



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106442 วิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
Research in Information and Library Sciences

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106442 วิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 3(2-2-5)

Research in Information and Library Sciences

ขอบเขตและความสำคัญของการวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ แนวโน้มและทิศทางการวิจัยทางสารสนเทศ การสังเคราะห์การปริทัศน์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย โปรแกรมประยุกต์เพื่อการวิเคราะห์สถิติ การพัฒนาเค้าโครงวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอและฝึกปฏิบัติ

Scope and the importance, objectives, types characteristics, researchers' ethics, writing a statement of problem, reviewing literature and relevant researches, designing research, practicing writing, research proposal and Library and Information Science research report, and giving a presentation

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก้องกิตากร บุญช่วย
และอาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก้องกิตากร บุญช่วย
และอาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2568

5. สถานที่เรียน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา มคอ.3	2	0	2	0	0%	
2	ความสำคัญ บทบาท และขอบเขต ของการวิจัย จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์	3	2	3	2	0%	
3-4	ประเภทของงานวิจัย และลักษณะ ของงานวิจัยเชิงคุณภาพ/เชิง ปริมาณ	6	2	6	2	0%	
5	การเลือกหัวข้อและปัญหาวิจัย	2	2	2	2	0%	
6	การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และตัวแปรวิจัย	3	2	3	2	0%	
7-8	การทบทวนวรรณกรรม และการ สังเคราะห์งานวิจัย	6	4	6	4	0%	
9	การออกแบบการวิจัย	3	2	3	2	0%	
10	การเลือกกลุ่มตัวอย่าง และ เครื่องมือวิจัย	3	2	3	2	0%	
11-12	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ และ การใช้โปรแกรม SPSS/Excel	6	2	6	2	0%	
13	การสรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	2	2	2	2	0%	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	การเขียนเค้าโครงวิจัย การอ้างอิงและบรรณานุกรม	3	2	3	2	0%	
15	การนำเสนอผลงานวิจัย	0	4	0	4	0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		35	26	35	26	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	

9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.73



		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.71	0.57
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนต่อระบบเขียนอย่างชัดเจน	4.85	0.38
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.77	0.44
3.	อธิบายแนวคิดหลักของเนื้อหาบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.65
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้อง มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.85	0.38
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.85	0.38
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.77	0.44
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษา วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.69	0.63
8.	มีวิธีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการเรียนรู้ของรายวิชา	4.69	0.63
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.77	0.44
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.54	0.78
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.62	0.77
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.54	0.78
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.79	0.41
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.69	0.48
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.77	0.44
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน	4.85	0.38
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.85	0.38
สรุปประเมิน		4.73	0.53

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	2	5	8	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	8.33	20.83	33.33	25	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ... 

(อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 2 พ.ย. 68