



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101333 การจัดการผลการปฏิบัติงาน
(Performance Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101333 การจัดการผลการปฏิบัติงาน 3(2-2-5)

(Performance Management)

แนวคิด หลักการ และระบบการจัดการผลการปฏิบัติงาน ที่เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงานกับเป้าหมายขององค์กร การกำหนดปัจจัยในการวัดผลงาน การสร้างเครื่องมือในการวัดผล การปฏิบัติงาน การติดตามตรวจสอบและให้ข้อมูลย้อนกลับ การนำผลการปฏิบัติงานไปใช้ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

Concepts, principles, and performance management system that links to organizational performance and goals; identification of performance indicators, tools for performance measurement; data monitoring; control, and feedback; effective and efficient uses of performance in human resource management within public and private sectors

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะโชค

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษา 1/2568 ชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

วันอังคาร คาบ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 15306

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	-ปฐมนิเทศเพื่ออธิบายเนื้อหาที่ เรียน กิจกรรมประกอบการเรียน และวิธีประเมินผลการเรียน - การกำหนดแนวทางการศึกษา เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายของ รายวิชา	2	2	2	2	-	-
2-3	แนวคิด หลักการ และระบบ การจัดการผลการปฏิบัติงาน ที่ เชื่อมโยงผลการปฏิบัติงาน กับเป้าหมายขององค์การ	4	4	4	4	-	-
4-6	การกำหนดปัจจัยในการวัดผลงาน	6	6	6	6	-	-
7-9	การสร้างเครื่องมือในการวัดผลการ ปฏิบัติงาน: เครื่องมือจัดการผล การปฏิบัติงาน - การประเมินแบบเปรียบเทียบ (The Comparative approach) - การประเมินบุคลิกลักษณะ (The Attribute approach) - การประเมินโดยใช้พฤติกรรม (The Behavioral approach) - การประเมินโดยผลลัพธ์ (The Result approach) - การประเมินเชิงคุณภาพ (The Qualitative approach) การประเมินแบบผสม (Mixed Method)	6	6	6	6	-	-
10	การติดตามตรวจสอบและให้ข้อมูล ย้อนกลับ	2	2	2	2	-	-
11-14	การนำผลการปฏิบัติงาน	8	8	8	8	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน						
15	การนำเสนอกิจกรรมที่ 3	2	2	2	2	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	-	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.53

ผศ.ดร. อีรพร ทองชะไค้ 0101333 : การจัดการผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2568/1 ประเมินแล้ว 62 จาก 80 คน ร้อยละ 77.50 [กลับไป]  ส่งออกเป็น Excel			
		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.53	0.72
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.65	0.7
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6	0.69
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.56	0.69
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.4	0.82
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.52	0.7
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชาและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.52	0.74
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปาคำตอบด้วยตนเอง	4.52	0.72
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.55	0.69
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.56	0.72
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.5	0.74
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.47	0.72
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้	4.48	0.74
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.56	0.7
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.53	0.69
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.55	0.72
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.56	0.72
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.58	0.69
17.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์น่ารักครับ?? -- -- -ดีด?? -อาจารย์สอนดีมากค่ะ		
สรุปผลประเมิน		4.53	0.72

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	12	10	36	20	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	15.00	12.50	45.00	25.00	2.50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - ☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.ธีรพร ทองชะไค)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 13 พฤศจิกายน 2568