



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0116242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

Geography of Thailand

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภูมิศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0116242 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย

3(3-0-6)

Geography of Thailand

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ลักษณะและปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพ ประชากร สังคมและเศรษฐกิจ ในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย

Characteristics and physical interaction, population, social and economic in each region of Thailand

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 วิชาเอกภูมิศาสตร์ ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 อธิบายเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยได้
- 1.2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อลักษณะทางภูมิศาสตร์ในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทยได้
- 1.3 อธิบายปรากฏการณ์ทางพื้นที่และสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นอันเป็นผลมาจากสภาวะทางภูมิศาสตร์ได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนองต่อตลาดแรงงานด้านเทคนิคทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ -	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบายจุดมุ่งหมาย ขอบข่าย ของเนื้อหา แผนการสอนและ เอกสารประกอบการสอน ทำ ความตกลงกับผู้เรียนเกี่ยวกับ การวัดผลและเกณฑ์การ ประเมินรวมทั้งแบ่งกลุ่มให้ นิสิตทำรายงานและ แบบฝึกหัด	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
2	ที่ตั้ง ขนาด และรูปร่างของ ประเทศไทย	3	0	- บรรยายโดยใช้ power point	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
3 - 4	- การแบ่งภูมิภาคของประเทศไทย จำแนกตามเกณฑ์ต่าง ๆ - โครงสร้างและลักษณะภูมิ ประเทศของประเทศไทย	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - วิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของ การแบ่งเขตภูมิภาคทาง ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
5 - 6	- ลักษณะทางธรณีวิทยาของแต่ละภูมิภาค - ดิน องค์ประกอบของดินและ ความสำคัญของดิน	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - ศึกษาแผนที่ ธรณีวิทยา มาตราส่วน 1: 250,000	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
7 - 8	ลมฟ้าอากาศของประเทศไทย และการจำแนกเขตภูมิอากาศ ของประเทศไทย	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลม ฟ้าอากาศในประเทศไทย	ผศ.ศุภรัตน์ พินสุวรรณ
สอบกลางภาค					

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9 - 10	ทรัพยากรธรรมชาติ ในประเทศไทย - ทรัพยากรน้ำ - ทรัพยากรป่าไม้ - ทรัพยากรสัตว์ป่า - ทรัพยากรดิน	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - สรุปสถานภาพทรัพยากร ธรรมชาติในประเทศไทย - มอบหมายงานกลุ่มเพื่อศึกษา ภาคสนามเกี่ยวกับลักษณะ ภูมิศาสตร์ของพื้นที่ โดย <u>นิสิตเลือก 1 พื้นที่ เพื่อใช้เป็นฐาน</u> <u>ในการเรียนรู้ โดยมีกิจกรรมขั้นตอน</u> <u>แรกคือ</u> <u>นิสิตลงพื้นที่สำรวจพื้นที่ที่</u> <u>เบื้องต้น เพื่อศึกษาชุมชนที่สนใจ/</u> <u>เพื่อนำข้อมูลเบื้องต้นมาวางแผน</u> <u>การศึกษา (3 ชั่วโมง)</u>	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ
11 - 12	ความสัมพันธ์ด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อ ชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ในประเทศไทย	6	0	- บรรยายโดยใช้ power point - วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้าน กายภาพ เศรษฐกิจและสังคมที่ มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของ ประชาชนในประเทศไทย - งานภาคสนามครั้งที่ 2: <u>เรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</u> <u>ครั้งที่ 2 คือ</u> <u>เก็บข้อมูลทางกายภาพ สังคม</u> <u>และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้าน</u> <u>กายภาพ เศรษฐกิจและสังคมที่</u> <u>มีผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของ</u> <u>ประชาชนในพื้นที่ศึกษา (12</u> <u>ชั่วโมง)</u> - ใช้เทคนิคทางภูมิศาสตร์ใน การวิเคราะห์และนำเสนอ	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- จัดทำรายงานภูมิศาสตร์ของชุมชน	
13 - 14	นำเสนอรายงานกลุ่ม	6	0	- นิสิตนำเสนอรายงานหน้าชั้น โดยใช้ power point - ชักถามจากการนำเสนอ	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ
15	สรุป อภิปรายและซักถาม	3	0	- สรุป อภิปรายและซักถาม	ผศ.ศุภรัตน์ พิณสุวรรณ
	สอบปลายภาค				
รวม		45	0		

หมายเหตุ : สัปดาห์ที่ 9 -12 : การจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☒ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☒ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☒ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☒ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนในชั้นเรียนจากการ เข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1- 8 และ 10 -16	ร้อยละ 5
2	ด้านความรู้	การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน	9 และ 17	ร้อยละ 55
3	ด้านทักษะทางปัญญา	จากผลงาน การนำเสนองาน และการ ปฏิบัติงานของนิสิต	3, 4, 5 และ 6	ร้อยละ 15
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ในชั้นเรียน และในพื้นที่ที่ศึกษาภาคสนาม	1- 8 และ 10 -16	ร้อยละ 5
5	ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	จากผลงาน การนำเสนองาน และการ ปฏิบัติงานของนิสิต	8, 12 และ 15	ร้อยละ 20
รวม				100 %

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ศุภรัตน์ พินสุวรรณ. 2566. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

กรมทรัพยากรธรณี. 2544. ธรณีวิทยาประเทศไทย เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542. กรุงเทพฯ : กองธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี กระทรวงอุตสาหกรรม.

กวี วรกวิน. 2536. “หินทราย : ภูมิโนเวศวิทยาอีสาน” ใน วันสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ.2536. หน้า 21-59. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กวี วรกวิน. 2546. แอตลาสประเทศไทยกายภาพรายจังหวัด. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

เกษม สุขะปิตะ, น.ท. ม.ป.ป. เอกสารภูมิศาสตร์ประเทศไทย ชุดที่ 1 สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ : ภูมิอากาศของประเทศไทย. สภาวิจัยแห่งชาติ.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2534. ภูมิลักษณะประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2545. อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

วรรณ พุทธาธุไกร. 2546. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุภาพ บุญไชย. 2548. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สวาท เสนาณรงค์. 2516. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

สวาท เสนาณรงค์. 2539. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อรนุช ทะละวงษ์. 2540. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

ภาษาอังกฤษ

-