



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115481 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา

Research Methodology in English Studies

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115481 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา

3(2-2-5)

Research Methodology in English Studies

บูรพวิชา : 0115321 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

ควบคู่ : -

หลักการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางด้านภาษาอังกฤษศึกษา คำโครงการวิจัย โครงสร้างรายงานการวิจัย การปฏิบัติการวิจัยและเขียนรายงานการวิจัย

Principles of research; research methodology in English studies; research proposal; structure of a research report; conducting research and writing a research report

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
☒ วิชาเอกบังคับ
☐ วิชาเอกเลือก
☐ วิชาโท
☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา รศ.ดร.ไพโรจน์ เบ็ญนัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568/ ภาคการศึกษาต้น / นิสิตหลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

CLO 1 อธิบายหลักการวิจัย ขอบข่าย ระเบียบวิธี และกระบวนการวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษาทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ

CLO 2 วางแผนหัวข้อวิจัย ร่างปัญหาวิจัยหรือภูมิหลังหรือหลักการและเหตุผลในการวิจัย วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการเขียนทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง พัฒนารอบทฤษฎี และสร้างเครื่องมือเพื่อการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ผ่านการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ในการสืบค้น

CLO 3 ประยุกต์ความรู้ทางภาษาศาสตร์ วรรณคดี หรือภาษาเพื่อการสื่อสารและอาชีพในการเขียนเค้าโครงวิจัย

CLO1 อธิบายโครงสร้างรายงานวิจัย

CLO3 ปฏิบัติการวิจัยขนาดเล็กและเขียนรายงานวิจัยที่มาจากการประยุกต์ความรู้ทางการวิจัยและศาสตร์ภาษาอังกฤษ

CLO2 นำเสนอรายงานวิจัยด้วยวาจาโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและผ่านการเขียนบทความวิจัยโดยใช้องค์ความรู้จากสารสนเทศต่าง ๆ

CLO4 มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการเรียนและมีจิตอาสาในการทำวิจัยกับผู้อื่น ตลอดจนมีจริยธรรมในการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ปรับแผนการเรียนตามแผนการเรียนของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ให้ทันสมัยที่เป็นวิชาพื้นฐานสำคัญในการเข้าใจระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางภาษาอังกฤษศึกษา และเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	จำนวน 2 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	จำนวน 4 คาบ ต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดหมายทาง Line และห้องพักอาจารย์ (ห้อง 13432)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Introduction to the course /Orientation Chapter 1: Overviews of Research in English Studies 1.1 Basic Concepts and Principles of Research 1.2 Research in Arts, Humanities and Social Sciences 1.3 Scope of English Studies: Research Directions 1.4 Scope of English Studies: Research Directions	2	2	Welcome class, introduction, course outline and syllabus Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
2	Chapter 2: Research Topics and Questions & Statement of the Problem 2.1 Developing a Research Topic 2.2 Forming Research Questions and Research Objectives 2.3 Constructing Hypothesis 2.4 Outlining Statement of Problem/Rationale of the Study	2	2	Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม สาธิตการพัฒนาหัวข้อวิจัย สาธิตร่างคำถามวิจัย/ ประสงค์และสมมุติฐาน การวิจัย/ปัญหาและ ความเป็นมาของปัญหา เป็นกลุ่มโดยมีผู้สอน ช่วยเหลือ	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์
3	Chapter 3: Literature Review 3.1 Overview of Literature Review 3.2 Developing Theoretical Framework	2	2	Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์
4	Chapter 4: Research Design and Research Methods 4.1 Research Design 4.2 Research Methods 4.3 Research Design vs Research Methods	2		Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม Power point สาธิตการออกแบบการวิจัย แนะนำวิธีวิจัยแบบต่าง ๆ	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์
5	Chapter 5: Methods of Data Collection and Data Analysis 5.1 Sampling and Population 5.2 Methods of Qualitative Data Collection 5.3 Methods of Quantitative Data Collection	2	2	Power point บรรยาย วิเคราะห์วิธีการสุ่ม การ สร้างเครื่องมือและการ เก็บข้อมูลในการวิจัยเชิง คุณภาพและปริมาณ	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
6	Chapter 5: Methods of Data Collection and Data Analysis 5.4 Methods of Mixed-Methods Data Collection 5.5 Methods of Qualitative Data Analysis 5.6 Methods of Quantitative Data Analysis 5.7 Methods of Mixed-Methods Data Analysis	2	2	Power point บรรยาย วิเคราะห์การเก็บข้อมูล แบบผสมผสาน สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ในการวิจัยเชิงคุณภาพ ปริมาณ และแบบ ผสมผสาน	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย
7	Chapter 6: Results, Discussion and Conclusion of Research 6.1 Written Presentation of Results 6.2 Discussion 6.3 Conclusion	2	2	Power point บรรยาย สถิติการอภิปรายและ การสรุปผลการวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย
8	Chapter 7: Research Proposal 7.1 Overview of Research Proposal 7.2 Research Proposal vs Research Design 7.3 Writing a Research Proposal	2	2	Power point บรรยาย อภิปรายกลุ่ม พัฒนาเค้าโครงวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย
9	Review of Research Proposal Oral Presentation of Research Proposal Submission of Written Research Proposal	2	2	ทบทวนเค้าโครงวิจัย นำเสนอเค้าโครงวิจัย และส่งเค้าโครงวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบ็ญนัย

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
10	Chapter 8: Conducting a Research Study 8.1 Preparing and Conducting Research in Linguistics, Literary Studies, and Language for Careers 8.2 Research Ethics 8.3 References and Appendices	2	2	Power point นำเสนอกระบวนการ และขั้นตอนการ ปฏิบัติการวิจัยในแต่ละ ด้าน/ นิสติดิปรายเกี่ยวกับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติการวิจัย บรรยายจริยธรรมการ วิจัยและบรรณานุกรม และภาคผนวก	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์
11	Chapter 9: Research Report 9.1 Principles of Research Report 9.2 Type of Research Report 9.3 Structure of a Research Report	2	2	Power point บรรยาย ฝึกวิเคราะห์โครงสร้าง รายงานวิจัยและสถิติ การเขียนรายงานวิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์
12	Chapter 9: Research Reports 9.4 Writing a Research Report: Processes 9.5 Writing a Research/Journal Article/Paper for a Publication 9.6 Plagiarism	2	2	Power point สถิติการเขียนบทความ วิจัย	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์
13	Chapter 10: Research Presentation 10.1 Types of Research Presentation 10.2 Preparation and Conduct of Oral Presentations of Research	2	2	Power point ศึกษาขั้นตอนการ นำเสนอการวิจัยด้วย วาจา	รศ.ดร. ไพโรจน์ เบญญ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14	Review of Research Progress (Review of Writing a Research Report)	2	2	ทบทวนความก้าวหน้าใน การทำวิจัยและเขียน รายงานวิจัยในแต่ละบท	
15	Review of Research Progress (Review of Writing a Research Article)	2	2	ทบทวนความก้าวหน้าใน การเขียนบทความวิจัย	
16	(The Reading Week before Final Exam) Oral Presentation of Research in Practices Submission of Research Report				
17-18	Submission of a Research Article				
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☒ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☒ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	คะแนน
1	การเข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วม	สังเกตการตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน การมี วินัยและตั้งใจในการ เรียน ความรับผิดชอบ ในส่งงาน	ตลอดภาค การศึกษา	10
2	เค้าโครงวิจัย (กลุ่มละ 4-5 คน) (5-10 หน้า)	เกณฑ์ในการให้คะแนน	สัปดาห์ที่ 9	10
3	การนำเสนอเค้าโครงวิจัยด้วยวาจา	เกณฑ์ในการให้คะแนน	สัปดาห์ที่ 9	10
4	การนำเสนอผลการวิจัยด้วยวาจา	เกณฑ์ในการให้คะแนน (อาจารย์ผู้สอน)	สัปดาห์ที่ 16	10
5	เล่มรายงานวิจัย (กลุ่มละ 4-5 คน) (40- 50หน้า)	เกณฑ์ในการให้คะแนน (อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)	สัปดาห์ที่ 16	40
6	บทความวิจัย (10-15 หน้า)	เกณฑ์ในการให้คะแนน (อาจารย์ผู้สอนและ อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย)	สัปดาห์ที่ 17	20
คะแนนรวม				100

- หมายเหตุ
- Quiz (คะแนนเก็บ): 60 คะแนน ซึ่งประกอบด้วย
 - 1.1 เข้าชั้นเรียน: 10 คะแนน
 - 1.2 การนำเสนอรายงานวิจัยด้วยวาจา: 10 คะแนน
 - 1.3 เล่มรายงานวิจัย: 40 คะแนน
- Midterm (คะแนนกลางภาค) : 20 คะแนน ซึ่งประกอบด้วย
 - 2.1 เค้าโครงวิจัย: 10 คะแนน
 - 2.2 การนำเสนอเค้าโครงวิจัย: 10 คะแนน
- Final (คะแนนปลายภาค): 20 คะแนน
 - 3.1 บทความวิจัย: 20 คะแนน

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Bennui, P. (2025). *Research methodology in English studies*. Songkhla: Faculty of Humanities and Social Sciences, Thaksin University.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Allison, D. (2002). *Approaching English language research*. Singapore: Singapore University Press.

Chinda, B. (2012). *English 001418: Research methods in English language and literature* (2nd ed.). Chiang Mai: Department of Western Languages, Faculty of Humanities, Chiang Mai University.

Dornyei, Z. (2007). *Research methods in applied linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Getkharm, K. (2013). *English for research writing* (3rd ed.). Bangkok: Chulalongkorn University Press.

Griffin, G. (2005). *Research methods for English studies*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Haseebuddin Quadri, S.M. (2010). *The craft of language and literary research*. Chennai: Atlantic.

Podesva, R.J. and Sharma, D. (2013). *Research methods in linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Seth, K. (2010). *Research methodology in English*. New Delhi: Murari Lal & Son.

Sinha, M.P. (2014). *Research methods in English*. Chennai: Atlantic.