



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102437 การท่องเที่ยวโดยชุมชน
(Community-based Tourism)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102437 การท่องเที่ยวโดยชุมชน

3(2-2-5)

(Community-based Tourism)

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประเภท พัฒนาการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน แนวทางและรูปแบบการประกอบการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตลอดจนกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน การเปรียบเทียบการท่องเที่ยวโดยชุมชนกับการท่องเที่ยวกระแสหลัก และฝึกปฏิบัติโดยวิเคราะห์กรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Definitions, scope, significance, types, development, concepts and theories relating to community-based tourism; methods and patterns of community-based tourism business as well as processes on promotion and development for community-based tourism; comparison of community-based tourism and mass tourism by analyzing case study and practicing

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ภาคการศึกษาที่ 1/กลุ่มผู้เรียน S101 (นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 3)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-4	แนะนำรายวิชา การ เรียนการสอน การวัด/ประเมินผล เอกสาร/ตำรา ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - กำเนิดและ พัฒนาการการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - ความหมายของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - องค์ประกอบของ การท่องเที่ยวโดย ชุมชน - หลักการของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - ประเภทของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - ขอบข่ายของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - ความสำคัญและ ประโยชน์ของ การท่องเที่ยวโดย ชุมชน - ข้อควรคำนึงในการ จัดการการท่องเที่ยว โดยชุมชน - ผลกระทบของการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน	8	8	8	8	0 %	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
5-8	แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ที่ยั่งยืน - แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์ - แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม - แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ - แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับอัตลักษณ์การ ท่องเที่ยว	8	8	8	8	0 %	
9	สอบกลางภาค						
10-11	การประกอบการและ การพัฒนาการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - การเปรียบเทียบ การท่องเที่ยว โดยชุมชนกับการ ท่องเที่ยวกระแสหลัก - กรณีศึกษาการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - แนวทางและ รูปแบบการ ประกอบการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค	4	4	4	4	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ของการท่องเที่ยวโดย ชุมชน - กระบวนการ ส่งเสริมและพัฒนา การท่องเที่ยวโดย ชุมชน - เกณฑ์การ พัฒนาการท่องเที่ยว โดยชุมชนของ ประเทศไทย						
12-14	ชุมชนต้นแบบการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน - องค์ประกอบของ ความสำเร็จใน การทำการท่องเที่ยว โดยชุมชน - กระบวนการในการ เตรียมความพร้อม ชุมชนในการเป็น แหล่งท่องเที่ยวโดย ชุมชน - กรณีตัวอย่างชุมชน ต้นแบบการท่องเที่ยว โดยชุมชน	6	6	6	4	0 %	
15-16	- นำเสนอผล การศึกษาเฉพาะกรณี	4	4	4	4	0 %	
17-18	สอบปลายภาค						
	รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคเรียน	30	30	30	30	0 %	

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคมในชุมชนและส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย

- ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	✓		✓	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	✓		✓	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
0102437	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	10 นวัตกรรม	1. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การท่องเที่ยวอำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดพัทลุง 2. การพัฒนาสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว บ้านตะโล๊ะไผ่ ตำบลปากน้ำ อำเภอละงู จังหวัดสตูล 3. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านภูเขาทอง ตำบลภูเขาทอง อำเภอสุคีริน จังหวัดนราธิวาส 4. การพัฒนาสื่อดิจิทัลส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลเกาะแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 5. การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวตำบลทุ่งนารี อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			6. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านมดตะนอย อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง 7. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การท่องเที่ยวชุมชนบ้านคลองแดน ตำบลคลองแดน อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา 8. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมตามรอยบ้านเกิดหลวงปู่ทวดเหยียบน้ำทะเลจืด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 9. การพัฒนาสื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสวนเทพหย้า ตำบลป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 10. การพัฒนาสื่อสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลงหรา อำเภอกงหรา จังหวัดพัทลุง

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียนไม่เหมาะสม/ไม่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

- ไม่มี

2.4 ด้านอื่น ๆ

- ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา

- การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)

- ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ 4.66

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	10	8	13	13	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	17.86	14.29	23.21	23.21	19.64	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

7 พฤศจิกายน 2568

ผศ.ดร. ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
 0102437 : การท่องเที่ยวโดยชุมชน ปีการศึกษา 1/2568
 ประเมินแล้ว 10 จาก 56 คน ร้อยละ 17.86

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.65	0.54
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.8	0.42
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6	0.7
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.7	0.48
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด	4.7	0.48
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.5	0.71
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.6	0.52
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.7	0.48
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.6	0.7
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.6	0.7
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.8	0.42
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักศึกษา	4.6	0.52
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.6	0.52
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.68	0.53
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.7	0.48
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.7	0.48

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.7	0.48
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.6	0.7
สรุปผลประเมิน		4.66	0.54