



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115461 อรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์

Semantics and Pragmatics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115461 อรรถศาสตร์และวจนปฏิบัติศาสตร์

3(3-0-6)

Semantics and Pragmatics

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

หลักการและความสำคัญของความหมายและบริบทในการติดต่อสื่อสาร แนวคิดทางอรรถศาสตร์ การตีความถ้อยคำโดยมีหรือปราศจากบริบท การเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม และสถานการณ์

Principles and importance of meaning in language and contexts of communication; concepts in semantics; interpretation of utterances in or out of contexts; appropriate use of language for various social contexts and situations

2. ประเภทของรายวิชา

- ☐ ศึกษาทั่วไป
- ☐ วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- ☐ วิชาเอกบังคับ
- ☒ วิชาเอกเลือก
- ☐ วิชาโท
- ☐ วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2568 ภาคเรียนที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 4 วิชาเอกภาษาอังกฤษ S101

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีสำคัญทางอรรถศาสตร์ได้
- 1.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีสำคัญทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ได้
- 1.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และบรรยายวิธีการแปลความหมายของภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับความหมายของคำ วลี ประโยค การเลือกใช้ภาษา และการตีความตามบริบทในการติดต่อสื่อสารที่ใช้ภาษาอังกฤษ สามารถอธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ในวิชาอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์ คิดวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความหมายของคำ วลี และประโยคภาษาอังกฤษ อีกทั้งนิสิตมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และสื่อสารประเด็นต่าง ๆ ที่ปรากฏในงานวรรณกรรมของอรรถศาสตร์และวัจนปฏิบัติศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	ไม่มี	5 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ห้องพักอาจารย์ 13417

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction	3		บรรยาย อภิปราย ชักถาม	ทวีศักดิ์
2	Concepts and Meanings	3		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
3	Logic and Meaning	3		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
4-6	Words and Meanings	9		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
7-9	Grammar and Meanings	9		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
10	Implicatures	3		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
11	Presuppositions	3		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
12	Reference and Deixis	3		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
13	Non-literal Language	3		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
14-15	Speech Acts	6		นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง อภิปราย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	ทวีศักดิ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		45			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- ☐ 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- ☐ 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- ☐ 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- ☐ 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- ☐ 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- ☒ 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- ☒ 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- ☐ 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- ☐ 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การตรงต่อเวลา การเข้าชั้นเรียน และความ ซื่อสัตย์สุจริต	สังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาค การศึกษา	10
2	ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบฝึกหัดและงานที่ มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	90
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด ☒ อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
☐ อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Cummins, C. (2019). *Pragmatics*. Edinburgh University Press.

Griffiths, P. (2016). *An introduction to English semantics and pragmatics* (3rd ed.). Edinburgh University Press

Hurford, J. R., Heasley, B., & Smith, M. B. (2007). *Semantics: A coursebook* (2nd ed.). Cambridge University Press.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Grundy, P. (2013). *Doing pragmatics* (3rd ed.). Routledge.

Saeed, J. I. (2023). *Semantics* (5th ed.). Wiley Blackwell.