



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122468 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	2
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	3
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	7
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	8

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0122468 สันติศึกษาและการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น 3(2-2-5)

แนวคิดทฤษฎีสันติศึกษาและการเจรจาและการไกล่เกลี่ยของท้องถิ่น สภาพปัญหาและสาเหตุเกิดความ
ขัดแย้งของท้องถิ่น บทบาทและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา
ท้องถิ่น องค์การหรือหน่วยงานในการแก้ปัญหาและการเจรจาไกล่เกลี่ยใน
ท้องถิ่น กฎหมายหรือพระราชบัญญัติในการเจรจาไกล่เกลี่ย คุณสมบัติที่
ดีของผู้นำในท้องถิ่น กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ ความสามัคคี ของ
ประชาชน รูปแบบการเจรจา การต่อรองและการไกล่เกลี่ย และกลวิธีในการ
จัดการความขัดแย้ง อย่างสันติ การบริหารความขัดแย้งเพื่อสันติสุขของ
ชุมชน

- Definitions2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
- ☐ ศึกษาทั่วไป
 - ☒ วิชาเฉพาะ
 - ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
 - ☐ วิชาเอก
 - ☐ วิชาเอกบังคับ
 - ☐ วิชาเอกเลือก
 - ☐ วิชาโท
 - ☐ วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. ยศธร ทวีพล

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผศ. ดร. ยศธร ทวีพล

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

17/7/68

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1 เพื่อให้นิสิตมีองค์ความรู้เกี่ยวกับสันติศึกษา

2.2 เพื่อให้นิสิตเข้าใจการจัดการความขัดแย้ง

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เข้าใจ วิเคราะห์แนวทางสันติศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	-	-	75 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักนิสิตเป็นรายบุคคล ประมาณ 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
0122221		●	●	●	●	●	●			●	●		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม	บรรยายเกี่ยวกับสันติศึกษา	การอธิบายสันติศึกษา
● 1.2 สามารถปรับวิถีชีวิตใน ความขัดแย้งทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น		
2. ด้านความรู้		
● 2.1 เข้าใจความรู้และหลักการ ของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	ความสำคัญ	พิจารณาจากความสามารถการ วิเคราะห์ความสำคัญ
● 2.2 รู้ แ ล ะ เข้า ใจ ถึง ความก้าวหน้าของความรู้ ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
● 2.3 ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
● 3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ออกแบบสันติศึกษา	ประเมินจากผลการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคด้วยข้อสอบข้อเขียน
● 3.2 สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	บรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการกับความขัดแย้ง	การนำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในรูปของรายงานรวมถึงกิจกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา
4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลายรับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสน		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ ● 4.3 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
● 5.1 มี ทักษะ ใน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ 5.2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 5.3 สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การใช้ข้อมูลสารสนเทศ	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากการมอบหมายในชั้นเรียน

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ความหมาย ความสำคัญ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
2	แนวคิด	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
3	หลักการ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
4	กระบวนการ	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
5	สันติศึกษา	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
6	สันติศึกษา	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
7	การจัดการความขัดแย้ง	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
8	การจัดการความขัดแย้ง	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
9	สอบกลางภาค				
10	การต่อรอง	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
11	การต่อรอง	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
12	การต่อรอง	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
13	การต่อรอง	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
14	การต่อรอง	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
15	กรณีศึกษา	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
16	กรณีศึกษา	3	-	เอกสารประกอบ	ยศธร ทวีพล
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.2 / 2.1 / 2.2	กิจกรรมระหว่างชั้นเรียน - กิจกรรมในชั้นเรียน	2-8,	20
		งาน		50
3	4.3 / 5.1	สอบปลายภาค	17	30
รวม				100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- พิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์จากนิสิต
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตระหว่างการเรียนการ
- พิจารณาข้อเสนอแนะจากนิสิตผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- พิจารณาจากการนำเสนองาน, รายงานทางวิชาการ, การสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยอาศัยสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อดึงดูดความสนใจของนิสิต
- สร้างช่องทางการเข้าถึงองค์ความรู้เกี่ยวกับการนโยบายผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ประกาศคะแนนให้นิสิตทราบและเปิดโอกาสให้นิสิตมีการแก้ไขเพื่อพัฒนาผลงานเพิ่มเติม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การวัดผลอย่างหลากหลายทั้งในแง่ผลงานของนักศึกษาและองค์ความรู้จากทักษะการสื่อสาร