



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0101332 การจัดการค่าตอบแทน
Compensation Management

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0101332 การจัดการค่าตอบแทน

3(2-2-5)

Compensation Management

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทน กระบวนการจัดทำโครงสร้างค่าตอบแทนพื้นฐาน การวิเคราะห์งาน การประเมินค่างาน การสำรวจข้อมูลค่าตอบแทน การจัดทำโครงสร้างค่าตอบแทน การนำโครงสร้างค่าตอบแทนไปใช้ รูปแบบการจ่ายค่าตอบแทน การจัดสวัสดิการและผลประโยชน์เกื้อกูลในองค์การ การฝึกปฏิบัติ

Concepts and theories of compensation management; process of setting basic compensation structure; job analysis; job evaluation; compensation data survey; compensation structure setting, application of compensation structure; compensation payment models; welfare and benefits arrangement in organization; practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ชีวันนัท คุณพิทักษ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ชีวันนัท คุณพิทักษ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

วันจันทร์ คาบ 1-4 เวลา 8.00 – 12.10 ห้อง 18802 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำเนื้อหารายวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดผล ข้อตกลงต่างๆ	4	-	4	-	-	-
2	บทที่ 1 แนวคิดเบื้องต้นในการจัดการ ค่าตอบแทน	4	-	4	-	-	-
3	บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีในการจ่าย ค่าตอบแทน	4	-	4	-	-	-
4	บทที่ 3 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการจ่าย ค่าตอบแทน	4	-	4	-	-	-
5	บทที่ 4 การจัดทำโครงสร้างค่าตอบแทน ตอนที่ 1 การวิเคราะห์งาน ตอนที่ 2 การประเมินค่างาน	2	-	2	-	-	-
6	บทที่ 4 การจัดทำโครงสร้างค่าตอบแทน (ต่อ) ตอนที่ 3 การสำรวจค่าตอบแทน	2	-	2	-	-	-
7	บทที่ 4 การจัดทำโครงสร้างค่าตอบแทน (ต่อ) ตอนที่ 4 การจัดทำโครงสร้าง ค่าตอบแทน	2	-	2	-	-	-
8	บทที่ 5 รูปแบบการจ่ายค่าตอบแทน ค่าตอบแทนแบบจูงใจ ค่าตอบแทนทางอ้อม	2	-	2	-	-	-
9	สอบกลางภาคเรียน						
10	บทที่ 6 การจัดสวัสดิการและประโยชน์ เกื้อกูลในองค์กร	4	-	4	-	-	-

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
11-15	การเรียนการสอนแบบ Active learning	-	15	-	15	-	-
16	นำเสนอรายงานกลุ่มจากการเรียนการสอนแบบ Active learning	4	-	4	-	-	-
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน -
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ -
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร -
- 2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

-

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.45

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	1	7	26	21	19	6	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	16.18	16.18	14.71	38.24	11.76	1.47	0	0						

กรณีระดับชั้น E/F ☐ เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
☐ คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ พฤติกรรมการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... **ไฉฉนค์**
(.....นางชีวันนัฏ์ คุณพิทักษ์.....)
อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน6 พฤศจิกายน 2568.....