



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ
Comparative Local Government

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122361 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Local Government

บุรพวิชา : (ถ้ามี) -

ควบคู่ : (ถ้ามี) -

ประวัติความเป็นมาของการเมืองท้องถิ่นโดยเปรียบเทียบแนวทฤษฎีการเมืองท้องถิ่น ระดับสากล การวิเคราะห์ แนวความคิด หลักการ เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการจัดการองค์การ นโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมือง การปกครองท้องถิ่น แนวโน้มทางการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ

History of local politics compared with local politic theories at an international level; analysis of concepts, principles, and goals of local government; organization management structures; government policies on local politics and government; tendencies for local politics and governments in Thailand and other countries

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ (วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น)
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.บุญญวันต์ จิตประคอง
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.บุญญวันต์ จิตประคอง

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568 / ภาคการศึกษาที่ 1 / นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

S101 พ. คาบ 1-3 เวลา 8.00 – 11.10 ห้อง 18510

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 2.1 สามารถอธิบายความสำคัญ หลักการ และแนวทางในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ
- 2.2 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการเมืองการปกครองท้องถิ่นโดยใช้ทฤษฎีเป็นเครื่องมือในการเปรียบเทียบ
- 2.3 สามารถอธิบายและวิเคราะห์เป้าหมายในการดำเนินการปกครองท้องถิ่น โครงสร้างการจัดการองค์การ นโยบายรัฐบาลในเรื่องการเมืองการปกครองท้องถิ่น
- 2.4 สามารถเลือกประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่น หรือกรณีศึกษาที่สนใจมาวิเคราะห์และอธิบายผ่านมุมมองเชิงเปรียบเทียบ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านการเมืองเปรียบเทียบ ความหมายและความสำคัญของการเปรียบเทียบ และประยุกต์ใช้แนวทางการเปรียบเทียบเพื่อศึกษาประเด็นการเมืองการปกครองท้องถิ่นที่สนใจทั้งในบริบทการเมืองการปกครองท้องถิ่นของไทยและต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์ (45 ชั่วโมง)	0 x 15 สัปดาห์ (0 ชั่วโมง)	6 x 15 สัปดาห์ (90 ชั่วโมง)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ : 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

ช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ : ห้องเรียน / ห้องพักอาจารย์ 13531

อีเมล punyawan.huso@gmail.com / โทร 08-0247-6424

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และเนื้อหาวิชาในภาพรวม	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
2	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการการเมืองเปรียบเทียบ	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
3	ทฤษฎีและแนวความคิดการเมืองการปกครองท้องถิ่น ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงความสำคัญและขอบข่ายการศึกษา	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
4	กรอบแนวคิดในการเปรียบเทียบ ครั้งที่ 1	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
5	กรอบแนวคิดในการเปรียบเทียบ ครั้งที่ 2	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
6	กรอบแนวคิดในเรื่องประชาธิปไตย และการกระจายอำนาจ	3	0	กิจกรรมการเรียนการสอน : การบรรยาย และการอภิปราย	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	
7	การเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ ภาครัฐแนวใหม่ (New public management (NPM)	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
8	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่' (New public management (NPM) เพื่อเปรียบเทียบองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่ม ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอผลงานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนอผลงานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
9	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการภาครัฐ แนวใหม่' (New public management (NPM) เพื่อเปรียบเทียบองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่สนใจ ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่ม ค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอผลงานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนอผลงานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
10	การเปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นโดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ ภาครัฐยุคหลังสมัยใหม่ (Post-Modern Organization Theory)	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
11	การวิเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดยุคหลังสมัยใหม่ (Post- Modern Organization Theory)เพื่อ เปรียบเทียบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้การ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนอผลงานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	สนใจ ครั้งที่ 1 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)			สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	
12	การวิเคราะห์องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดยุคหลังสมัยใหม่ (Post- Modern Organization Theory) เพื่อ เปรียบเทียบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่ สนใจ ครั้งที่ 2 (ให้จัดกลุ่มค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอ)	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย การอภิปราย และการ นำเสนองานกลุ่ม สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point TSU MOOC และสื่ออื่นๆที่ แต่ละกลุ่มนำมาใช้ นำเสนองานกลุ่ม	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
13	การเปรียบเทียบประเด็นคดีเฉพาะเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนกับองค์การ ปกครองส่วนท้องถิ่น	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
14	การเปรียบเทียบประเด็นคดีเฉพาะเรื่อง ความขัดแย้งกับการเมืองการปกครอง ท้องถิ่น	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
15	การเปรียบเทียบประเด็นคดีเฉพาะเรื่อง กฎหมายและนโยบายกับการเมืองการ ปกครองท้องถิ่น	3	0	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน : การบรรยาย และการอภิปราย สื่อที่ใช้: หนังสือ Power Point และ TSU MOOC	อาจารย์ ประจำ รายวิชา
16	สอบปลายภาค				
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☒ 11. อื่น ๆ ระบุ ...การจัดการเรียนรู้โดยเชิญวิทยากรมาบรรยายและแลกเปลี่ยนความรู้.....

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Classroom Participation)	การประเมินสภาพจริงจาก การเข้าเรียน	2-15	10
2	กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าจากนอก ห้องเรียน	ผลการอบรมในหลักสูตร “การเขียนบทความวิจัย และบทความวิชาการทาง สังคมศาสตร์” ผ่าน THAI MOOC ของจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (https://thaimooc.org/course/THAIMOOC%3A%3A00804)	1-15	10
3	ถอดบทเรียนกิจกรรมภาคสนาม 1 ครั้ง	การประเมินจากการถอด ประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ และสรุปผลจากการลงพื้นที่ ภาคสนาม	7-15	10
4	บทความวิชาการเปรียบเทียบองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจ (Report)	การประเมินสภาพจริงจาก ความสามารถในการ วิเคราะห์ การอภิปราย และ การแสดงความคิดเห็นผ่าน การเรียบเรียงในรูปแบบ บทความวิชาการ	15	35

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
5	การสอบปลายภาค (Final Exam)	การประเมินสภาพจริงจาก การสรุปการสังเคราะห์ การ วิเคราะห์จากกรณีศึกษา โดยแสดงให้เห็นมุมมองทาง ความคิดและการวิเคราะห์ เชิงลึกจากผู้เรียน	16	35
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ชนิดา จิตตรุทธะ. 2560. ทฤษฎีองค์การ : ปรัชญา กระบวนทัศน์ และแนวคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิดา จิตตรุทธะ. 2560. ความไว้วางใจสาธารณะกับธรรมาภิบาลของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิดา จิตตรุทธะ. 2560. วัฒนธรรมองค์การ ปัจจัยสู่ความสำเร็จที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ไชยวัฒน์ คำชู และนิธิ เนื่องจำนงค์. (2559). การเมืองเปรียบเทียบ : ทฤษฎี แนวคิด และกรณีศึกษา.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยวัฒน์ คำชู และ นิธิ เนื่องจำนงค์. (2555). ไม่มีสงครามกระบวนทัศน์ในการเมืองเปรียบเทียบ. รัฐศาสตร์
สาร, 33(1), 1-56.

ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และคณะ. (2561). การสำรวจเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับองค์ความรู้ด้านการกระจายอำนาจสู่
ท้องถิ่นในประเทศไทย. Retrieved from https://elibrary.trf.or.th/project_content.asp?PJID=RDG5940033

- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2554). 100 ปีแห่งการปฏิรูประบบราชการ : วัฒนาการของอำนาจรัฐและอำนาจการเมือง (พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เพรส จำกัด.
- ชาย ไชยจิต. (2559). สถาบันนิยม "ใหม่" ในการศึกษาประวัติศาสตร์. รัฐศาสตร์สาร, 37(1), 39-108.
- ธนศวร์ เจริญเมือง. (2547). รัฐไทย : รัฐที่กระจายอำนาจล่าช้า. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 2(1). Retrieved from <https://www.kpi-lib.com/elib/cgi-bin/opacexe.exe>
- ธนศวร์ เจริญเมือง. (2548). 100 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ. 2440-2540 (พิมพ์ครั้งที่ 5 ed.). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์คบไฟ.
- ธนศวร์ เจริญเมือง. (2551). ทฤษฎีและแนวคิด : การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารจัดการท้องถิ่น ภาคแรก. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2546). ความสัมพันธ์รัฐกับท้องถิ่น และโครงสร้างรัฐส่วนตรงกลาง : ศึกษาจากส่วนภูมิภาคของประเทศไทยและรัฐเดี่ยวบางประเทศ. รัฐศาสตร์สาร, 24(ฉบับพิเศษ), 144-182.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2547). สารานุกรมการปกครองท้องถิ่นไทย หมวดแนวคิดพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจกับการปกครองตนเองในระดับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ และคณะ. (2552). รายงานผลการศึกษาความก้าวหน้าของการกระจายอำนาจในประเทศไทยและข้อเสนอ. กรุงเทพฯ: โครงการเสริมสร้างขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการกระจายอำนาจและธรรมาภิบาลท้องถิ่น. สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- นันทวัฒน์ บรมานันท์. (2549). การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 (พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- ปกรณ ศิริประกอบ. 2560. 3 พาราไดม์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ : แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปปฏิบัติจริง. กรุงเทพฯ : คณะ รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูริ พวงค์เจริญ. (2558). “สภาวะเส้นทางบังคับ” (Path dependence) : รัฐศาสตร์บนฐานประวัติศาสตร์. รัฐศาสตร์สาร, 36(3), 92-127.
- วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2556). การรวมศูนย์อำนาจและการกระจายอำนาจกับการบริหารราชการแผ่นดินไทย : ทบทวนแนวคิด ข้อถกเถียง และข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูป. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ. In ธ. ส. และคณะ (Ed.), เอกสารการสนทนาวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น (Local Politics and Government) (พิมพ์ครั้งที่ 4 ed.). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วสันต์ เหลืองประภัสร์, & ชาย ไชยจิต. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับการปกครองท้องถิ่น. In น. รุ่งสว่าง (Ed.), เอกสารประกอบการสนทนาวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- วีระศักดิ์ เครือเทพ และคณะ. (2557). *โครงการวิจัยเพื่อติดตามและประเมินผลการกระจายอำนาจของไทย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ และคณะ. (2558). *15 ปี การกระจายอำนาจของไทย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมนวัตกรรมและธรรมาภิบาลท้องถิ่น คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีสมภพ จิตรภิรมย์ศรี. (2551). *การปกครองท้องถิ่นของจังหวัดที่มีหลายชาติพันธุ์ : กรณีศึกษาจังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส*. In ม. วรธนเจริญกิจ (Ed.), *งานวิจัยจากชุมชนชายแดนได้สู่นโยบายสาธารณะ*. นครปฐม: ศูนย์ศึกษาและพัฒนาสันติวิธี (ศพส.) มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2555). *การเมืองในกระบวนการกระจายอำนาจ : ศึกษาผ่านบทบาทของนักวิชาการข้าราชการ นักการเมือง และประชาชน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2558). *ความสัมพันธ์ระหว่างข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำ*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2562). *พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย จาก พ.ศ. 2535-2561*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2563). *การปกครองท้องถิ่น มุมมองจากประเทศฝรั่งเศส ญี่ปุ่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สตีธร ธนานิธิโชติ. (2562). *ตัวแบบประชาธิปไตย*. In น. รุ่งสว่าง (Ed.), *เอกสารการสอนชุดวิชาประชาธิปไตยและกระบวนการพัฒนาประชาธิปไตย*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์. (2561) *การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยเปรียบเทียบ : เกาหลีใต้ อินโดนีเซีย ซิลิอาร์เจนตินา ตุนิเซีย ไนจีเรีย ยูเครน และโปแลนด์*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- เอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล. (2564). *คำอธิบาย กฎหมายการปกครองท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ประโยชน์ ส่งกลิ่น. 2561. *การบริหารรัฐกิจยุคหลังสมัยใหม่ (Postmodern Public Administration)*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- พยอม วงศ์สารศรี. 2548. *องค์การและการจัดการ (Organization & Management)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภา จำกัด.
- ไททัศน์ มาลา. (2560). *120 ปี การปกครองท้องถิ่นไทย (พ.ศ.2440-2560): พัฒนาการ และเงื่อนไขทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทย*. วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร, 5(1), 343-356.
- ธวัชชัย กฤติยาภิชาติกุล. (2541). *การสร้างทายาททางการเมืองของตระกูลนักการเมืองท้องถิ่น*. (ปริญา มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะรัฐศาสตร์
- บุษบง ชัยเจริญวัฒน์. (2563). *การจัดการความขัดแย้ง : ความรู้เบื้องต้นและกรณีศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2 ed.). สงขลา: พี.ซี. พรินติ้ง.

พิชัย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. (2552). *โครงสร้างอำนาจท้องถิ่น ความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ: บริษัท จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

เอนก เหล่าธรรมทัศน์. (2550). *ประชาธิปไตยท้องถิ่น : แง่คิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะในระดับท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: อูษาการพิมพ์.

อัมพร อารังลักษณ์ และคณะ. 2557. *รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แนวหลังสมัยใหม่*. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อัมพร อารังลักษณ์. 2556. *องค์การ : ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ*. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

3. เอกสาร หนังสือประกอบ และข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ)

3.1 The Relevance of Comparative Politics/ Methods in Comparative Politics

Hopkin, Jonathan. (2010) *Comparative Method in Theory and Methods in Political Science* (edited by David Marsh and Gerry Stoker). Basingstoke: Palgrave Macmillan, pp.285-307.

Moses, Jonathan W. and Knutsen, Torbjorn. (2007). *Ways of Knowing: Competing Methodologies in Social and Polical Research*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. Chap.5 “The Comparative Method”

3.2 Approaches in Comparative Politics

Wiarda, Howard J. (2002). *New Directions in Comparative Politics*. Boulder: Westview. Chap. 1 “Introduction” และ Chap.11 “Toward the Future: Old and New Directions in Comparative Politics”

Munck, Gerardo L. (2007). “The Past and Present of Comparative Politics” pp.32-59 in *Passion, Craft, and Method in Comparative Politics* edited by Gerardo Munck and Richard Snyder, Baltimore: The John Hopkins University Press.

3.3 Method and Problems in Comparative Politics

Lim, Timothy C. (2016). *Doing Comparative Politics*. Boulder : Lynne Reinner, pp. 27-60.

Flores, Michelle C. (2011). *Comparative Methods* In John T. Ishiyama & Marijke Breuning. *21st Century Political Science: A Reference Handbook*. SAGE Publications, Inc., pp. 283-292.

3.4 Theories, Approaches and Issues in Comparative Politics

Lim, Timothy C. (2016). *Doing Comparative Politics*. Boulder : Lynne Reinner, pp. 61-102.

3.5 Modernization and Development

Sokhey, Sarah Wilson (2011). *Political Development and Modernization*. Thousand Oaks : Sage Publications, Inc., pp. 81-90.

Snyder, Jack. (2017). *The Modernization Trap*. *Journal of Democracy*, Johns Hopkins University Press, 28(2), pp. 77-104.

Fukuyama, Francis. (2014). *Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Present day*. New York : Farrar, Straus and Giroux, pp. 23-51

Dickovick, J. Tyler and Eastwood, Jonathan. (2019). *Comparative Politics : Integrating Theory, Method, and Cases*. New York : Oxford University Press, pp. 97-117

3.6 Democratization and Democratic Consolidation

Fukuyama, Francis. (2014). *Political Order and Political Decay: From the Industrial Revolution to the Present day*. New York : Farrar, Straus and Giroux, pp. 339-436

Kuhonta, Erik Martinez, Slater, Dan, and Vu, Tuong. (2008) *Chapter 3 : Democracy and dictatorship do not float freely: structural sources of political regimes* In Southeast Asia in Southeast Asia in Political Science : Theory, Region, and Qualitative Analysis. Stanford, CA: Stanford University Press.

Case, William. (2018). *Chapter 6 : The Evolution of Democratic Politics* In Contemporary Southeast Asia. London : Palgrave.

3.7 Organization Approach

B. Guy Peters. 2018. *The Politics of Bureaucracy : An Introduction to Comparative Public Administration*. New York : Routledge.

Burn,Tom and Slalker, G.M. “Mechanistic and Organic System,” in *Classics of Organization Theory*, eds. Shafritz, Jay M. Ott, J.Steven and Jang,Yong Suk. (Australia : Thomson Wadsworth,2005), pp.198-202.

Denhardt, Robert B. and Denhardt, Janet Vinzant. *The new public service : Serving, not steering*. Armonk, New York .: M.E. Sharpe.

Denhardt, Robert B. and Denhardt, Janet Vinzant “The new public service : Serving, not steering,” *Public administration review* 60, 6 (November 2000) : 549-559.

*****หมายเหตุ เอกสารประกอบการเรียนการสอนสามารถปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมของผู้สอน โดยจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบต่อไป**