



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0105111 นิเทศศาสตร์เบื้องต้น
Introduction to Communication Arts

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชานิเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0105111 หลักนิเทศศาสตร์

3(3-0-6)

Introduction to Communication Arts

บุรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสาร องค์ประกอบและกระบวนการของการสื่อสาร ทฤษฎีและแบบจำลองทางการสื่อสาร บทบาทของการสื่อสารและการสื่อสารมวลชนต่อสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

Concepts of communication, basic elements and procedure of communication, theories and models of communication; social, economic, and cultural roles of communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☒ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ถิระผลิกะ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร. เบญจรงค์ ถิระผลิกะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1/2/3/4

5. สถานที่เรียน

ห้อง 17309 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	- แนะนำรายวิชา - แนะนำผู้สอนและผู้เรียน - ความคาดหวังของนักศึกษา	3		3		100%	
2	- แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารและการสื่อสารมวลชน (ตอนที่ 1)	3		3		100%	
3	- แนวคิดพื้นฐานของการสื่อสารและการสื่อสารมวลชน (ตอนที่ 2)	3		3		100%	
4	- องค์ประกอบและกระบวนการของการสื่อสาร	3		3		100%	
5	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 1	3		3		100%	
6	- แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎี และแบบจำลองทางการสื่อสาร	3		3		100%	
7	- ทฤษฎีและแบบจำลองทางการสื่อสารภายในบุคคลและระหว่างบุคคล	3		3		100%	
8	- ทฤษฎีและแบบจำลองทางการสื่อสารมวลชน (ตอนที่ 1)	3		3		100%	
9	- ทฤษฎีและแบบจำลองทางการสื่อสารมวลชน (ตอนที่ 2)	3		3		100%	
10	- ทฤษฎีและแบบจำลองทางการสื่อสารมวลชน (ตอนที่ 3)	3		3		100%	
11	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 2	3		3		100%	
12	- การสื่อสารกับสังคม	3		3		100%	
13	- ปัจจัยที่กำหนดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสื่อสาร	3		1.5		100%	
14	- บทบาทของการสื่อสารและการสื่อสารมวลชนต่อสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม	3		3		100%	
15	- การนำเสนอรายงานครั้งที่ 3 - การบรรยายสรุป	3		3		100%	
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45		100%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		/
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		/
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		/
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		/
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	/		/	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		/		/
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		/
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.57

อ. ว่าที่ร.ต. ดร. เบญจรงค์ ธีระผลิกะ

0105111 : นิเทศศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 2568/1

ประเมินแล้ว 47 จาก 97 คน ร้อยละ 48.45

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

		👍	SD
1.	การสอน	4.56	0.76
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ และวิธีการเรียนรู้ และแผนการสอนต่อขอเรียนอย่างชัดเจน	4.51	0.72
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.55	0.75
3.	อธิบายแนวคิดหลักของสัปดาห์เรียนได้อย่างชัดเจน	4.6	0.70
4.	มีการมอบหมายให้นักเรียนศึกษาและนำเสนอหัวข้อและข้อมูลสารสนเทศที่มอบหมาย มาอภิปรายในห้องเรียน	4.63	0.68
5.	จัดกิจกรรมที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	4.55	0.77
6.	อธิบายให้นักเรียนมีความเข้าใจของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.55	0.77
7.	จัดกิจกรรมให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปคำตอบด้วยตนเอง	4.62	0.70
8.	จัดกิจกรรมการถาม-ตอบที่ให้นักเรียนรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมของรายวิชา	4.64	0.70
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดให้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.62	0.71
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในสื่อเรียน	4.62	0.70
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.09	0.8
12.	นำเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.53	0.75
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.59	0.75
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.57	0.77
14.	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.62	0.70
15.	ให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่ผู้เรียนตามความสามารถให้นักเรียนอย่างชัดเจน	4.53	0.75
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.62	0.77
17.	ข้อเสนอแนะ -อาจารย์ดีมากๆเลยนะ เข้าใจนิสิต ในหลายๆเรื่อง การที่อาจารย์วางใจในผู้เรียนมากๆ อาจารย์รับฟัง พูดง่าย เข้าใจง่าย ไม่เคยรู้สึกอึดในการเรียนวิชานี้ รู้สึกเลยว่า ทำไมเรียนในถ้ำไม่ดีกว่า เป็นไปๆไปๆ ควรจัดเรียนแล้ว สนุกๆครูที่เรียน ไม่เครียด ไม่กดดัน อาจารย์พูดคุยนี่ ไม่พูดซ้ำๆซ้ำซ้อน หมดๆคือมันดีมาก ได้ความรู้จากวิชานี้เยอะพอสมควรนะ ขอให้อาจารย์เป็นอาจารย์ที่นิสิตเคารพที่ตลอดไปนะ -หนูชอบเรียนกับอาจารย์มาก ๆ เป็นวิชาที่หนูไม่คิดว่าจะยากด้วย พอได้เรียนกับอาจารย์ที่สอนเข้าใจมากๆ นิสิตสบายใจนะ - -		
	สรุปค่าประเมิน	4.57	0.75

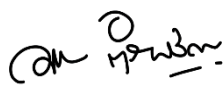
หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	20	30	30	10	6	0	0	0		1				
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	20.62	30.93	30.93	10.31	6.19	0	0	0		1.03				

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)


 ลงชื่อ.....

(อ.ดร.เบญจรงค์ ธีระผลิกะ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2568