



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101343 สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย
(Statistical Applications for Research)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101343 สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย

3(2-2-5)

Statistical Applications for Research

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

แนวคิดพื้นฐานทางสถิติ การค้นหาแหล่งที่มาของข้อมูลทางสถิติ

การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย การสรุปผล การเขียนบรรยาย และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในงานวิจัยด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Fundamental statistical Concepts; searching for statistical data; data collection; descriptive and inferential analyses; use of statistical software for data analysis; summary report and presentation for human resource management

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/1/S101

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำเนื้อหา รายวิชา แนวทางการเรียน การสอน การวัดผล ข้อตกลง ต่างๆ	2	2	2	2	-	-
2	แนวคิดพื้นฐานทาง สถิติ	2	2	2	2	-	-
3	การค้นห แหล่งที่มาของ ข้อมูลทางสถิติ และ การรวบรวมข้อมูล	2	2	2	2	-	-
4-6	การวิเคราะห์สถิติ เชิงพรรณนา	4	4	4	4	-	-
7-8	การวิเคราะห์ความ ตรงและความ เชื่อมั่นของข้อมูล	4	4	4	4		
9	สอบกลางภาค						
10-11	การวิเคราะห์สถิติ เชิงอนุมาน ตอนที่ 1	4	4	4	4	-	-
12-13	การวิเคราะห์สถิติ เชิงอนุมาน ตอนที่ 2	4	4	4	4	-	-
14-15	การสรุปผลและการ วิเคราะห์ข้อมูล	4	4	4	4	-	-
16	สอบปลายภาค						
17							
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	-	-	-	-
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน	-	-	-	-
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓	✓	✓	✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน	-	-	-	-
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์	-	-	-	-
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	-	-	-	-
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓	✓	✓	✓
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓	✓	✓	✓
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓	✓	✓	✓
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓	✓	✓	✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
	-	-	1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
	-	-	1. 2.

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

-

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.66.....

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์ ปีการศึกษา 2568/1		
:0101343 สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย ประเมินแล้ว 45 จาก 67		
คนร้อยละ 67.16		
	เฉลี่ย	SD
1 การสอน	4.65	0.62
แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่าง		
1 ชัดเจน	4.76	0.53
2 ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.73	0.62
3 อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.62	0.65
4 มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่		
เหมาะสม มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.42	0.81
มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้		
5 เป็นอย่างดี	4.6	0.69
6 อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.6	0.62
7 มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.7	0.51
8 มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.68	0.56
9 สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.61	0.58
10 เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.75	0.53
11 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.61	0.69
12 นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.7	0.55
2 การวัดผลและประเมินผล	4.7	0.52
13 แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.7	0.55
มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การ		
14 เรียนรู้ของรายวิชา	4.73	0.5
15 ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.68	0.52
16 ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.68	0.52
ข้อคิดเห็น		
17 -ดีค่ะ		
สรุปผลประเมิน	4.66	0.59

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0	-	-	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน	15	14	19	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	22.39	20.9	28.36	16.42	11.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

☐ พุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(...อ.ดร.วลัยลักษณ์ รัตนวงศ์...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน13 พฤศจิกายน 2568.....