



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122469 สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น

Seminar in Local Government

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122469 สัมมนาทางการปกครองท้องถิ่น

3(2-2-5)

Seminar in Local Government

ศึกษาประเด็นการปกครองท้องถิ่นและการบริหารงานภาครัฐระดับท้องถิ่น ทั้งในมิติ การจัดการทุนมนุษย์ การคลังท้องถิ่น นโยบายสาธารณะ องค์การและการจัดการ การจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยศึกษาและวิเคราะห์จากข้อมูลภาคสนามและนำเสนอ รูปแบบการสัมมนา

Study of issues on local administration and public administration at a local level in the dimensions of human capital management, local finance, public policies, organizations and management, and strategic management; analysis of fieldwork data and presentation through a seminar

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ยศธร ทวีพล

ผศ.ดร.ธเนศ ยุคันตวนิชชัย

ผศ. ดร. อัครวิสิริ ลาปี่อ

ดร.อภิรดี จิโรภาส

ดร.บุญญวันต์ จิตประครอง

ดร.บุญญาดา ไชยราช

อาจารย์วรา มงคลสิบลูก

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

Onsite ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการ แนวคิดหลัก และทฤษฎีสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ในแต่ละยุคสมัย
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์กับสถานการณ์จริงในภาครัฐ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการประเมินแนวทางการบริหารภาครัฐตามหลักวิชาการและบริบททางสังคมร่วมสมัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านวิชาชีพราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง/ภาคเรียน	28 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (office hours) โดยจะให้คำปรึกษานิสิตเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระหว่างเวลา 13.00- 16.00 น. ของทุกวันพุธ ณ ศูนย์ให้คำปรึกษา counselling (center) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา หรือช่องทาง Online โดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	แนะนำรายวิชาและเค้าโครงของการศึกษาและ ข้อตกลงในชั้นเรียน - สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น 1	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. แจ้ง มคอ.3 แผนการ สอน และอธิบายแนว ทางการเรียนการสอน 2. การบรรยายโดยให้ นิสิตร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ 1. มคอ. 3 2. โปรแกรมนำเสนอ	ดร.บุญวันต์ จิตประคอง
3-4	สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น 2	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	อ.วรธา มงคลสืบสกุล
5-6	สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น 3	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	ผศ.ดร.ธเนศ ยุคันตวนิชชัย
7-8	สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น 4	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ	ผศ.ดร.ยศธร ทวีพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	
9-10	สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น 5	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	ผศ. ดร. อัครศิริ ลาปี่
11-12	สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น 6	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	ดร. ปุณณดา ไชยราช
13-14	สัมมนาประเด็นการปกครองท้องถิ่น 7	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	ดร.อภิรดี จิโรภาส
15	นำเสนอผลงานนิสิต	4	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ	- ผศ.ดร.ยศธร ทวีพล - ผศ.ดร.ธเนศ ยุคันตวนิชชัย - ผศ. ดร. อัคร ศิริ ลาปี่ - ดร.อภิรดี จิโรภาส

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2. เอกสารการสอน	- ดร.บุญวันต์ จิตประคอง - ดร.ปณณดา ไชยราช - อ.วรธา มงคลสิบลูก
รวม		32	28		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		รายงานแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม (การคัดลอก 50 คะแนน)	1-15	50 %
2		รายงานแบบเดี่ยวหรือกลุ่ม (ความถูกต้องของเนื้อหาและความละเอียดของเนื้อหา 50 คะแนน)	1-15	50 %
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

หมายเหตุ: รายงานแบบเดี่ยวหรือกลุ่มขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบ สัดส่วนคะแนน 100 คะแนน แบ่งเป็น

1) การคัดลอก 50 คะแนน

2) ความถูกต้องของเนื้อหาและความละเอียดของเนื้อหา 50 คะแนน

* กรณีทำเป็นกลุ่มผู้สอนต้องสามารถชี้แจงรายละเอียดการให้คะแนน โดยพิจารณาจากน้ำหนักของผลงานร่วมกับจำนวนผู้เรียนได้

* การทำรายงาน อาจทำเป็นงานวิจัย โครงการ บทความวิชาการ วิเคราะห์งานหรือรายงานก็ได้ กรณีมหาวิทยาลัยกำหนดให้เกรดแบบ VG หรือ G หรือ S หรือ U ให้เป็นไปตามวิชาฝึกงานฯ แต่หากไม่ให้เกรดลักษณะดังกล่าว ให้เป็นไปตามการให้เกรดปกติ A-F

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

ระดับคะแนน(เกรด)	ช่วงคะแนน
VG	80 คะแนนหรือมากกว่า
G	70 คะแนนหรือมากกว่า
S	60 คะแนนหรือมากกว่า
U	น้อยกว่า 60 คะแนน
I	ไม่ส่งงาน

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ