



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0106111 สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
(Information and Library Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	4
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	5
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	5
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	6

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน

และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0106111 สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์

3(3-0-6)

Information and Library Science

คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการ ขอบเขตและความสำคัญของสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขาต่าง ๆ สมาคม องค์กร บุคคลสำคัญในวิชาชีพ นโยบาย โครงสร้างพื้นฐาน การรักษาความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและ ไซเบอร์ แนวโน้มสารสนเทศในบริบทสังคม

Development, scope and the importance of Information and Library Science relationships with various fields of sciences, associations, organizations, and outstanding people in the profession, policy, information infrastructure, Information security and cybersecurity, trends relate to information in social contexts.

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section):

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง

กลุ่มเรียน นิสิตสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์ ชั้นปีที่ 1

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่เรียน 1

5. สถานที่เรียน

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ L512

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ	บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชา พัฒนาการของสารสนเทศ ศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	4	4	4	4	-	ไม่แตกต่าง
3-4	ขอบเขตและความสำคัญ ของสารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์	4	4	4	4	-	ไม่แตกต่าง
5-6	ความสัมพันธ์ของ สารสนเทศศาสตร์และ บรรณารักษศาสตร์กับ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	4	4	4	4	-	ไม่แตกต่าง
7-8	สมาคม องค์กร บุคคล สำคัญในวิชาชีพ	4	4	4	4	-	ไม่แตกต่าง
9	สอบกลางภาค						
10	สมาคม องค์กร บุคคล สำคัญในวิชาชีพ (ต่อ)	2	2	2	2	-	ไม่แตกต่าง
11-13	นโยบาย โครงสร้างพื้นฐาน การรักษาความมั่นคง ปลอดภัยของสารสนเทศ และไซเบอร์ (Cybersecurity)	6	6	6	6	-	ไม่แตกต่าง
14-15	แนวโน้มสารสนเทศใน บริบทสังคมในปัจจุบันและ อนาคต	4	4	4	4	-	ไม่แตกต่าง
16	สรุปทเรียน	2	-	2	-	-	ไม่แตกต่าง
17	สอบปลายภาค						
18							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต การให้เกียรติแก่ผู้อื่น สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียนการสอน ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การส่งงานตามกำหนดเวลา	✓		ไม่มี
ความรู้	บรรยายตามเอกสาร ประกอบการสอน Power Point สื่อมัลติมีเดีย มุ่งเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามกรณีศึกษา วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอผลการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมให้ทำแบบทดสอบ (สอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค)	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	นิสิตศึกษาจากกรณีตัวอย่าง ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ความรู้จากรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและนำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของการอภิปรายกลุ่ม	✓		ไม่มี

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนโดย เปิดโอกาสให้นิสิตได้มี ปฏิสัมพันธ์กับนิสิตในหลักสูตร อื่นหรือบุคคลอื่นๆ ตามบริบทที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา มอบหมายงานกลุ่ม และสลับ เปลี่ยนกลุ่มตามงานที่มอบหมาย (บทบาทผู้นำ/บทบาทผู้ตาม)	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายให้นิสิตศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองจากทรัพยากร สารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ สื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น และทำรายงานโดยเน้นการนำ ตัวเลขหรือสถิติอ้างอิงจากแหล่ง สารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือ พร้อมทั้งนำเสนอผลงานด้วย วาจาและใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	≥ 80	4	13.33
B+	≥ 75	4	13.33
B	≥ 70	3	10.00
C+	≥ 65	9	30.00
C	≥ 60	4	13.33
D+	≥ 55	4	13.33
D	≥ 50	1	3.33
F	≥ 0	1	3.33
W		0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

คะแนนไม่ถึงเกณฑ์

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา: จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดเวลาการประเมิน	ไม่มีความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม ไม่สามารถทำได้ละเอียดครบถ้วน สมบูรณ์ 100%

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
แจ้งหลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาให้นิสิตได้รับทราบ	นิสิตรับทราบหลักเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา
คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาข้อสอบ	ข้อสอบได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา พร้อมข้อสอบ แบบทดสอบ งานเดี่ยว งานกลุ่มและหลักฐานการเข้าเรียนของนิสิตเข้ารับการตรวจสอบจาก	เกณฑ์การประเมินผลรายวิชาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ประจำหลักสูตร	
นิสิตสามารถตรวจสอบคะแนนและระดับชั้นก่อนส่งระดับชั้นให้งานทะเบียนนิสิต	นิสิตยอมรับผลการเรียนและรับทราบข้อบกพร่องต่างๆ
ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	คะแนนและระดับชั้นของนิสิตมีความถูกต้อง เหมาะสม
เสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คะแนนและระดับชั้นของนิสิตมีความถูกต้อง เหมาะสมมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ผลการประเมินโดยนิสิต ค่าเฉลี่ย = 3.93 และไม่มีข้อเสนอแนะจากนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
มีการเตรียมการสอนเพื่อให้บรรลุ จุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ในทุกด้าน โดยมีการกำหนดวิธีการสอนที่ชัดเจนและ เน้นสื่อการสอนที่หลากหลาย	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่วิธีการ สอนโดยมีสื่อการสอนที่หลากหลาย	-

2. การดำเนินการด้านอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา แผนการดำเนินการของ
รายวิชาและผลการประเมินในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดเตรียมกรณีศึกษาที่ หลากหลายและสอดคล้องกับ รายวิชาและสถานการณ์	ภายใน 2 สัปดาห์ก่อนการเรียนการสอน	อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ปณิ ปิณฑ

(อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ขวัญเรียง)

วันที่รายงาน 21 พฤศจิกายน 2568

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน