



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102211 ชุมชน
(Community)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102211 ชุมชน

3(3-0-6)

(Community)

บุรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย ความหมาย ขอบข่ายของชุมชนและความเป็นชุมชน แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับชุมชน มิติและระบบโครงสร้างของชุมชน ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน การศึกษาชุมชน ความสัมพันธ์ของระบบทุนชุมชน ลักษณะการเปลี่ยนแปลง ปัจจัย และผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชน ตลอดจนการจัดการหรือการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยวิเคราะห์กรณีศึกษา

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ Definition, scope of community, concepts and theory relating to community; dimension and system of community structure; characteristics and elements of the community; community study; the relationships of community capital system; the characteristics of changes; factors and impact on community as well as community management or empowerment by analyzing a case study

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/ภาคการศึกษาที่ 1/กลุ่มผู้เรียน S101 (นิสิตหลักสูตรการบริหารและพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-3	แนะนำรายวิชา 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชน 1.1 ที่มาและความหมายของชุมชน 1.2 แนวคิดทางสังคมศาสตร์ว่าด้วยความหมายชุมชน 1.3 ลักษณะและองค์ประกอบของชุมชน 1.4 สาเหตุกระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของชุมชน 1.5 ระดับหรือขนาดของชุมชน 1.6 ภาระหน้าที่ของชุมชน	9	0	9	0	0 %	
4	2. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน	3	0	3	0	0 %	
5-6	3. การศึกษาวิเคราะห์ชุมชน 3.1 แนวคิดและความหมายการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน 3.2 วัตถุประสงค์และความสำคัญของการศึกษาวิเคราะห์ชุมชน	6	0	6	0	0 %	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3.3 ประเภทของ การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.4 แนวทาง การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.5 หลักการของ การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.6 ประเด็นใน การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.7 กระบวนการของ การศึกษาวิเคราะห์ ชุมชน 3.8 เทคนิคและ วิธีการในการศึกษา วิเคราะห์ชุมชน						
7-8	4. เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาชุมชน 4.1 แผนที่เดินดิน 4.2 ปฏิทินชุมชน 4.3 แผนที่ ประวัติศาสตร์ชุมชน 4.4 แผนที่เครือข่าย 4.5 SWOT Analysis	6	0	6	0	0 %	
9	สอบกลางภาค						
10	5. ลักษณะ โครงสร้างของชุมชน 5.1 กรอบแนวคิด การศึกษาเกี่ยวกับ โครงสร้างทางสังคม - ความหมายของ โครงสร้างทางสังคม - องค์ประกอบของ โครงสร้างทางสังคม	3	0	3	0	0 %	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	5.2 ลักษณะ โครงสร้างของชุมชน ชนบท - ความหมายของ ชุมชนชนบท - ลักษณะทั่วไปของ ชุมชนชนบท 5.3 ลักษณะของ ชุมชนชนบทในบริบท สังคมไทย 5.4 ลักษณะ โครงสร้างของชุมชน เมือง - ความหมายของ ชุมชนเมือง - ลักษณะทั่วไปของ ชุมชนเมือง - ลักษณะของชุมชน เมืองในบริบท สังคมไทย 5.5 ความแตกต่าง ระหว่างชุมชนชนบท กับชุมชนเมือง 5.6 สถาบันและ องค์กรต่าง ๆ ของ ชุมชน						
11-12	6. การเปลี่ยนแปลง ของชุมชนและ ผลกระทบ 6.1 ความหมายของ การเปลี่ยนแปลง 6.2 การจำแนก ประเภทของการ เปลี่ยนแปลง 6.3 ปัจจัยที่ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลง 6.4 ลักษณะและ กระบวนการ เปลี่ยนแปลง	6	0	6	0	0 %	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	6.5 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย 6.6 การเปลี่ยนแปลงของชุมชนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ 6.7 ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อชุมชน - การเปลี่ยนแปลงที่มีผลให้เกิดการพัฒนา - การเปลี่ยนแปลงที่มีผลให้เกิดปัญหา 6.8 การจัดการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต						
13-14	7. ลักษณะและแนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน 7.1 แนวคิดและความหมายของชุมชนเข้มแข็ง 7.2 องค์ประกอบของความเข้มแข็งของชุมชน 7.3 ลักษณะชุมชนที่มีความเข้มแข็ง 7.4 ปัจจัยและเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความเป็นชุมชนเข้มแข็ง 7.5 แนวทางการส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	6	0	6	0	0 %	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	7.6 การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ ชุมชนเพื่อการจัดการ ปัญหา 7.7 แนวทางการสร้าง สังคมสมานภาพเพื่อ ความเข้มแข็งของ ชุมชน						
15	8. กรณีตัวอย่าง ชุมชนต้นแบบ 8.1 ชุมชนต้นแบบ ด้านเศรษฐกิจ 8.2 ชุมชนต้นแบบ ด้านสิ่งแวดล้อม	3	0	3	0	0 %	
16	การนำเสนอผล การศึกษาเฉพาะ กรณี (ทุนชุมชนกับการ สร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน)	3	0	3	0	0 %	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	0 %	

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง โดยมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา ตลอดจนใช้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนการสอน และเป็นรายวิชาที่เชื่อมโยงกับการสร้างนวัตกรรมสังคมในชุมชนและส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย

- ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	✓		✓	
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	✓		✓	
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
0102211	ชุมชน	7 นวัตกรรม	1. Ocean samila reborn bag “ กระเป๋า สายสะพายจากแหวนทะเลผสมผสานลวดลายผ้า ปาเต๊ะ ” 2. นวัตกรรมคอลกชีวภาพจากเปลือกไข่และ สมุนไพรไทย ภายใต้แนวคิดนวัตกรรมการใช้ ประโยชน์วัสดุเหลือใช้เพื่อการลดการพึ่งพา สารเคมี 3. การพัฒนาสูตรและรสชาติขนมกะหรี่ปั๊บบน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมอบบ้านดอนขี้เหล็ก ตำบล พะวง อำเภอมือง จังหวัดสงขลา 4. นวัตกรรมการแปรรูปกากกาแฟโรบัสต้าสะบ้า ย่อยสู่ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจ 5. นวัตกรรมโคมไฟดินเผาเพื่อการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ทัศนศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เครื่องปั้นดินเผาสหกรณ์ ตำบลสหกรณ์ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา 6. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่จากน้ำตาลโตนด หมู่ที่ 5 ตำบลสหกรณ์ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			7. การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และโลโก้ผลิตภัณฑ์ไข่เค็ม สมุนไพรใบเตยกะทิสด by วิสาห์กิจชุมชนพะวง จังหวัดสงขลา

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
0102211	ชุมชน	6 คน	1. นางสาวกัญญาพร อนุสา 2. นางสาวณัฐชิตา คงแก้ว 3. นางสาวนุรอาลาวิยะห์ หัยนุไฮะ 4. นางสาวพิศมัย ไชยศิริ 5. นางสาวศศิกันต์ เพ็ชรคง 6. นางสาวสุวรรณี หล้าโสม

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียนไม่เหมาะสม/ไม่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

- ไม่มี

2.4 ด้านอื่น ๆ

- ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา

- การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ (คะแนนเต็ม 5)

ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.33

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	6	4	19	7	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	14.63	9.76	46.34	17.07	9.76	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

7 พฤศจิกายน 2568

ผศ.ดร. ชลดา แสงมณี ศิริสาธิตกิจ
0102211 : ชุมชน ปีการศึกษา 1/2568
ประเมินแล้ว 28 จาก 41 คน ร้อยละ 68.29

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.33	1
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.39	0.99
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.29	1.05
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.32	1.06
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.14	1.18
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.32	1.02
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.36	0.99
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.36	0.95
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.36	0.95
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.39	0.96
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.32	0.98
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.39	0.99
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.36	0.99
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.32	1
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.32	0.98
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.36	0.99
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.29	1.05

16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.32	1.02
17.	ข้อคิดเห็น -เรียนสนุกค่ะอาจารย์ใจดี		
สรุปผลประเมิน		4.33	1