



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0122140 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

Concepts and Theory of Public Administration

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0122140 แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-6)

### Concepts and Theory of Public Administration

แนวคิด ทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการการกำเนิดวิชาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการบริหารองค์การทางรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารจัดการภาครัฐและภาคเอกชน การบริหารราชการแผ่นดินของไทย สภาพแวดล้อมทางการบริหาร ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การภาครัฐ การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษาแนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต

Public administration concepts and theories; evolution of public administration as a discipline; scopes of public administration; forms of organization administration in public administration sphere; public and private managements; Thai public administration; administrative environment; relationships among public organizations; improvement of public administration process; studies of public administration study tendencies and public administration in the future.

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☒ วิชาเอกบังคับ
- ☐ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล

อาจารย์ผู้สอน                      อาจารย์วรธา มงคลสืบสกุล

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567/1 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

Onsite ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจพัฒนาการ แนวคิดหลัก และทฤษฎีสำคัญทางรัฐประศาสนศาสตร์ในแต่ละยุคสมัย
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ เปรียบเทียบ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์กับสถานการณ์จริงในภาครัฐ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการประเมินแนวทางการบริหารภาครัฐตามหลักวิชาการและบริบททางสังคมร่วมสมัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านวิชาชีพราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2558

### หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

#### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคบรรยาย           | ภาคปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|---------------------|------------|---------------------|
| 45 ชั่วโมง/ภาคเรียน | -          | 90 ชั่วโมง/ภาคเรียน |

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (office hours) โดยจะให้คำปรึกษานิสิตเป็นรายบุคคลนอกชั้นเรียนอย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ระหว่างเวลา 13.00- 16.00 น. ของทุกวันพุธ ณ ศูนย์ให้คำปรึกษา counselling (center) สาขารัฐประศาสนศาสตร์ ห้อง 13531 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา หรือช่องทาง Online โดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน                |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                  | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 1              | - แนะนำรายวิชาและเค้าโครงของการศึกษาและ<br>ข้อตกลงในชั้นเรียน<br>- รู้จักกับรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น<br>- เกริ่นนำ Paradigm ทางรัฐประศาสนศาสตร์ | 3            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>1. แจ้ง มคอ.3 แผนการ<br>สอน และอธิบายแนว<br>ทางการเรียนการสอน<br>2. การบรรยายโดยให้<br>นิสิตร่วมอภิปราย<br>ประเด็นสำคัญที่<br>เกี่ยวข้องกับสาระการ<br>เรียนรู้สื่อและอุปกรณ์<br>1. มคอ. 3<br>2. โปรแกรมนำเสนอ | อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล |
| 2-3            | บทที่ 1 Paradigm ทางรัฐประศาสนศาสตร์<br>- วิวัฒนาการการกำเนิดวิชาทางรัฐประศาสน<br>ศาสตร์                                                         | 6            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การบรรยายโดยให้นิสิต<br>ร่วมอภิปรายประเด็น                                                                                                                                                                    | อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                               | ผู้สอน                |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                             | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                       |                       |
|                | - ขอบข่ายและแนวโน้มของการศึกษารัฐ<br>ประศาสนศาสตร์                                                                                                                                                                          |              |         | สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาระการเรียนรู้<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. โปรแกรมนำเสนอ<br>2. เอกสารการสอน                                                                     |                       |
| 4-5            | บทที่ 2 การบริหารองค์การทางรัฐประศาสน<br>ศาสตร์<br>- ทฤษฎีองค์การ<br>- ทฤษฎีการจัดการแบบดั้งเดิม<br>- ทฤษฎีการจัดการด้านมนุษยสัมพันธ์<br>- ทฤษฎีการจัดการเชิงปริมาณ<br>- ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่<br>- ทฤษฎีองค์การสมัยปัจจุบัน | 6            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การบรรยายโดยให้นิสิต<br>ร่วมอภิปรายประเด็น<br>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาระการเรียนรู้<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. โปรแกรมนำเสนอ<br>2. เอกสารการสอน | อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล |
| 6-7            | บทที่ 3 การจัดการองค์การภาครัฐและเอกชน<br>- ความหมายขององค์การ<br>- องค์ประกอบพื้นฐานขององค์การ<br>- ประเภทขององค์การ<br>- องค์การภาครัฐ และภาคเอกชนในประเทศไทย<br>- สภาพแวดล้อมในการจัดการ<br>- การจัดการทรัพยากรมนุษย์    | 6            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การบรรยายโดยให้นิสิต<br>ร่วมอภิปรายประเด็น<br>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาระการเรียนรู้<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. โปรแกรมนำเสนอ<br>2. เอกสารการสอน | อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล |
| 8              | บทที่ 4 การบริหารราชการแผ่นดินของไทย                                                                                                                                                                                        | 3            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การบรรยายโดยให้นิสิต<br>ร่วมอภิปรายประเด็น<br>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาระการเรียนรู้<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. โปรแกรมนำเสนอ<br>2. เอกสารการสอน | อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล |
| 9-10           | บทที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ<br>- รูปแบบของรัฐ<br>- การกระจายอำนาจ<br>- การแบ่งหน้าที่ระหว่างรัฐบาลระดับต่าง ๆ<br>- รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ                                                    | 6            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การบรรยายโดยให้นิสิต<br>ร่วมอภิปรายประเด็น<br>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาระการเรียนรู้<br>สื่อและอุปกรณ์                                        | อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน สื่อที่ใช้                                                                                                                               | ผู้สอน                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                             | บรรยาย       | ปฏิบัติ |                                                                                                                                                                       |                                                               |
|              | - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐในประเทศไทย<br>- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐในโลกปัจจุบัน                                                                                                                          |              |         | 1. โปรแกรมนำเสนอ<br>2. เอกสารการสอน                                                                                                                                   |                                                               |
| 11-12        | บทที่ 6 การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ<br>- การจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management; NPM)<br>- การบริการสาธารณะแนวใหม่ (New Public Service: NPS)<br>- การจัดการปกครองสาธารณะแนวใหม่ (New Public Governance: NPG) | 6            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การบรรยายโดยให้นิสิต<br>ร่วมอภิปรายประเด็น<br>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาระการเรียนรู้<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. โปรแกรมนำเสนอ<br>2. เอกสารการสอน | - อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล<br>- วิทยากรจาก<br>หน่วยงาน<br>ภายนอก |
| 13-14        | บทที่ 7 การบริหารงานภาครัฐในอนาคต<br>- โลกแบบ VUCA<br>- แนวโน้มใหญ่ของโลกปัจจุบัน<br>- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน<br>- รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์และรัฐบาลดิจิทัล<br>- เมืองอัจฉริยะ                                              | 6            | -       | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การบรรยายโดยให้นิสิต<br>ร่วมอภิปรายประเด็น<br>สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ<br>สาระการเรียนรู้<br>สื่อและอุปกรณ์<br>1. โปรแกรมนำเสนอ<br>2. เอกสารการสอน | อ.วรธา<br>มงคลสืบสกุล                                         |
| 15           | สรุปและนำเสนอ                                                                                                                                                                                                               | 3            |         |                                                                                                                                                                       |                                                               |
| 16-17        | สอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                  | -            | -       |                                                                                                                                                                       |                                                               |
| รวม          |                                                                                                                                                                                                                             | 45           | 0       |                                                                                                                                                                       |                                                               |

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค

- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|-------|---------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1     | 1.1, 4.1      | กิจกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 1-16              | 10                     |
| 2     | 1.1, 4.3      | รายงาน/ผลงานของรายวิชา          | 1-16              | 30                     |
| 3     | 1.2, 2.2      | ทดสอบย่อยเก็บคะแนน              | 5-16              | 20                     |
| 4     | 1.2, 2.2      | สอบปลายภาค                      | 18                | 40                     |
| รวม   |               |                                 |                   | 100 %                  |

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

| เกรด      | A   | B+  | B   | C+  | C   | D+  | D   | E/F |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0  |

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

-

#### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) กฤษวรรณ์ โล่ห์วัชรินทร์. (2564). รัฐประศาสนศาสตร์: แนวคิดเพื่อการจัดการปกครองสาธารณะ ในศตวรรษที่ 21. วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- 2) ปกรณ์ ศิริประกอบ. (2565). 3 พาราไดม์ทางรัฐประศาสนศาสตร์: แนวคิด ทฤษฎี และการนำไปปฏิบัติจริง. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3) สัญญา เคนาภูมิ. (2563). แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.