



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101361 การจัดการความหลากหลายของแรงงาน
Workforce Diversity Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101361 การจัดการความหลากหลายของแรงงาน 3(3-0-6)

(Workforce Diversity Management)

บุรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

แนวคิดเกี่ยวกับความหลากหลายของแรงงาน การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความหลากหลายของแรงงาน การวิเคราะห์ประเด็นความหลากหลายทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและองค์กร การสร้างแนวทางในการจัดการความหลากหลายของแรงงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

Concepts of workforce diversity; fundamental analysis of workforce diversity; analysis of social diversity regarding to labor and organization; creation of an effective approach to the managing workforce diversity sectors

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ คาบ 1 - 3 เวลา 8.00 - 11.10 ห้อง 18705

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่เรียน กิจกรรมประกอบการเรียนและวิธี ประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของ รายวิชา	3	0	3	0	-	-
2-3	แนวคิดเกี่ยวกับความหลากหลาย ของแรงงาน -ความหมาย -ความสำคัญ -แนวคิด/ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	6	0	6	0	-	-
4-5	การวิเคราะห์ข้อมูล พื้นฐาน เกี่ยวกับความหลากหลาย ของแรงงาน	6	0	6	0	-	-
6-8	การวิเคราะห์ประเด็นความ หลากหลายทางสังคมที่เกี่ยวข้อง กับแรงงานและองค์กร -อายุ -เพศ -เชื้อชาติ -ศาสนา -วิถีชีวิต -ความบกพร่องทางกาย -วัฒนธรรม - ฯลฯ	9	0	9	0	-	-
9-11	นโยบายและแนวปฏิบัติเรื่องความ หลากหลายในองค์กร -รัฐวิสาหกิจ / หน่วยงานราชการ : สำนักงานประกันสังคม รพม., กพผ. -องค์กรเอกชนในประเทศ (Local	9	0	9	0	-	-

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	Enterprise): CPF ,ซีพี ออลล์,ไทยเบฟเวอเรจ ,สหพัฒน์ฯ -บริษัทข้ามชาติในไทย (MNCs in Thailand):Microsoft (Thailand),Unilever,Nestlé,P& G Thailand -องค์กรระหว่างประเทศ (International Organization / NGO / UN agency):UNHCR Thailand,Red Cross ,WHO						
12-13	ความท้าทายของ HR กับการสร้าง แนวทางในการจัดการความ หลากหลายของแรงงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	6	0	6	0	-	-
14-15	นำเสนอรายงานกลุ่ม	6	0	6	0	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.57

ผศ.ดร. ชีรพร ทองชะไค้ 0101361 : การจัดการความหลากหลายของแรงงาน ปีการศึกษา 2568/1 ประเมินแล้ว 19 จาก 32 คน ร้อยละ 59.38 [กลับไป] [ส่งออกเป็น Excel]			
		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.58	0.61
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.74	0.56
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.53	0.61
3.	อธิบายแนวคิดหลักของศาสตร์ที่เรียนได้อย่างชัดเจน	4.68	0.58
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.42	0.69
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างดี	4.53	0.7
6.	อธิบายให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.47	0.61
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.58	0.61
8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.63	0.6
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.58	0.61
10.	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.63	0.6
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.53	0.7
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.63	0.6
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.55	0.64
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.63	0.6
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.47	0.7
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.53	0.7
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.58	0.61
สรุปผลประเมิน		4.57	0.62

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	15	8	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	46.88	25.00	18.75	6.25	3.13	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไค)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 13 พฤศจิกายน 2568