



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122141 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

Concepts and Theory of Public Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122141 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-6)

Concepts and Theory of Public Administration

แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการบริหารงาน การบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษาแนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต

Public administration concepts and theories; evolution of public administration, evolution of public administration scope, forms of organization administration; public and private managements; improvement of public administration process; studies of public administration tendencies and public administration in the future

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2568/1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

Onsite ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1. อธิบายหลักการพื้นฐานทางแนวคิดทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

2. เปรียบเทียบรูปแบบการบริหาร การบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชนได้

3. วิเคราะห์กระบวนการปรับปรุงการบริหารงานภาครัฐได้

4. วิเคราะห์แนวโน้มหรือทิศทางในการบริหารงานภาครัฐของไทยในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านวิชาชีพ
ราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

2.2 เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (office hours) โดยจะให้คำปรึกษานิสิตเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระหว่างเวลา 13.00- 16.00 น. ของทุกวันพุธ ณ ศูนย์ให้คำปรึกษา counselling (center) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ห้อง 13531 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา หรือช่องทาง Online โดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- แนะนำรายวิชาและเค้าโครงของการศึกษาและ ข้อตกลงในชั้นเรียน - รู้จักกับรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น - เกริ่นนำ Paradigm ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	-	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. แจง มคอ.3 แผนการ สอน และอธิบายแนว ทางการเรียนการสอน 2. การบรรยายโดยให้ นิสิตร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้สื่อและอุปกรณ์ 1. มคอ. 3 2. โปรแกรมนำเสนอ	อ.วรธา มงคลสืบสกุล
2-3	บทที่ 1 Paradigm ทางรัฐประศาสนศาสตร์ - วิวัฒนาการการกำเนิดวิชาทางรัฐประศาสน ศาสตร์ - ขอบข่ายและแนวโน้มของการศึกษารัฐ ประศาสนศาสตร์	6	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	อ.วรธา มงคลสืบสกุล
4-5	บทที่ 2 การบริหารองค์การทางรัฐประศาสน ศาสตร์ - ทฤษฎีองค์การ - ทฤษฎีการจัดการแบบดั้งเดิม	6	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ	อ.วรธา มงคลสืบสกุล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- ทฤษฎีการจัดการด้านมนุษยสัมพันธ์ - ทฤษฎีการจัดการเชิงปริมาณ - ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่ - ทฤษฎีองค์การสมัยปัจจุบัน			สารการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	
6-7	บทที่ 3 การจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน - ความหมายขององค์การ - องค์ประกอบพื้นฐานขององค์การ - ประเภทขององค์การ - องค์การภาครัฐ และภาคเอกชนในประเทศไทย - สภาพแวดล้อมในการจัดการ - การจัดการทรัพยากรมนุษย์	6	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	อ.วรธา มงคลสืบสกุล
8-9	บทที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ - รูปแบบของรัฐ - การกระจายอำนาจ - การแบ่งหน้าที่ระหว่างรัฐบาลระดับต่าง ๆ - รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐในประเทศไทย - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐในโลกปัจจุบัน	3	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	อ.วรธา มงคลสืบสกุล
10-11	บทที่ 6 การปรับปรุงกระบวนการบริหารงาน ภาครัฐ - การจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management; NPM) - การบริการสาธารณะแนวใหม่ (New Public Service; NPS) - การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance; NPG)	6	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	อ.วรธา มงคลสืบสกุล
12-13	บทที่ 7 การบริหารงานภาครัฐในอนาคต - โลกแบบ VUCA - แนวโน้มใหญ่ของโลกปัจจุบัน - เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์และรัฐบาลดิจิทัล - เมืองอัจฉริยะ	6	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์	- อ.วรธา มงคลสืบสกุล - วิทยากรจาก หน่วยงาน ภายนอก

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	
14-15	สรุปและนำเสนอ	3	-	กิจกรรมการเรียนรู้ การบรรยายโดยให้นิสิต ร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์ 1. โปรแกรมนำเสนอ 2. เอกสารการสอน	อ.วรธา มงคลสืบสกุล
16-17	สอบปลายภาค	-	-		
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 4.1	กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-16	10
2	1.1, 4.3	รายงาน/ผลงานของรายวิชา	1-16	30
3	1.2, 2.2	ทดสอบย่อยเก็บคะแนน	5-16	20
4	1.2, 2.2	สอบปลายภาค	18	40
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) กฤชวรรณ โล่ห์วัชรินทร์. (2564). รัฐประศาสนศาสตร์: แนวคิดเพื่อการจัดการปกครองสาธารณะ ในศตวรรษที่ 21. วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2) ปกรณ์ ศิริประกอบ. (2565). 3 พาราไดม์ทางรัฐประศาสนศาสตร์: แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปปฏิบัติจริง. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3) สัญญา เคนาภูมิ. (2563). แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.