



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101441 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
(Seminar in Human Resource Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101441 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(2-2-5)

(Seminar in Human Resource Management)

บูรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์วิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนความเห็นในรูปแบบสัมมนา

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์, อ. ชีวันนัท คุณพิทักษ์,

ผศ.ดร.ปาริฉัตร ตู่ดำ, ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค อ.ดร. นวิทย์ เอ็มเอก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/1/S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	1. ปฐมนิเทศเพื่อ อธิบายเนื้อหาที่เรียน กิจกรรมประกอบการ เรียนและวิธี ประเมินผลการเรียน 2. แนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่ง หมายของรายวิชา	2	2	2	2	-	-
2-3	Special Topic 1	4	4	4	4	-	-
4-5	Special Topic 2	4	4	4	4	-	-
6-7	Special Topic 3	4	4	4	4	-	-
8	ส่งงาน						
9-10	Special Topic 4	4	4	4	4	-	-
11-12	Special Topic 5	4	4	4	4	-	-
13-14	การฝึกปฏิบัติ ภาคสนามเพื่อศึกษา ประเด็นที่สนใจด้าน การจัดการทรัพยากร มนุษย์ ผ่านการจัดทำ รายงานโดยใช้ชุมชน/ องค์กร เป็นแหล่ง เรียนรู้	4	4	4	4	-	-
15	สัมมนากลุ่ม	2	2	2	2	-	-
16	สอบปลายภาค						
17							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	-	-	-	-
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	-	-	-	-
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓	✓	✓	✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	-	-	-	-
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	-	-	-	-
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	-	-	-	-
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓	✓	✓	✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓	✓	✓	✓
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓	✓	✓	✓
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓	✓	✓	✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
	-	-	1. 2.

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.65.....

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ ปีการศึกษา 2568/1 :
0101441 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประเมินแล้ว 42 จาก 67 คน
ร้อยละ 62.69

	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	4.65	0.57
แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน		
1 ชัดเจน	4.79	0.47
ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้		
2 เรียนรู้	4.6	0.59
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.54
มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่		
4 หอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.57	0.63
มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่		
5 นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.62	0.54
6 อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.69	0.52
7 มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.71	0.55
8 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.61
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.6	0.7
10 เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.57
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.64	0.58
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.69	0.52
2 การวัดผลและประเมินผล	4.65	0.54
13 แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.71	0.51
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การ		
14 เรียนรู้ของรายวิชา	4.64	0.53
15 ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.69	0.52
16 ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.55	0.59
ข้อคิดเห็น		
-อาจารย์ใจดี มีเวลาให้ทำงาน		
17 -ดีค่ะ		
สรุปผลประเมิน	4.65	0.56

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กรณีระดับชั้น E/F

☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(...อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน13 พฤศจิกายน 2568.....