



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102431 การประกอบการชุมชน
(Community Enterprise)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102431

การประกอบการชุมชน

3(2-2-5)

Community Enterprise

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ความหมาย หลักการ และแนวคิดของการประกอบการชุมชน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของการประกอบการชุมชนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งในระบบทุนนิยมและเศรษฐกิจชุมชน แนวคิดการบริหารจัดการการประกอบการชุมชน การเป็นผู้บริหารจัดการการประกอบการชุมชนที่ดี การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดการความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัญหา การประกอบการชุมชนและแนวทางการแก้ไขปัญหา แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการประกอบการชุมชนอย่างสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Definitions, principles and concepts of community enterprise; sufficiency economy philosophy; the importance of community enterprise on economic development both capitalism and community economic system; concepts of community entrepreneurial management; being good administrator in community entrepreneurial management; making business plan; risk management; analysis of community entrepreneurial problems and solutions; guidelines for creatively promoting and developing community enterprise in accordance with sufficiency economy philosophy by a case study analysis and practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ภาคการศึกษาที่ 1/กลุ่มผู้เรียน S101 (นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน
ชั้นปีที่ 4)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	- แนะนำรายวิชา - ความหมาย หลักการ และแนวคิด ของการประกอบการ ชุมชน	4	4	4	4	0 %	
3-4	- ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - ความสำคัญของการ ประกอบการชุมชนต่อ การพัฒนาเศรษฐกิจ ทั้งในระบบทุนนิยม และเศรษฐกิจชุมชน	4	4	4	4	0 %	
5-6	- แนวคิดการบริหาร จัดการ การ ประกอบการชุมชน - การเป็นผู้บริหาร จัดการการ ประกอบการชุมชนที่ ดี	4	4	4	4	0 %	
7-8	- การจัดทำแผนธุรกิจ - การจัดการความ เสี่ยง	4	4	4	4	0 %	
9	สอบกลางภาค						
10	- การวิเคราะห์ปัญหา การประกอบการ ชุมชนและ แนวทางการแก้ไข ปัญหา	2	2	2	2	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11-12	- แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการประกอบการชุมชนอย่างสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	4	4	4	0 %	
13-14	- ตัวอย่างกรณีศึกษาและการวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาการประกอบการชุมชน	4	4	4	4	0 %	
15-16	- การสัมมนาผลการศึกษาจากกรณีศึกษาผ่านการลงพื้นที่ปฏิบัติการจริง (การแปลงทุนชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการชุมชนอย่างสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการบริหารและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน)	4	4	4	4	0 %	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0 %	

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เน้นนวัตกรรมสังคมในชุมชนที่เชื่อมโยงกับการเป็นผู้ประกอบการ โดยการแปลงทุนชุมชนสู่การเป็นผู้ประกอบการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย

- ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	✓		✓	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	✓		✓	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
0102431	การประกอบการชุมชน	7 นวัตกรรม	1. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเส้นไหมเปลือกนอกที่เหลือใช้ จากกระบวนการทอผ้าไหมภายใต้แนวคิด BCG Economy Model เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา : ศูนย์เรียนรู้ผ้าไหม บ้านสวนหม่อนไหม ตำบลทุ่งหวัง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์โคมไฟจากเกล็ดปลากระพงเพื่อสร้างเอกลักษณ์และสร้างมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนกลุ่มรักเกาะยอ ตำบลเกาะยอ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากใบหม่อน กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนแปรรูปว่านหางจระเข้ บ้านควนเนียง ตำบลพะตง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			4. การพัฒนาและสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรท้องถิ่น (สมุนไพรอบตัวชนิดแห้ง) กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรคุณธรรม วัดคูเต่า ตำบลแม่ทอม อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา 5. การพัฒนาข้าวยากรอบสมุนไพรบนฐานภูมิปัญญา กรณีศึกษา ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสวนเทพยา ตำบลป่าขาด อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 6. การพัฒนาผลิตภัณฑ์โคมไฟจากกระจูดเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มบนฐานทุนชุมชนบ้านไสกลิ่ง ตำบลพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง 7. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มขนมทองม้วน กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านควนสายเดี่ยว ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
0102431	การประกอบการชุมชน	6 คน	1. นายชัยพัฒน์ เพ็ญจันทร์ 2. นางสาวนพวรรณ เทพประพงศ์ 3. นางสาวนาเดีย มงคลเพชร 4. นายประยณชัย แสงทอง 5. นายสิริวิทย์ ทองไธหนู 6. นางสาวอนัญญา ลาวัลย์

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียนไม่เหมาะสม/ไม่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

- ไม่มี

2.4 ด้านอื่น ๆ

- ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา

- การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)

ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.74

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	16	10	5	8	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	38.1	23.81	11.9	19/05	4.76	0.00	2.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น

E/F

- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

7 พฤศจิกายน 2568

ผศ.ดร. ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
0102431 : การประกอบการชุมชน ปีการศึกษา 1/2568
ประเมินแล้ว 12 จาก 42 คน ร้อยละ 28.57

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.74	0.46
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.75	0.45
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.58	0.67
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.75	0.45
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.67	0.49
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.75	0.45
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.75	0.45
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.75	0.45
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.45
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.75	0.45
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.83	0.39
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.75	0.45
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.75	0.45
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.77	0.42
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.83	0.39
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.45
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.75	0.45

16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.75	0.45
17.	ข้อคิดเห็น --		
สรุปผลประเมิน		4.74	0.45