเรียน	2	2	2	2	-	-
2	สังคมก่อนประวัติศาสตร์ และ พัฒนาการของรัฐและสังคมตั้งแต่เริ่ม สมัยประวัติศาสตร์จนถึงพุทธศตวรรษที่ 19	2	2	2	2	-	-
3-4	โครงสร้างทางสังคม และความ เปลี่ยนแปลงของอยุธยาในพุทธศตวรรษ ที่ 20 -22	4	4	4	4	-	-
5	ความเปลี่ยนแปลงสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น	2	2	2	2	-	-
6	รัฐสมบูรณาญาสิทธิราชย์ และราชสำนัก กรุงเทพฯ	2	2	2	2	-	-
7	ชีวิตของผู้คนอันหลากหลายภายใต้รัฐ สมบูรณาญาสิทธิราชย์	2	2	2	2	-	-
8	การปฏิวัติ 2475 และความเปลี่ยนแปลง ในมิติต่าง ๆ หลังการเปลี่ยนแปลงการ ปกครอง	2	2	2	2	-	-
9-10	สังคมไทยกับการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาในต้นทศวรรษ 2500	4	4	4	4	-	-
11	จาก 14 ตุลา 19 สู่อารมณ์พัฒนาใหม่ได้เปร มาธิปไตย และการสร้างสมดุลทาง การเมืองใหม่	2	2	2	2	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12-13	สังคมไทยหลังวิกฤตต้มยำกุ้ง และรัฐธรรมนูญฉบับพ.ศ. 2540 จนถึงพ.ศ. 2560	4	4	4	4	-	-
14	ความหลากหลาย และทางเลือกของสังคมไทยในปัจจุบันและอนาคต	2	2	2	2	-	-
15	สรุปภาพรวมประวัติศาสตร์ไทย	2	2	2	2	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		√		√
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		√		√
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		√		√
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		√		√
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		√		√
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		√		√
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	√		√	

8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	√		√	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	√		√	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		√		√
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.54

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	1	3	9	8	11	9	9						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	1.96	1.96	5.88	17.65	15.69	21.57	17.65	17.65						

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....



(นายภูวดล ศรีวิไล)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

10 พฤศจิกายน 2568

ผลการประเมินของอาจารย์

อ. ภูวดล ศรีวิไล

0107112 : ประวัติศาสตร์ไทย ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 21 จาก 51 คน ร้อยละ 41.18

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.58	0.62
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.62	0.5
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.57	0.68
3.	อธิบายแนวคิดหลักของเนื้อหาบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.59
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหวิทยาลัยที่กักกัน	4.9	0.3
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.52	0.6
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.62	0.59
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.81	0.4
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.48	0.68
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.48
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.38	0.8
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.29	0.85
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.43	0.68
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.67
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.43	0.68
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักศึกษาได้อย่างชัดเจน	4.52	0.6
16.	ให้แนวทางการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.38	0.8
17.	ข้อคิดเห็น -ไม่มี --		
สรุปผลประเมิน		4.54	0.64