



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0107111 อารยธรรมมนุษย์  
(Human Civilization)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศศ.บ. ประวัติศาสตร์  
สาขาวิชาสังคมศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0107111

อารยธรรมมนุษย์

3(2-2-5)

Human Civilization

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

พัฒนาการทางอารยธรรมของมนุษยชาติ โดยผ่านกระบวนการสืบค้น รวบรวม ข้อมูลหลักฐาน สามารถอธิบายและนำเสนอความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมมนุษย์

The development of human civilization through the process of investigating, collecting historical evidence, and presenting knowledge pertaining to human civilization.

### 2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.เขมิกา หวังสุข อ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ และผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์  
อาจารย์ผู้สอน อ.เขมิกา หวังสุข อ.ดร.อนินท์ พุฒิโชติ และผศ.ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์

### 4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาต้น กลุ่ม, S101 (นิสิตวิชาเอกประวัติศาสตร์ ชั้นปี1)

### 5. วัน/เวลา/สถานที่เรียน

วันจันทร์ 13.00-17.10 น. ห้อง 17505

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                              | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
| 1            | แนะนำรายวิชา และวิธีการ<br>ดำเนินการสอน พร้อมทั้งข้อตกลง<br>ต่าง ๆ ในการเรียน<br><br>- ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัด<br>ความพร้อมของนิสิต<br><br>- กว่าจะเป็นมนุษย์ กับ การเกิด<br>อารยธรรม | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 2-3          | - แหล่งอารยธรรมมนุษย์ที่สำคัญใน<br>โลกตะวันออก<br><br>- อารยธรรมอินเดีย: สมัยสินธุ และ<br>สมัยอารยัน                                                                                         | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0                      |                                         |
| 4            | อารยธรรมอินเดียสมัยสุลต่านแห่ง<br>เดลีและสมัยราชวงศ์โมกุล: การเข้า<br>มาของศาสนาอิสลาม การ<br>ผสมผสานฮินดู-มุสลิม                                                                            | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 5-6          | อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย<br>โดยสังเขป                                                                                                                                                       | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0                      |                                         |
| 7            | อารยธรรมจีน: แนวคิดจิ้งจอก ไอรส<br>สวรรค์ ลัทธิเต๋าและลัทธิขงจื้อกับ                                                                                                                         | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |

| สัปดาห์<br>ที่  | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง<br>ตามแผนการสอน |            | จำนวนชั่วโมง<br>ที่สอนจริง |            | ความ<br>แตกต่าง<br>(%) | เหตุผล (หาก<br>ความแตกต่าง<br>เกิน 25%) |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|-----------------------------------------|
|                 |                                                                                                                      | บรรยาย                       | ปฏิบัติการ | บรรยาย                     | ปฏิบัติการ |                        |                                         |
|                 | อิทธิพลต่อการ การเมือง เศรษฐกิจ<br>และสังคมจีน                                                                       |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| 8               | อารยธรรมจีน: จีนชื่อยังแต่ การรวม<br>ดินแดนและการสร้างจักรวรรดิจีน                                                   | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 9               | อารยธรรมพุทธศาสนาในสยาม:<br>จากภูมิปัญญาภายนอกสู่โลกจิต<br>วิญญาณในสังคมจีน                                          | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 10              | อารยธรรมญี่ปุ่น: ลัทธิชินโต ลัทธิบู<br>ชิโด กับผู้คน สังคม การเมือง และ<br>เศรษฐกิจญี่ปุ่น                           | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 11              | -แหล่งอารยธรรมยุคโบราณที่มี<br>อิทธิพลต่อการสร้างสรรค์อารย<br>ธรรมตะวันตก (อารยธรรมเมโสโป<br>เตเมีย/อารยธรรมอียิปต์) | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 12-13           | อารยธรรมกรีก                                                                                                         | 4                            | 4          | 4                          | 4          | 0                      |                                         |
| 14              | อารยธรรมโรมัน                                                                                                        | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 15              | สรุปประเด็นสำคัญของอารยธรรม<br>ตะวันตก                                                                               | 2                            | 2          | 2                          | 2          | 0                      |                                         |
| 16-17           | สอบกลางภาค                                                                                                           |                              |            |                            |            |                        |                                         |
| จำนวนชั่วโมงรวม |                                                                                                                      | 30                           | 30         | 30                         | 30         | 0                      |                                         |

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

## 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

| #  | หัวข้อ                                                                  | ตามแผน |       | ตามจริง |       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|-------|
|    |                                                                         | มี     | ไม่มี | มี      | ไม่มี |
| 1  | จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด |        | ✓     |         | ✓     |
| 2  | จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน                  |        | ✓     |         | ✓     |
| 3  | จัดการเรียนรู้เชิงรุก                                                   | ✓      |       | ✓       |       |
| 4  | รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน                             |        | ✓     |         | ✓     |
| 5  | รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์   |        | ✓     |         | ✓     |
| 6  | จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)   |        | ✓     |         | ✓     |
| 7  | มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC                          | ✓      |       | ✓       |       |
| 8  | เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค                                       | ✓      |       | ✓       |       |
| 9  | ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด                          | ✓      |       | ✓       |       |
| 10 | มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ                                         | ✓      |       | ✓       |       |
| 11 | อื่น ๆ ระบุ .....                                                       |        |       |         |       |

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน |
|----------|----------|---------------|-------------------------|
| -        | -        |               | 1. ....<br>2. ....      |

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ | ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล) |
|----------|----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| -        | -        |                                  | 1. ....<br>2. ....                                                                      |

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = .....4.43.....

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด                                             | A    | B+   | B    | C+  | C     | D+    | D     | E/F   | I | W | S | U | AUD | IP |
|--------------------------------------------------|------|------|------|-----|-------|-------|-------|-------|---|---|---|---|-----|----|
| ช่วงคะแนน                                        | ≥80  | ≥75  | ≥70  | ≥65 | ≥60   | ≥55   | ≥50   | ≥0    |   |   |   |   |     |    |
| จำนวนผู้เรียน                                    | 4    | 1    | 2    | 5   | 9     | 7     | 13    | 10    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0  |
| สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ | 7.84 | 1.96 | 3.92 | 9.8 | 17.65 | 13.73 | 25.49 | 19.61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0  |

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☒ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

-

ลงชื่อ.....

(...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิเชษฐ กาญจนดิษฐ์...)

อาจารย์ผู้สอน

|               |                                                                                                                             |        |      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
|               | ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. อภิเชษฐ กาญจนดิฐ ปีการศึกษา 2568/1 : 0107111 อารยธรรมมนุษย์ ประเมินแล้ว 21 จาก 51 คนร้อยละ 41.18 | เฉลี่ย | SD   |
| 1             | การสอน                                                                                                                      | 4.43   | 0.73 |
| 1             | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน                                                     | 4.48   | 0.68 |
| 2             | ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้                                                         | 4.38   | 0.74 |
| 3             | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน                                                                               | 4.33   | 0.86 |
| 4             | มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ                                   | 4.67   | 0.48 |
| 5             | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดแก่นิสิตได้เป็นอย่างดี                                             | 4.38   | 0.8  |
| 6             | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น                                                       | 4.29   | 0.85 |
| 7             | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง                                                                   | 4.71   | 0.46 |
| 8             | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                                                  | 4.48   | 0.51 |
| 9             | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์                                                                         | 4.48   | 0.68 |
| 10            | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน                                                                                  | 4.43   | 0.87 |
| 11            | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต                                                               | 4.29   | 0.85 |
| 12            | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้                                                          | 4.24   | 0.83 |
| 2             | การวัดผลและประเมินผล                                                                                                        | 4.42   | 0.68 |
| 13            | แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน                                                                             | 4.33   | 0.66 |
| 14            | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา                                      | 4.38   | 0.67 |
| 15            | ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน                                                           | 4.48   | 0.81 |
| 16            | ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้                                                            | 4.48   | 0.6  |
| 17            | ข้อคิดเห็น<br>-ไม่มีข้อเสนอแนะ<br>--                                                                                        |        |      |
| สรุปผลประเมิน |                                                                                                                             | 4.43   | 0.72 |