



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์
(Statistics and Research in Social Science)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0102201 สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(2-2-5)

Statistics and Research in Social Science

บุรพวิชา ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

เบื้องต้น การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การแปลผลข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย โดยการฝึกปฏิบัติ

Fundamental principles of social sciences research; introduction to research methodology in social sciences; problem definition; objective setting; hypotheses setting; data collection; application of basic statistics for social sciences research; statistical data analysis with SPSS program; data interpretation and research report writing practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.โอริสา ชุมพงศ์

อาจารย์ผู้สอน ดร.โอริสา ชุมพงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/ภาคการศึกษาที่ 1/ นิสิตการบริหารและพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล เอกสาร/ตำรา แนะนำแนวทางการศึกษาเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของรายวิชา	2	2	2	2	0%	-
2-3	บทที่ 1 สถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ - ความหมายและความสำคัญของสถิติ และระเบียบวิธีทางสถิติ - ค่าต่างๆที่ใช้ในวิชาสถิติ - แหล่งของข้อมูลและประเภทของข้อมูล - การเก็บรวบรวมข้อมูล - ระดับของข้อมูล - การนำเสนอข้อมูล - การแจกแจงความถี่ของข้อมูล - ประเภทของสถิติ	4	4	4	4	0%	-
4	บทที่ 2 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง (Sampling Technique) - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - การสุ่มตัวอย่าง - เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง - ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง	2	2	2	2	0%	-
5-6	บทที่ 3 การทดสอบไคสแควร์ – ความกลมกลืน - ความหมายของการทดสอบไคสแควร์ - ประเภทของการทดสอบไคสแควร์ - การทดสอบสารูปสันนิตี - การทดสอบความเป็นอิสระ - สัมประสิทธิ์ตารางการถัว	4	4	4	4	0%	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์- กลยุทธ์การตลาดสำหรับกิจการเพื่อ สังคม						
7-8	บทที่ 4 การกำหนดปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ สมมติฐาน - ความหมายและขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแปรปรวน - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วน โจทย์ประยุกต์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	4	4	4	4	0%	-
9	สอบกลางภาค						
10	บทที่ 5 การเขียนเค้าโครงการวิจัย - บทที่ 1 หลักการและเหตุผล หรือความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - สมมุติฐานการวิจัย - ขอบเขตของการวิจัย - คำนยามศัพท์เฉพาะ - ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ - บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง หรือเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	2	2	2	2	0%	-
11	บทที่ 6 การสร้างเครื่องมือการวิจัย - ความหมายของเครื่องมือการวิจัย - ประเภทของเครื่องมือการวิจัย - มาตรวัดตัวแปร - ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือการวิจัย - ลักษณะของเครื่องมือวิจัยที่ดี - ตัวอย่างแบบสอบถาม	2	2	2	2	0%	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	บทที่ 7 การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม - การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรมรูปแบบ APA - การใช้งาน Google Scholar เพื่อสืบค้น บทความวิชาการ/บทความวิจัย	2	2	2	2	0%	-
13	บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย - บทที่ 1 บทนา - บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - เอกสารที่เกี่ยวข้อง - บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย - บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล - บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ - ส่วนท้าย	2	2	2	2	0%	-
14-15	การนำเสนองานวิจัยทางสังคมศาสตร์	4	4	4	4	0%	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0%	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓			
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	✓			
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓			

4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓			
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓			
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓			
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
-	-	-	-

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ ดังนี้

Section S101 = 4.11

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน
(Section S101)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	2	3	5	4	14	12	0	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	4.88	7.32	12.20	9.76	34.15	29.27	0.00	0.00	0.00	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.โอริสา ชุมพงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 7 พฤศจิกายน 2568

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. โอริสา ชุมพงศ์

0102201: สถิติและการวิจัยทางสังคมศาสตร์กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2568/1

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.11	1.01
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.17	0.97
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.1	0.98
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.17	1
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.14	0.99
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.03	0.98
6.	อธิบายให้นักผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.03	1.02
7.	มีวิธีการสอนให้นักผู้เรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.07	1.1
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.14	1.09
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.24	0.99
10.	เปิดโอกาสให้นักผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.07	1.07
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนักผู้เรียน	4.03	1.09
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.14	1.06
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.04	1.06
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.11	1.03
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	3.96	1.07
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.04	1.1
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.07	1.09
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์เป็นกันเองคะยากนิดนึงแต่อาจารย์สอนให้จนกว่าจะเข้าใจคะ		
สรุปผลประเมิน		4.1	1.02