



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106112 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรม
ปัญญาประดิษฐ์

DIGITAL TECHNOLOGY FOR INFORMATION SCIENCE AND
ARTIFICIAL INTELLIGENCE INNOVATION

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0106112 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)

Digital Technology for Information Science and Artificial Intelligence Innovation

ความหมาย พัฒนาการ องค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัล ความสัมพันธ์กับสารสนเทศ

ศาสตร์นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ และการบริการสารสนเทศรูปแบบไฮบริด

Definitions, the development, elements of digital technology, relationship

with information science, Artificial intelligence innovation as well as other related filed, the application of digital technology in management and hybrid information services

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2568

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา แนวคิดพื้นฐาน ของเทคโนโลยีดิจิทัล	2	2	2	2	0%	
2	พัฒนาการของเทคโนโลยีดิจิทัล	2	2	2	2	0%	
3	องค์ประกอบของเทคโนโลยีดิจิทัล	2	2	2	2	0%	
4	สารสนเทศศาสตร์ในยุคดิจิทัล	2	2	2	2	0%	
5	ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีกับ ศาสตร์อื่น	2	2	2	2	0%	
6	ปัญหาประติษฐ์และบทบาทใน สารสนเทศ	2	2	2	2	0%	
7	เทคโนโลยี Big Data และ Cloud	2	2	2	2	0%	
8	สอกลางภาค	2	2	2	2	0%	
9	ระบบบริการสารสนเทศแบบดิจิทัล	2	2	2	2	0%	
10	ระบบบริการสารสนเทศแบบ ไฮบริด	2	2	2	2	0%	
11	ออกแบบระบบและบริการ สารสนเทศ	2	2	2	2	0%	
12	จริยธรรมเทคโนโลยีดิจิทัลและ ความปลอดภัยไซเบอร์	2	2	2	2	0%	
13	นวัตกรรมดิจิทัลในบริการ สารสนเทศ	2	2	2	2	0%	
14	แนวโน้มเทคโนโลยีอนาคต	2	2	2	2	0%	
15	นำเสนอผลงานกลุ่ม	2	4	2	4	0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		/
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		/
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.81

อ. กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม

0106112 : เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับสารสนเทศศาสตร์และนวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 26 จาก 30 คน ร้อยละ 86.67

[กลับไป]

 ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.8	0.41
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.85	0.37
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.85	0.37
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.77	0.43
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้อง มหาวิทยาลัยที่ถนัด	4.81	0.4
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.85	0.37
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.81	0.4
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.81	0.4
8.	มีวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.81	0.4
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.77	0.43
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.77	0.51
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.77	0.43
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.81	0.4
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.82	0.39
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.85	0.37
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.77	0.43
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.88	0.33
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.77	0.43
17.	ข้อคิดเห็น -ไม่มี -- -- -- -- --		
สรุปผลประเมิน		4.81	0.4

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	5	8	7	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0

สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	16.67	26.67	23.33	20	10	3.33	0	0	0	0	0	0	0	0
--	-------	-------	-------	----	----	------	---	---	---	---	---	---	---	---

กรณีระดับชั้น E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ... 

(อาจารย์กัญญารัตน์ พูลเพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 2 พ.ย. 68