



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106441 สัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
Seminar in Information and Library Science

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106441 สัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ 3(2-2-5)

Seminar in Information and Library Science

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นปัญหาจากหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจเกี่ยวกับการศึกษา วิชาชีพ การวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ กระบวนการสัมมนา (ก่อน-ระหว่าง-หลังสัมมนา) ฝึกปฏิบัตินำเสนอการสัมมนาในรูปแบบพบหน้า และหรือในรูปแบบออนไลน์ (สัมมนาออนไลน์) โดยใช้แอปพลิเคชันต่างๆ กรณีศึกษาและประสบการณ์การเข้าร่วมการสัมมนาและฝึกปฏิบัติ

Academic research, analyze problematic issues from topics of interest in the professional education, research in information science, seminar process (before - during - after seminar), practice, presenting seminars in the face to face and/or in online format (Online seminar), case studies and experiences of attending seminars, and practices

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก้องกิตากร บุญช่วย
และอาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก้องกิตากร บุญช่วย
และอาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2568 ชั้นปีที่ 4 กลุ่มผู้เรียน S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายรายวิชา/ข้อตกลง/ปรัชญาของ หลักสูตร/การอุทิศ บพณาเกี่ยวกับการสัมมนา	2	-	2	-	0%	
2	ความหมายของการสัมมนา องค์ประกอบการสัมมนา	2	2	2	2	0%	
3	การค้นคว้าเพื่อการสัมมนา	2	2	2	2	0%	
4	การเขียนโครงการสัมมนา/การอ้างอิง/ บรรณานุกรม	2	2	2	2	0%	
5	การเขียนโครงการสัมมนา/การอ้างอิง/ บรรณานุกรม	2	2	2	2	0%	
6	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพใน ฐานะการเป็นผู้เข้าร่วมสัมมนา -การเตรียมตัวเพื่อการเข้าร่วมสัมมนา -การเข้าร่วมการสัมมนา	2	2	2	2	0%	
7	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้เข้าร่วมสัมมนา -การดำเนินการภายหลังการเข้าร่วม สัมมนา	2	2	2	2	0%	
8	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การเตรียมการก่อนการสัมมนา	2	2	2	2	0%	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	กำหนดส่งโครงการสัมมนารายกลุ่ม	2	2	2	2	0%	
10	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การดำเนินการระหว่างการประชุม	2	2	2	2	0%	
11	ความรู้เกี่ยวกับการสัมมนาวิชาชีพ ในฐานะการเป็นผู้จัดการสัมมนา -การดำเนินหลังการประชุม	4	2	4	2	0%	
12	การนำเสนอในรูปแบบสัมมนา -บุคลิกภาพ -การพูด	4	2	4	2	0%	
13	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบ สัมมนา	-	4	-	4	0%	
14	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบ สัมมนา	-	4	-	4	0%	
15	การจัดสัมมนาและนำเสนอในรูปแบบ สัมมนาการจัดสัมมนาและนำเสนอใน รูปแบบสัมมนา	-	4	-	4	0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		28	34	28	34	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.66

0106441 : สัมมนาทางสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ปีการศึกษา 2568/1		
ประเมินแล้ว 13 จาก 24 คน ร้อยละ 54.17		
[กลับไป]		
ส่งออกเป็น Excel		
	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.67	0.57
1.1. จัดวัสดุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.77	0.44
2.1. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.69	0.63
3.1. อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.77	0.44
4.1. มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้อง มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.85	0.38
5.1. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.77	0.44
6.1. อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.69	0.63
7.1. มีวิธีการสอนให้นักศึกษา วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.62	0.65
8.1. มีวิธีการจัดการเรียนรู้นักศึกษาที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.54	0.66
9.1. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.62	0.65
10.1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.69	0.63
11.1. มีการจัดการเรียนรู้นักศึกษาที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.54	0.66
12.1. นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.54	0.66
2. การวัดผลและประเมินผล	4.63	0.56
13.1. จัดวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.62	0.65
14.1. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.69	0.48
15.1. ให้นักศึกษา/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.62	0.65
16.1. ให้นักศึกษาในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.62	0.51
สรุปผลประเมิน	4.66	0.57

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	11	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	45.83	41.67	12.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ... 

(อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 2 พ.ย. 68